

Jaarvergadering MR/GMR 18-11-24

AI, een kans of bedreiging in het onderwijs.

'We hebben een mooie avond gehad, waarin ontmoeting en gesprek over onze digitale toekomst centraal stond'

Tijdens de avond zijn er drie stellingen gegenereerd door co pilot, over deze stellingen gingen we gezamenlijk in gesprek. Voorafgaand de stellingen kregen we een heldere presentatie te zien van Ronald over AI, digitale geletterdheid, mediawijsheid, en hoe en waarom dit geborgd wordt in het onderwijs.

Ronald liet een filmpje zien, waarbij de vraag werd gesteld: zou je een mobiele telefoon willen hebben. Dit filmpje was uiteraard opgenomen voor het mobiele tijdperk. De mensen die werden geïnterviewd, keken de verslaggever bijzonder aan. Een telefoon mee op zak, als ik weg ga? Waarom? Ik hoef toch niet altijd bereikbaar te zijn? Ik wil dat ook niet. 'als ze me nodig hebben, bellen ze nog maar een keer, of kom even langs'

Het verschil was duidelijk. Wat toen ongekend en raar was, is nu niet meer weg te denken. Zo ook met AI?

De drie stellingen waren:

- Stelling 1: AI kan de rol van de leerkracht volledig vervangen
- Stelling 2: AI in het onderwijs vergroot kansen ongelijkheid tussen de leerlingen
- Stelling 3: AI in het onderwijs biedt meer voordelen dan nadelen mits ethisch ingezet.

De gesprekken naar aanleiding van bovenstaande gegeneerde stellingen waren boeiend om te voeren met elkaar.

De vraag 'is dit etisch verantwoord, waar blijft het persoonlijke contact werd met regelmaat gesteld, bij alle stellingen.

En toch lijken we in de gezamenlijkheid de nut en noodzaak om bij te blijven in de ontwikkelingen die er zijn rondom AI allemaal te zien.

Stelling 1. AI, kan de rol van de leerkracht volledig vervangen.

Er werd genoemd dat de pedagogische benadering niet kan worden vervangen door AI, we hebben onze eigen ogen en ervaring nodig om emoties te kunnen lezen. Wel kan het ondersteunend werken wanneer je het kan inzetten als digitaal maatje.

Stelling 2. AI in het onderwijs vergroot de kansen ongelijkheid tussen leerlingen.

De vraag werd gesteld, zou het niet leiden naar ongewenste gelijkheid door de polarisatie binnen de samenleving? Ook werd er genoemd, niet ieder kind heeft in

dezelfde mate toegang tot AI. Wel wordt AI in de toekomst meegenomen in het lespakket van digitale geletterdheid, hierdoor wordt gebruik maken en leren omgaan met AI op scholen toegankelijker voor de leerling.

Stelling 3. AI in het onderwijs biedt meer voordelen dan nadelen mits ethisch ingezet.

De vragen die hierbij opkwamen waren: is AI veilig? Hoe komt het tegemoet in de algemene ontwikkeling van een kind. Wel kan het tijdbesparend werken en helpend zijn in de voorbereiding van lessen. Hiernaast moeten we er ons van bewust blijven, dat AI een tool is, en geen 'take over'. Logisch nadenken, kritisch blijven, zelf verder onderzoeken en menselijk inzicht en contact blijft altijd bestaan.

(dit verslag is niet op basis van AI gegenereerd)