



X.XX XXX

Werkveld

Onderwijs & ict

Datum

Kies of typ een datum

Instemming/Advies GMR

I/A - Kies/typ een datum

Vastgesteld CvB

Kies of typ een datum

| Aves digitaal verder

Beleidsplan onderwijs & ict
'23 - '27





Inhoudsopgave

1.	Voorwoord	3
2.	Strategische doelen Aves	4
3.	Van techniek naar didactiek	5
3.1	Kenmerken van de ict'er	5
3.2	Een school zonder ict'er.....	6
3.3	Ict bijeenkomsten.....	7

4.	Ict zorgt voor verbinding	7
4.1	Informatiemanagement.....	8

5.	Bij Aves hebben wij focus op;	8
5.1	Digitale geletterdheid.....	9
5.2	Digitale vaardigheden.....	9
5.3	Wetenschap en techniek.....	10
5.4	Zicht hebben op de ontwikkeling van leerlingen.....	10
5.5	Digitale leermiddelen.....	10

6.	Scholen van Aves faciliteren eigentijds onderwijs	12
7.	Medewerkers van Aves zijn gemotiveerd en innovatief	13
8.	Aves zorgt voor kansen	13
9.	Aves heeft aandacht voor duurzaamheid	14
10.	Onderwijs & ict bij Aves	15

1. Voorwoord

De missie die Aves beschrijft in het strategisch beleidsplan '22-'26.

Wij bieden betekenisvol en toekomstgericht onderwijs en zijn een betrouwbare partner in de opvoeding.

Toekomstgericht onderwijs betekent dat we kinderen voorbereiden op een continu veranderende wereld waarin technologie en digitalisering een belangrijk onderdeel is van ons dagelijks leven. Hoe deze toekomst er precies uitziet weten we niet. Nieuwe beroepen ontstaan en vragen vaardigheden die minstens zo belangrijk zijn als kennis. Dit geldt voor de laadpaalmonteur, de drone-piloot of de boer met zijn melkrobot.

Innovaties, digitalisering en technologie beïnvloeden ons dagelijks leven. Het heeft grote invloed op de mens, de maatschappij en dus ook op ons onderwijs. Het uitgangspunt bij Aves is altijd het geven van goed onderwijs. Dit is breder dan alleen de kernvakken. Dus ook ontdekken, bewegen, spelen, ruimte krijgen, creatief zijn, samenwerken en omgaan met ict. Aves maakt de kinderen daarom naast geletterd en gecijferd ook digitaal geletterd. Elke school geeft hier een eigen invulling aan, passend bij haar context en populatie.

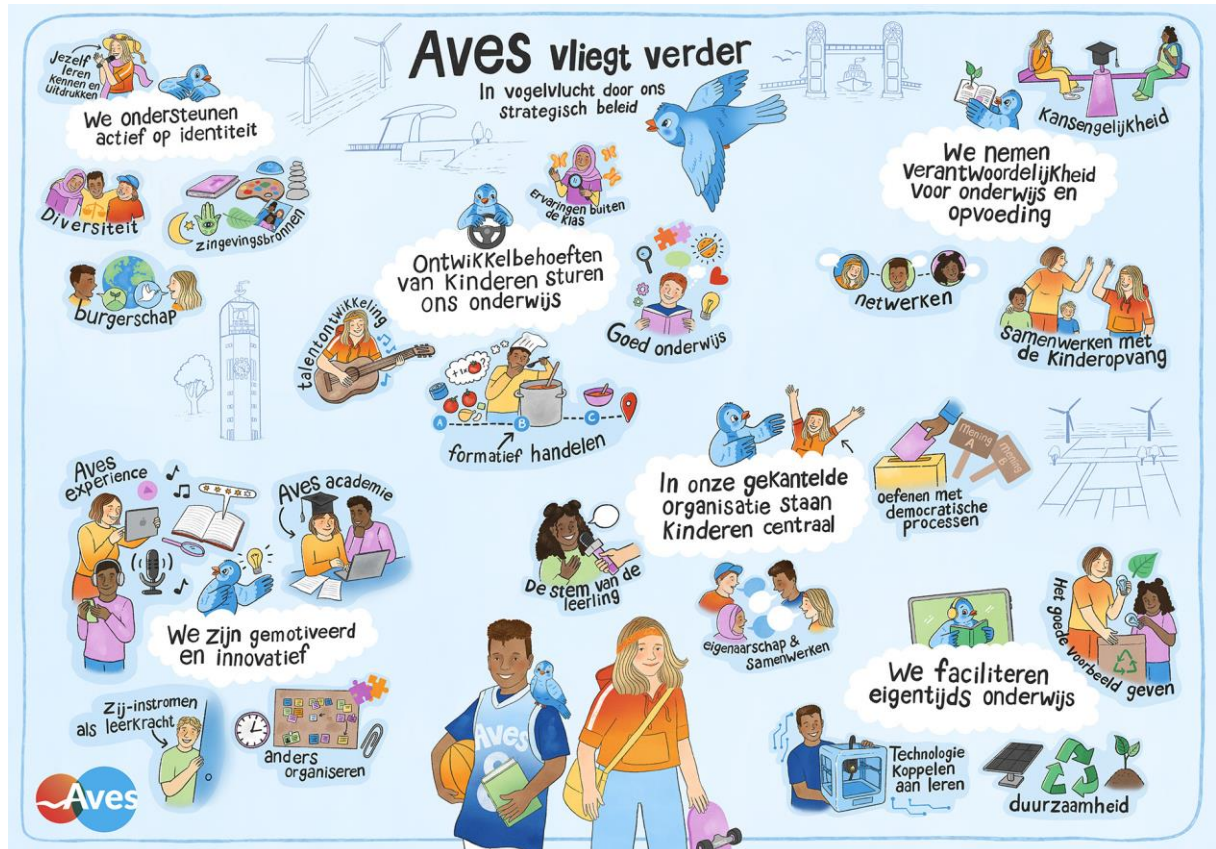
De ict-nulmeting door O21 (Adviesbureau voor onderwijs met ict), heeft laten zien dat Aves er goed voor staat. Alle voorwaarden voor goed onderwijs met ict zijn aanwezig. Dit ict-beleidsplan zorgt voor duidelijkheid in rollen en verantwoordelijkheden en draagt bij aan een betekenisvol en toekomstgericht onderwijs.



2. Strategische doelen Aves

Dit ict-beleidsplan is gekoppeld aan de strategische doelen van Aves. Deze doelen vind je hieronder.

- 1 Kinderen in de scholen worden samen met de ouders ondersteund bij de identiteitsontwikkeling
- 2 Ontwikkelbehoefte van kinderen zijn richtinggevend voor de organisatie van het onderwijs
- 3 We zijn verantwoordelijk voor onderwijs en medeverantwoordelijk voor de opvoeding aan kinderen van 0 – 14 jaar
- 4 Er is gemotiveerd, professioneel personeel dat gaat voor innovatie
- 5 Aves is een gekantelde organisatie waarbij het kind centraal staat, we oog hebben voor elkaar en elkaar weten te vinden
- 6 De bedrijfsvoering faciliteert een goed, eigentijds en gevarieerd onderwijsaanbod





3. Van techniek naar didactiek

De afgelopen jaren is de taak van ict'er verschoven van techniek naar didactiek. Het belang van digitale geletterdheid en digitale vaardigheden bij leerlingen en leerkrachten is zo groot geworden dat dit een taakverandering voor de school ict'er is.

Voor Digitale geletterdheid worden door het SLO de inhoudslijnen geactualiseerd en is dit thema onderdeel van het peil onderzoek van de onderwijsinspectie. De resultaten worden in 2024 verwacht.

De verandering van de taak betekent dat andere rollen passend zijn bij deze taak. Iedere school heeft hiermee te maken. Dit betekent bij Aves dat op iedere school een ict'er aanwezig is en deze zo goed mogelijk gefaciliteerd wordt (zie advies in bijlage 1).

3.1 Kenmerken van de ict'er

De verschillende rollen die een ict'er heeft lees je hier. Om deze rollen te beheersen is professionalisering soms noodzakelijk. Aves draagt hieraan bij via de Aves Academie en de ict bijeenkomsten. Daarnaast biedt Aves de mogelijkheid om een passende opleiding te volgen. In schooljaar '26/'27 heeft 75% van de ict'ers een passende opleiding gevolgd.

Bij iedere rol is een praktijkvoorbeeld genoemd:

- **Onderwijskundige**
De ict'er weet wat wel en wat niet werkt in de les. De ict'er is een goede leerkracht die regelmatig zijn lessen digitaal verrijkt.
- **Veranderkundige**
De ict'er praat samen met het team over wat digitale geletterdheid betekent voor de school, de klas, de leerling en de leerkracht. Samen een visie ontwikkelen op digitale geletterdheid.
- **Coach**
De ict'er coacht zijn collega's bij het inzetten van een nieuwe app. Hij coacht in het gebruik van SharePoint of ondersteunt bij de week van de Mediawijsheid.
- **Technovator**
De ict'er onderzoekt nieuwe toepassingen. Leent materiaal voor de lesideeën uit de inspiratiekoffer. Staat open voor nieuwe technologie en onderzoekt de toepasbaarheid in de klas.
- **Trainer**
De ict'er legt aan collega's uit hoe een Sway werkt, hoe Prowise Presenter te gebruiken is of laat zien hoe je in de wereld van Minecraft je weg vindt.



- **Coördinator**

De ict'er zorgt voor het contact met Comlog. De ict'er zorgt dat de medewerker van Comlog weet waar de nieuwe laptops staan die geïnstalleerd moeten worden.

- **Adviseur**

De ict'er adviseert de directeur bij de aanschaf van nieuwe hardware. De ict'er weet of er laptops of tablets vervangen moeten worden.

3.2 Een school zonder ict'er

Bij deze inhoudelijke verandering van de taak van ict'er kan het voorkomen dat een school deze taak niet kan vervullen, omdat de rol bij geen van de leerkrachten past.

Als er niemand de taak van ict'er op zich kan of wil nemen, dan heeft de school de volgende twee opties;

- 1 De rollen van de ict'er worden verdeeld over meerdere personen binnen het eigen schoolteam. Dit kan dus ook een onderwijsondersteuner zijn.
- 2 De rollen van de ict'er worden verdeeld over meerdere personen, waarbij een aantal rollen worden uitgevoerd door personen van een andere school.

De Coördinator rol en de Onderwijskundige rol worden altijd uitgevoerd door iemand van de eigen school.

Als er rollen door personen buiten de eigen school worden uitgevoerd, dan is goed overleg tussen de directeuren over de vorm van compensatie noodzakelijk. Eventueel kan de adviseur onderwijs en de bovenschoolse i-coach ondersteunen bij het zoeken naar een vervangende ict'er.



3.3 Ict bijeenkomsten

Ieder jaar verzorgt de bovenschoolse i-coach in samenwerking met de adviseur onderwijs & ict vijf ict bijeenkomsten en een begeleidingsgesprek. De bijeenkomsten hebben de volgende opbouw:

Bijeenkomst	Verplicht	Thema
1	Ja	Schoolambities nieuwe schooljaar
2	Nee	Onderdeel passend bij het thema digitale geletterdheid
3	Nee	Onderdeel passend bij het thema digitale geletterdheid
4	Nee	Onderdeel passend bij het thema digitale geletterdheid
5	Ja	Evaluatie schooljaar en vooruitblik nieuwe schooljaar
6	Ja	Begeleidingsgesprek met de ict'er

4. Ict zorgt voor verbinding

Ict is een van de belangrijke verbindende factoren binnen Aves. Dit zal ook de komende beleidsperiode het geval zijn. Een goede inrichting is daarbij een belangrijke voorwaarde. Aves blijft hiervoor zorgen. Dit doet Aves door:

- Aves voorziet de medewerker van een persoonlijk device, de Microsoft Surface Pro. Hiermee kan de medewerker lessen voorbereiden, werken in PLG's via Microsoft Teams en in contact komen met collega's, ouders en leerlingen. Aves bekostigt dit apparaat in ieder geval tot en met 2027.
- Aves voorziet in een dekkend draadloos netwerk op alle locaties. Aves zorgt voor vervanging van afgeschreven accesspoints in 2026. Noodzakelijke uitbreiding van het draadloos netwerk is op kosten van de school.
- Aves zorgt voor een veilige digitale leer- en werkomgeving. De beveiliging wordt beschreven in het beleidsstuk "Informatiebeveiliging en privacy".
- Aves ondersteunt scholen bij een goede verbinding naar buiten met de inzet van Le Fevre ICT en Comlog Automatisering.
- Aves zorgt voor een goede verbinding. Dit betekent een centraal ingekochte snelle en internetverbinding, een stabiele telefoonverbinding en up to date draadloos netwerk dat dekking geeft op alle Aves locaties.
- Aves blijft samenwerken met Microsoft, Comlog Automatisering en MijnOnderwijsportaal om ervoor te zorgen dat er een veilige leer- en werkomgeving is voor leerling en leerkracht.



- Aves zorgt voor een goede Informatievoorziening en een mogelijkheid tot kennisdeling via een vernieuwde versie van MijnOnderwijsportaal. Hier wordt het huidige Onderwijsplein veranderd in de Aves Experience.
- Aves zorgt ervoor dat ook leerlingen digitaal samen kunnen werken binnen de klas, de school, binnen Aves, maar ook buiten Aves. Hiervoor kan de leerling zijn @aves emailadres gebruiken en gebruik maken van de digitale leeromgeving van MijnOnderwijsportaal en Microsoft Teams. De digitale leeromgeving wordt continu vernieuwd met feedback uit de praktijk.
- De Rubric ict wordt jaarlijks door de directeur en ict'er ingevuld. De ambities worden met de andere ict'ers gedeeld tijdens de ict bijeenkomsten en het directeurenberaad. Hiervoor wordt de Rubric ict in '23 - '24 vernieuwd.

4.1 Informatiemanagement

De werkomgeving van MijnOnderwijsportaal zorgt voor verbinding. Het biedt ons de mogelijkheid tot overal leren, werken en communiceren. Om de grote hoeveelheid aan bestanden en informatie goed te laten verlopen maken we afspraken welke informatie waar staat en wie hier toegang toe heeft. Een overzicht hiervan vind je in bijlage 2.

5. Bij Aves hebben wij focus op;

Uit onderzoek door O21 in schooljaar '22-'23 bij Aves kwam naar voren dat er extra aandacht moet zijn voor een aantal thema's. Dat zijn:

- Digitale geletterdheid
- Digitale vaardigheden
- Wetenschap en Techniek
- Zicht hebben op de ontwikkeling van leerlingen
- Digitale leermiddelen

De adviseur ict en de bovenschoolse i-coach zorgen ervoor dat bovenstaande thema's structureel aan bod komen. Dit gebeurt tijdens de ict bijeenkomsten, de Aves Academie, binnen de Aves Experience en binnen het project Sterk Techniek Onderwijs. In de volgende paragrafen wordt uitgelegd hoe Aves dit doet en in bijlage 3 zit een planningsoverzicht.

5.1 Digitale geletterdheid

Aves is van mening dat digitale geletterdheid (*SLO, digitale geletterdheid*) een belangrijk onderdeel is bij het faciliteren van eigentijds onderwijs (*S6*). Hoe digitale geletterdheid te integreren is een keuze die iedere school zelf moet maken. Hier is binnen Aves ruimte voor diversiteit.

- Visie op Digitale geletterdheid wordt door iedere school beschreven in het eigen ict beleidsplan. Deze wordt iedere jaar geëvalueerd en bijgesteld als dat nodig is.
- Scholen van Aves delen “good practice” via de Aves Experience en de ict bijeenkomsten.
- De scholen zorgen voor een prikkelende, rijke leeromgeving die aanzet tot een onderzoekende houding van leerlingen op het gebied van wetenschap, techniek en ict.
- De digitale leeromgeving van Aves ondersteunt scholen bij de integratie van digitale geletterdheid.
- Er is afstemming met het VO, zodat leerlingen van Aves de juiste vaardigheden mee krijgen.

5.2 Digitale vaardigheden

Bij Aves zijn alle leerkrachten gemotiveerd, innovatief (*S4*) en digitaal vaardig. Zij verwerken regelmatig ict- mogelijkheden in hun dagelijkse lessen. Zij hebben kennis over digitale geletterdheid en weten hoe een reguliere les “digitaal verrijkt” kan worden.



- Leerkrachten van Aves hebben de mogelijkheid een opleiding digitale geletterdheid expert te volgen via de Aves Academie.
- In de Aves Academie is er voldoende aanbod voor het vergroten van de ict- vaardigheden van de leerkracht.
- Iedere leerkracht van Aves houdt zijn ict basisvaardigheden bij door middel van scholing.
- In schooljaar '23-'24 ontwikkelt Aves een poster voor digitale vaardigheden van de leerkracht.
- De bovenschoolse i-coach biedt de mogelijkheid voor ondersteuning in de klas. Een leerkracht heeft ieder jaar keuze uit 2 praktische ict voorbeelden.
- De bovenschoolse i-coach biedt een rondleiding binnen de Inspiratiekoffer bibliotheek aan.
- Onderwijs & ict biedt een teamtraining digitale geletterdheid aan via de Aves Academie.



5.3 Wetenschap en techniek

Bij Aves geven we betekenisvol en toekomstgericht onderwijs. Dit doen wij ook door gebruik te maken van het project Sterk Techniek Onderwijs. Door de samenwerking met STO versterken we de mogelijkheden om “Technologie te koppelen aan leren”(S6).

STO biedt scholen van Aves de mogelijkheid om gebruik te maken van leerlabs en leskisten binnen de 10 werelden van techniek. De 10 werelden van techniek heeft overeenkomsten met de Inspiratiekoffer van Aves. Dit geldt vooral voor de werelden 5 (Ontwerp, Productie & Wereldhandel), 6 (Digitaal, Media & Entertainment) en 7 (Hi-tech & Science).

5.4 Zicht hebben op de ontwikkeling van leerlingen

Technologie draagt bij aan de zichtbaarheid van ontwikkeling. Scholen formuleren een eigen standpunt op het wel of niet gebruiken van deze middelen en kunnen uitleggen waarom ze hier wel of geen gebruik van maken. Dit wordt beschreven in het ict-beleidsplan van de school.

Denk hierbij bijvoorbeeld aan:

- Het gebruik van een digitaal portfolio.
- Adaptieve (methode) software inzetten tijdens de les.
- Dashboards zoals Momento gebruiken om leerlingen te volgen.
- “Leesvoortgang” in Microsoft Teams gebruiken om ontwikkeling op het gebied van technisch lezen zichtbaar maakt.

5.5 Digitale leermiddelen

Tijdens de ict bijeenkomsten is er aandacht voor de verschillende leermiddelen. De leermiddelen worden steeds intelligenter (denk daarbij aan de rol van artificiële intelligentie (ai)). Er komt steeds meer data beschikbaar. Hierdoor zijn ontwikkelingen van leerlingen steeds beter te volgen en is een persoonlijk leeraanbod beter te realiseren. Ieder jaar zal minimaal één van de themabijeenkomsten in het teken staan van de ontwikkeling van digitale leermiddelen.

- Dit betekent bijvoorbeeld dat Snappet komt vertellen hoe een persoonlijk leeraanbod in te stellen is of hoe de leerkracht een passende interventie kan doen tijdens de les.
- Dit betekent bijvoorbeeld dat Malmberg komt vertellen wat de toegevoegde waarde is van Bingel. Hoe adaptief digitaal onderwijs gegeven kan worden en welke handige tools er zijn voor de leerkracht.
- Dit betekent bijvoorbeeld dat de Rolfgroep komt vertellen hoe Momento de werk- en tijdsdruk bij leerkrachten kan verminderen.



-
- Dit betekent bijvoorbeeld dat Edutrainers een workshop Minecraft komt geven, omdat Gamificatie een belangrijke ontwikkeling is.
 - Dit betekent bijvoorbeeld dat Aves zoekt naar mogelijkheden om de gegevens van de verschillende systemen zo goed mogelijk te kunnen analyseren en grip te houden op de grote hoeveelheid aan data. Dit helpt directeuren, ib'ers en onderwijsadviseurs om de onderwijskwaliteit verder te verbeteren.
 - Dit betekent bijvoorbeeld dat er discussie gevoerd wordt over de impact die artificiële intelligentie heeft op onze leerlingen, ons als professional of welke kansen dit kan bieden als het gaat om leermiddelen.

6. Scholen van Aves faciliteren eigentijds onderwijs

Met 34 scholen bij Aves bestaan er net zoveel onderwijsvisies. Voor iedere Aves school is het belangrijk om bewuste keuzes te maken als het gaat om de inzet van ict. De taak van Digitale geletterdheid ambassadeur is om hierbij te ondersteunen. Op deze manier blijft de school goed in balans.



Een school bij Aves zorgt voor:

- Het aanstellen van een ict'er (of verdeelt de rollen)
- Een beleidsplan ict
- Een visie op digitale geletterdheid
- Een visie op afstandsonderwijs
- Een leerlijn ict basisvaardigheden
- Een goede infrastructuur
- Tijdige vervanging van ict hardware
- Zicht op het gebruik van ondersteunende software
- Inspiratie door gebruik te maken van de Inspiratiekoffer of de leskisten van STO
- Een inspirerende en actuele (digitale) leeromgeving
- Een omschrijving van de jaarlijkse ambitie door het invullen van de Rubric ict
- Een ontwikkelgesprek waar ict deskundigheid besproken wordt



- Duidelijke teamafspraken waar documenten op te slaan
- Duidelijke afspraken wie documenten verwijdert als de bewaartermijn verstreken is
- Een uniforme handtekening voor alle medewerkers van de school
- Voldoende aandacht voor ouders & mediawijsheid. Hiervoor is samenwerking met de bibliotheek mogelijk.
- Een passende begroting die het ict beleidsplan ondersteund

7. Medewerkers van Aves zijn gemotiveerd en innovatief

Voor de inzet van de ict mogelijkheden betekent dit;

- Je hebt kennis over het thema digitale geletterdheid
- Je kan een les digitaal verrijken
- Je deelt goede voorbeelden binnen en buiten de organisatie
- Je gebruikt 1x per jaar iets uit de inspiratiekoffer van Aves.
- Dat je de onlinemogelijkheden gebruikt om samen te werken in de klas, in de school en binnen Aves. Je gebruikt OneDrive, SharePoint, de digitale leeromgeving van MijnOnderwijsportaal en Teams.
- Je bent zichtbaar door een profielfoto in Microsoft 365
- Dat je een Microsoft Surface in bruikleen hebt voor onderwijs, administratie en communicatie.



8. Aves zorgt voor kansen

Als goed werkgever zorgt Aves voor kansen. Goede kansen voor leerling en leerkracht. Dit doen wij door:

- Professionalisering van leerkrachten door het aanbieden van een opleiding voor Digitale Geletterdheid Expert (of een vergelijkbare opleiding)
- In 2024 en 2025 tijdens een directeurenberaad het thema Digitale geletterdheid te behandelen. Hierbij wordt gebruik gemaakt van externe sprekers zoals Remco Pijpers (Strategisch adviseur digitale geletterdheid + ethiek en digitalisering @kennisnet) of een andere spreker die bijdraagt aan de kennis over digitale geletterdheid.
- Als het onderwerp dit toe laat is digitale geletterdheid zichtbaar aanwezig tijdens een Avesdag

- Het reserveren van €10.000,- per jaar voor stimuleren, ondersteunen en inspireren. Dit budget wordt voor de volgende zaken gebruikt:
 - Jaarlijkse wordt door Onderwijs & ict een challenge georganiseerd. Deze challenge is vrijwillig voor alle scholen en is vakoverstijgend, probleemgestuurd en altijd gekoppeld aan digitale geletterdheid.
 - Inspiratiemateriaal wordt aangevuld en up to date gehouden.
 - Organiseren van inspirerende ict bijeenkomsten voor ict'ers en leerkrachten.

9. Aves heeft aandacht voor duurzaamheid

- Als het onderwerp het toelaat, dan vergaderen wij bij Aves via Microsoft Teams. Dit scheelt reistijd, reiskosten en brandstof.
- Bij hardware problemen wordt altijd gezocht naar een duurzame oplossing. Defecte apparaten worden ontmanteld en gebruikt voor reparatie door Le Fevre ICT. Hiervoor is een ruimte ingericht op het Aves kantoor.
- Apparaten die bij Aves niet meer in gebruik genomen kunnen worden, worden afgevoerd via daarvoor gespecialiseerde bedrijven. Bijvoorbeeld De La Rey Trading.
- In de Aves Experience op de SharePoint is er een Onderwijs Marktplaats. Hier krijgt materiaal een tweede kans.





10. Onderwijs & ict bij Aves

Uit onderzoek door O21 is gebleken dat veel zaken bij Aves goed geregeld zijn. Dit doen we bij Aves door gebruik te maken van de volgende personen en organisaties;

Adviseur Onderwijs & ict

Verantwoordelijk voor: beleid, advies, bedrijfsvoering ict en privacy binnen alle lagen van de organisatie.

Bovenschoolse i-coach

Verantwoordelijk voor: begeleiding van de ict'er, organiseren van bijeenkomsten, organiseren van de jaarlijkse Challenge, inhoud inspiratiekoffers, aanbod Aves Academie.

Technische partner

Le Fevre ICT voor ondersteuning Aves bij infrastructurele vraagstukken en hardware problemen.

Comlog Automatisering

Technisch beheer Microsoft365 omgeving van MijnOnderwijsportaal, beheer hardware en infrastructuur.

FlexFG

Aves kiest voor een externe functionaris gegevensbescherming. Te bereiken via privacy@aves.nl



Bijlage 1 Aves adviseert om goed te faciliteren

Hieronder een overzicht van adviespunten bij het aanstellen van de taak van ict'er.
De ict'er stemt dit af met de directeur en noteert dit in het ict beleidsplan van de school.

- De ict'er heeft voldoende ruimte om de taak goed uit te voeren
- De ict'er heeft een vast ict moment in de vergaderagenda van de school
- De ict'er deelt les ideeën om collega's te inspireren
- De ict'er heeft jaarlijks een ict ambitiegesprek met de Bovenschoolse I-coach (B-IC) en/of de adviseur onderwijs & ict
- De ict'er is specialist digitale geletterdheid en ondersteuner op het vlak van didactiek
- De ict'er krijgt ruimte voor professionalisering op het gebied van digitale geletterdheid
- De ict'er zorgt voor een visie op digitale geletterdheid
- De ict'er is ontwerper van een beleidsplan ict (op basis van 4 in balans)
- De ict'er inspireert collega's bij het gebruik van nieuwe technologie
- De ict'er heeft een passende opleiding gedaan
- De ict'er zorgt dat op school de "vier in balans" is. ([Kennisnet](#))



Bijlage 2 Informatiemanagement

Informatiemanagement is belangrijk. Door duidelijke afspraken staat informatie voor de juiste persoon vindbaar en veilig.

- Interne informatievoorziening vanuit Aves gaat via de SharePoint van MijnOnderwijsportaal.
- Projectgroepen werken samen en communiceren vanuit een eigen Microsoft Teams omgeving.
- Vastgesteld beleid staat op de SharePoint en indien relevant op de website van Aves.
- Schooldocumenten staan op de SharePoint van de school. Hiervoor is een ruimte voor de leerkracht, de ib'er en de directeur ingericht.
- Persoonlijke documenten van de medewerker staan in de OneDrive. Denk hierbij aan de aantekeningen van een cursus of een verslag van een ontwikkelgesprek.
- OneNote wordt niet als opslagplek gebruikt.
- OneNote met schoolnotities worden gestart vanaf de SharePoint.
- Zorgdocumenten staan altijd in ParnasSys.
- Externe informatievoorziening van Aves gaat via de website www.aves.nl. De websites van Aves krijgen in 2024 een update.
- Praktijkvoorbeelden worden via de Aves Experience gedeeld
- Uitwisseling van leerling dossiers gaat via OSO
- Directeuren, ib'ers en stafleden mailen privacygevoelige informatie via Zivver
- Bij een datalek (of een vermoeden daarvan) moet er binnen 24 uur melding worden gemaakt via privacy@aves.nl



Bijlage 3 Planningsoverzicht per schooljaar

Onderwerp	'23-'24	'24-'25	'25-'26	'26-'27
Licentie verlenging ' Wifi accespoints	X			
Start begeleidingsgesprekken	X			
Start Aves Challenge 1 "De Spindokter"	X			
In de begroting van de school is €1000,- gereserveerd voor promotie digitale geletterdheid	X	X	X	
Rollen ict'er ingevuld op iedere school	X			
Nieuwe Rubric ict	X			
MijnOnderwijsportaal 2.0 in gebruik	X			
Aves Experience wordt gebruikt voor het delen van kennis, vaardigheden, informatie en materiaal	X			
Microsoft Surface vervanging leerkrachten	X			
Update website Aves en scholen		X		
Db thema digitale geletterdheid		X	X	
Start Aves Challenge 2 "Drone Cup"		X		
Alle scholen hebben visie op digitale geletterdheid geformuleerd		X		
Scholen beschrijven welke digitale leermiddelen gebruikt wordt en waarom ze hiervoor gekozen hebben		X		
Scholen beschrijven welke digitale middelen zij gebruiken om leerlingen te volgen		X		
Alle scholen hebben ict beleidsplan		X		
Poster ontwikkeld met ict basisvaardigheden voor leerkracht en leerling		X		
Alle scholen van Aves maken gebruik van de leskisten van STO	X	X	X	X
Alle scholen van Aves maken gebruik van de leerlabs van STO	X	X	X	X
Centrale inkoop internet		X		
Aves heeft 5 Microsoft Innovative Educator* experts			X	
25% van de Digitale geletterdheid ambassadeur heeft een passende opleiding gevolgd		X		
50% van de Digitale geletterdheid ambassadeur heeft een passende opleiding gevolgd			X	
75% van de Digitale geletterdheid ambassadeur heeft een passende opleiding gevolgd				X
Start Aves Challenge 3			X	
Vervanging AP's alle Aves locaties			X	



Start Aves Challenge 4	X
Microsoft Surface vervanging dir/ib/staf	X

** Microsoft Innovative Educator, expert inzet Microsoft tools in het onderwijs en onderdeel van de PLG van Microsoft*





Bijlage 4 Begroting

Onderwerp	Bedrag	Kostendrager	Jaar
Technische ondersteuning	€ 13.500,- p/j	Aves	2023-2027
ICT Innovatie	€ 10.000,- p/j	Aves	2023-2027
Vervanging Surface leerkracht	€ 314.250,-	Aves	2023
Vervanging Surface leerkracht	€ 281.750,-	Aves	2024
Innovatiebudget digitale geletterdheid	€ 1.000,-	School	2024
Update website Aves	€ 5.000,-	Aves	2025
Update website school	€ 5.000,-	School	2025
Vervanging Surface ict	€ 32.750,-	Aves	2025
Innovatiebudget digitale geletterdheid	€ 1.000,-	School	2025
Vervanging Surface dir+ib+staf	€ 126.750,-	Aves	2026
Vervanging wifi netwerk	€ 87.500,-	Aves	2026
Vervanging Surface leerkracht	€ 314.250,-	Aves	2027