



## Notulen

<b>Soort vergadering</b> gmr vergadering	<b>Genodigden/doelgroep</b> Leden gmr	<b>Vergaderruimte</b> Via teams	<b>Vergaderadres</b> n.v.t.
<b>Datum vergadering</b> 15 december 2021	<b>Aanvangs- en eindtijd</b> 19.30-22.00 uur	<b>Voorzitter</b> Ilse Heida	<b>Notulist</b> Ardie van Keulen

## Notulen

---

### 1. Opening

Mw. Heida opent de vergadering en heet de aanwezigen van harte welkom. Een bijzonder woord van welkom voor mw. Corien v.d. Belt. Mw. v.d. Belt stelt zich voor aan de leden van de gmr. Mw. Heida dankt haar en stelt voor dat ze aan het eind van de vergadering informeert hoe mw. v.d. Belt de vergadering ervaren heeft.

Er zijn afmeldingen ontvangen van mw. H. Vos en mw. M. Bast.

Mw. Heida stelt voor dat we gaan beginnen met de agenda. Het eerste punt is:

#### [Terugblik op overleg met rvt d.d. 24-11-2021](#)

Mw. Heida informeert bij de andere leden hoe zij dit overleg ervaren hebben. Mw. Kamphorst geeft aan dat zij dit een plezierig en inhoudelijk overleg heeft gevonden. In de voorgaande overleggen leek iedereen meer zoekend. Er was nu ook meer interactie. Dhr. Bouma vult aan dat hij het met mw. Kamphorst eens is. Hij vond deze bijeenkomst echt een meerwaarde hebben. Op deze manier hebben beide geledingen profijt van deze bijeenkomst. Mw. Heida deelt deze mening. Het was een mooi inhoudelijk overleg.

#### [Binnengekomen mail van de werkgroep hoogbegaafdheid - dhr. Timmerman](#)

Zie notulen agendapunt 10.

### Mededelingen

#### [a. mw. Bast](#)

Mw. Heida heeft contact gehad met mw. Bast en haar gezondheid laat nog veel te wensen over. Zij heeft voorgesteld als lid aan te blijven tot augustus 2022 en dan af te treden, dan is ook haar termijn afgelopen. Mw. Heida heeft hierover contact opgenomen met dhr. Kleiker. Dhr. Kleiker geeft aan het geen probleem te vinden dat mw. Bast de ene keer wel kan mee kijken en de andere keer niet. Dhr. Hofman biedt zijn hulp aan als dit nodig is.

#### [b. Vicevoorzitter en nieuw lid](#)

Dhr. Hanri Timmerman wordt de nieuwe vicevoorzitter. Het nieuwe lid van de gmr is mw. Corien v.d. Belt, waar iedereen bij de start van de vergadering kennis mee heeft kunnen maken.



### c. Contactschool

Mw. Heida heeft met dhr. Hofman contact gehad over haar contactschool Windkracht 10. Dhr. Hofman is voorzitter van de MR van Windkracht 10. Mw. Heida heeft met dhr. Hofman besproken of hij Windkracht 10 als contactschool wil overnemen. Hij wil dit gaan doen.

Dhr. Bouma geeft aan dat hij ook ervaart dat de lijntjes soms erg kort zijn. Hij is ook voorzitter van de MR en contactpersoon van de Mariabasisschool.

Mw. Kamphorst vertelt dat zij geen contact kan krijgen met sommige scholen die zij als contactschool heeft. Ze reageren niet op mail, je krijgt geen reactie terug. Ze las in de mededelingen dat de MR'en waren gevraagd om de namen gekoppeld aan het emailadres te updaten. Opgemerkt wordt dat de gmr niet verantwoordelijk is voor een goed draaiende MR. De suggestie wordt gedaan om contact op te nemen met de directeur.

Dhr. Bouma stelt dat bij de gmr evaluatie gesproken is over een format dat gebruikt kon worden in het contact met de scholen. Een aantal mensen zouden daar even voor gaan zitten. Maar hij weet niet mee wie en of het al gedaan is. De dames Steenbergen en Loosman bieden aan om hier samen naar te kijken en komen er dan op terug.

### Cursus MR'en

Dhr. Bouman vertelt dat naar aanleiding van de herinneringsmail er nog meer opgaven zijn binnengekomen. Het totaal aantal personen is 31 die zich hebben aangemeld voor cursus 1, cursus 2 of voor beide cursussen. Mw. Heida vraagt dhr. Bouman of hij aan haar wil doorgeven hoeveel personen er voor elke cursus zijn. Mw. Heida neemt contact op met Mw. Keegstra van het Onderwijsbureau om met haar te overleggen.

Ook moet er onderling nog even overlegd worden wie van de gmr bij welke cursus aanwezig is.

**Vooroverleg gmr:** wel of niet in de notulen. Dit punt wordt doorgeschoven naar de volgende vergadering.

### Bespreken agendapunten d.d. 15 december 2021

#### Mededelingen

Dhr. Timmerman heeft een vraag van dhr. Hofman ontvangen over de ouderbijdrage. Dhr. Hofman heeft in verschillende schoolgidsen gekeken en ziet dat elke school er anders mee omgaat. De vraag is aandacht te hebben voor het juist en volledig beschrijven van de ouderbijdragen. Het betreft een vrijwillige bijdrage en veel schoolgidsen blijken niet duidelijk en volledig.

### Arbeidsmarkttoelage

Mw. Kamphorst heeft hierover geen vragen ontvangen. Er zijn een aantal overlegmomenten geweest en de gmr is meegenomen in alle brieven en communicatie. Er zijn goede stappen in de



uitleg naar ons toe en naar alle medewerkers gezet. Mw. Kamphorst geeft aan straks even bij het cvb te informeren naar de uitbetaling van deze gelden.

### Begroting

Dhr. Kleiker zegt dat er 2 punten zijn.

Vraag van de gmr over de afname van FTE 's bij onderwijzend en ondersteunend personeel en niet bij de directie.

De tweede vraag is over een afname van 295 leerlingen tegenover een afname van 85 FTE. Dit is een grote afname van personeel, zelfs in verhouding met de NPO gelden.

### Vakantierooster

Er zijn hier meerdere reacties van gmr leden op binnengekomen. Het gaat om het feit dat er voor het eerst in jaren geen 2 weken meivakantie is. En de vraag is wat zijn de gevolgen daarvan.

Mw. Heida vermoedt dat er een rooster gemaakt wordt op een traditioneel lesmodel. Zij geeft aan dat elke school verschillend is en dus zal de berekening voor elke school weer anders zal zijn.

Dhr. Bouma geeft aan dat ouders een vast stramien ook prettig vinden.

Dhr. Kleiker geeft aan dat het hem opvalt dat het rooster afwijkt van bijvoorbeeld ROC De Friese Poort in Emmeloord. Zij hebben wel 2 weken vakantie.

### Besturingsfilosofie

Dhr. Timmerman wil hier ook de mail van De Lichtboei bij betrekken. Als je kijkt naar het fusietraject en naar 'het Nieuwe Hart' waar identiteit een belangrijke pijler was. Veel scholen maakten zich zorgen over het waarborgen van de identiteit van het personeel. En als je dan na een paar jaar leest: Aves let op een evenwichtig spectrum van denominaties. Aves biedt ruimte op het gebied van onderwijsconcept, geloofsovertuiging, afkomst en achtergrond. Dhr. Timmerman kan daar helemaal achter staan maar er zullen mensen zijn die zeggen er is ons wat anders voorgehouden in het voortraject.

Dhr. Bouma is van mening dat een schoolteam een afspiegeling moet zijn van de cultuur. Als je op de Mariabasischool kijkt naar de ouderpopulatie is er maar een fractie katholiek. Er zijn ook openbare- en pc-leerkrachten. Wel geeft dit de identiteitsvergadering een andere invalshoek.

### A3 bestuursplan

Dhr. Timmerman zegt dat er geen vragen over zijn binnengekomen. Wel een opmerkingen over punt 3 van de strategische doelen: wij zijn verantwoordelijk voor onderwijs en medeverantwoordelijk voor de opvoeding van kinderen van 0 tot 14 jaar. Hier mag formeel wel naar gekeken worden. Formeel ben je verantwoordelijk voor het onderwijs van kinderen van 4 t/m 12 jaar.



### Lid identiteitscommissie

Mw. Heida wil graag vragen aan het cvb hoe dit zo gekomen is. Waarom de gmr een lid voor de identiteitscommissie moet aandragen.

### Stand van zaken Teams MR'en

Dit is nog niet naar de MR'en gestuurd. Dus nu graag afstemmen wanneer wij dit gaan doen. Mw. Loosman had begrepen dat dit in de volgende nieuwsbrief aan de orde zou komen. Besloten wordt de nieuwsbrief in het nieuwe jaar te verzenden aan alle MR'en en misschien kan er dan ook meer informatie worden gegeven over de cursussen.

### Agendapunten vergadering d.d. 26 januari 2022

Mw. Heida vraagt de gmr leden eventuele agendapunten aan haar door te geven per mail.

- 
2. Een welkom voor dhr. Strijker die namens het cvb de vergadering bijwoont. Hij geeft aan dat dhr. Timmermans afwezig is in verband met ziekte.

Mw. Corien v.d. Belt stelt zich voor.

Mw. Heida informeert of dhr. Strijker nog agendapunten heeft. Dit is niet het geval. Vanmorgen heeft het cvb met een aantal gmr leden gepraat over de corona maatregelen. Misschien is dit in het vooroverleg aan de orde gekomen. Mw. Kamphorst geeft aan dat de info per app gedeeld is, dus iedereen is op de hoogte.

---

3. **Verslag vorige vergadering**

- a. **Notulen gmr vergadering d.d. 27-10-2021**

De reacties die binnengekomen zijn heeft mw. van Keulen verwerkt. Notulen zijn vastgesteld.

- b. **Besluitenlijst:** vastgesteld

- c. **Actielijst:** vastgesteld

---

4. **Schriftelijke mededelingen gmr d.d. 15-12-2021**

Een van de leden van de gmr was het opgevallen dat de scholen nogal verschillend omgaan met de diverse kosten in de schoolgids. De vraag is of hier wel een duidelijke lijn in zit. Hoe daar mee omgegaan wordt en dat het duidelijk is dat het een vrijwillige ouderbijdrage is.

Dhr. Strijker geeft aan dat in het mededelingenblad heel duidelijk beschreven staat. Als cvb gaan we ervan uit dat als wij het zo met de directeuren delen dat het dan ook goed zijn plek krijgt in de communicatie van de school en naar de ouders toe.

Vanuit het bestuur wordt hierop geen verdere actie richting de scholen ondernomen. Het punt komt aan de orde in de mededelingen en het cvb gaat ervanuit dat de directeuren dit verwerken.



Dhr. Hofman stelt dat inderdaad een ouder niet verplicht is te betalen, dit is de essentie van de wet. Een directeur mag een leerling niet uitsluiten. De kosten moeten wel gewoon helder vermeld worden in de schoolgids. En dan gaat het om alle kosten, in een duidelijk verhaal.

---

### 5. Arbeidsmarkttoelage

Mw. Heida merkt op dat op de agenda dit punt ter instemming is opgevoerd. De gmr heeft al instemming op dit stuk gegeven. Deze notitie is besproken met een deel van de gmr in een extra overleg.

Dhr. Strijker merkt op dat dit correct is. Het staat zo op de agenda omdat dit het cvb juist leek en het ook zo in de notulen wordt opgenomen.

Het cvb heeft geen verdere toelichting.

Mw. Kamphorst informeert of het nog gelukt is om de uitbetaling op het juiste moment te laten plaatsvinden. Dhr. Strijker geeft aan het eind van de vergadering aan dat dhr. Timmermans heeft aangegeven dat de betalingen in twee keer gelukt zijn.

---

### 6. Bestuursbegroting 2022-2026

Dhr. Strijker geeft aan dat het cvb negatief begroot heeft. Dit omdat Aves een goede financiële positie heeft. Voor het inzicht achter deze begroting zit een bestedingsplan. We gaan nu extra geld uitgeven, maar in de toekomst zullen we terug moeten naar het reguliere geld dat Aves binnenkrijgt. Dhr. Strijker geeft aan dat deze informatie belangrijk is omdat dit het uitgangspunt is geweest bij het maken van deze begroting.

Dhr. Kleiker geeft complimenten over de begroting. De begroting is fijn leesbaar.

De gmr heeft 2 vragen, te weten een vraag over de afname van FTE 's bij onderwijzend en ondersteunend personeel en niet bij de directie. De tweede vraag is over een afname van 295 leerlingen tegenover een afname van 85 FTE.

Dhr. Strijker geeft aan dat als een school in leerlingaantal terugloopt het dan gaat om het aantal klassen. Een school heeft altijd een directeur nodig. Aves werkt in principe met een minimale 0,6 fte voor een directiefunctie.

Dhr. Timmerman vraagt of er ooit een situatie ontstaat waar je moet overschakelen naar meer schoolse directeuren. Dhr. Strijker vertelt dat het cvb ook bij dit vraagstuk heeft stil gestaan. Wat is het meest wenselijk qua aansturing en bij Aves is gekozen voor een vrij plat organisatiemodel, met het cvb en een directeur per school. Je kunt ook gaan werken met regiodirecteuren maar dan is er weer een tussenlaag nodig op de scholen. Het cvb merkt wel dat directeuren schaars beginnen te worden. We kunnen in een situatie komen dat het cvb gedwongen wordt om naar alternatieve vormen te gaan zoeken in de aansturing, maar dat heeft niet de voorkeur van het cvb. Het cvb hoopt zo lang mogelijk met één directeur per school te kunnen blijven werken.



Op de tweede vraag heeft dhr. Timmermans per mail antwoord gegeven.  
De verklaring hiervoor is als volgt:

De terugloop in leerlingaantal veroorzaakt een lagere rijksvergoeding. Dit leidt tot een lagere werkgelegenheid. Daarbij vallen er ook andere rijksvergoedingen weg, die nu aan het formatiebudget zijn toegevoegd. Bijvoorbeeld de RV NPO middelen (3.198K) en de RV Samenvoegingsfaciliteiten (300k). Ook dit leidt tot een lagere werkgelegenheid (afname fte's). Om de begroting bij te sturen voeren we taakstellingen op. Deze voeren we pro forma op onder Onderwijzend personeel. Bij de daadwerkelijke formatiegesprekken in de komende jaren wordt nogmaals beoordeeld of de daling noodzakelijk is i.c.m. de dan geactualiseerde leerling prognose. De opgevoerde taakstelling kan dan gerealiseerd worden onder directie OP of OOP. We zijn ons bewust van de forse taakstellingen, maar we hebben de verwachting dat we deze (ook m.b.v. natuurlijk verloop) daadwerkelijk kunnen realiseren; ook gezien de wijze waarop vanuit het bestuurskantoor ontslag en aanstellingen 'strak' monitoren en accorderen.

De leden van de gmr geven een positief advies over de Begroting 2022-2026.  
De P van de gmr stemt in met de bovenschoolse formatie in de Begroting 2022-2026.

---

### 7. Vakantierooster 2022-2023

Dhr. Strijker geeft aan dat het goed is om te benoemen dat er bij de berekening van het vakantierooster de traditionele schooltijden zijn gehanteerd. In deze versie is niet gekozen voor 2 weken meivakantie voor de leerlingen en medewerkers, omdat er dan te weinig marge uren overblijven. Natuurlijk is dit voorstel ook besproken met de directeuren. Er is aan de directeuren aangegeven dat er in ieder geval 2 calamiteiten dagen beschikbaar moeten zijn.

Dhr. Timmerman geeft aan dat de gmr dit punt ook onderling besproken heeft. En dat de meivakantie het meest opvallende punt aan dit rooster is. Dhr. Timmerman merkt op dat het vakantierooster jaren gelijk was aan het VO maar dat er nu een ander beeld is. Ook vroeg de gmr zich af wat de gevolgen daarvan zijn, ook binnen de dorpen. De gmr heeft ook vragen over de berekening van de marge uren.

Mw. Heida geeft aan dat zij het altijd sterk van Aves vond dat er een eenduidig beleid was over de meivakantie. Zij verwacht straks heel veel verschillen tussen de scholen onderling. Dhr. Timmerman geeft aan dat hij wel onrust voorziet zeker bij het personeel, maar dat is zijn gevoel. Mw. Kaptein geeft aan dat in kleine dorpen de scholen qua lestijden en vakanties gelijk zijn.

Dhr. Strijker geeft aan dat hij snapt wat de gmr zegt maar hij kan als bestuurder niet de verantwoordelijkheid nemen voor 2 weken meivakantie, als daardoor de marge uren onvoldoende zijn.



Mw. Heida geeft aan dat de gmr dit erg jammer vindt. Als het niet anders kan dan is dat zo. Wel hoopt zij niet dat er straks grote verschillen tussen scholen komen. De gmr wil graag het bovenstaande meegegeven aan het cvb.

Dhr. Strijker stelt dat de gmr begrip heeft voor het vakantierooster maar ze vragen het cvb om nog een keer kritisch te kijken naar de mogelijkheid van een tweede week meivakantie.

Dhr. Strijker doet de toezegging dat het cvb het vakantierooster 2022-2023 nog een keer aan de orde gaat stellen. Daarna zal het cvb het vakantierooster gaan vaststellen, dat kan op basis van het gmr advies zijn of niet.

Ook belooft dhr. Strijker om samen met de directeuren te kijken naar de ontwikkeling van het continue rooster en hoe dit rooster zich verhoudt met het vakantierooster.

---

### 8. Besturingsfilosofie

Dhr. Timmerman geeft aan dat er gestreefd wordt naar een evenwichtig spectrum van denominaties binnen teams en dat er ruimte geboden wordt voor diversiteit op het gebied van onderwijsconcept, geloofsovertuiging, gender, afkomst en migratieachtergrond. In het vooroverleg is besproken in hoeverre dit aansluit bij hetgeen is toegezegd in het fusietraject. Een aantal scholen met name protestants-christelijke scholen waren kritisch op hoe het binnen een team gaat, dat de christelijke identiteit gewaarborgd blijft.

Dhr. Strijker geeft aan dat als je spreekt over denominaties dit op een goede manier geborgd is binnen de organisatie. Dhr. Timmerman stelt dat dhr. Strijker spreekt over organisatie maar hier staat binnen teams. En dan zou je het kunnen opvatten dat elk team een afspiegeling moet zijn van verschillende denominaties en dat was juist een item in het hele fusietraject. Als we een evenwichtig spectrum binnen onze organisatie bedoelen dan is het duidelijk. Dhr. Strijker geeft aan dat we het woord teams kunnen vervangen door organisatie.

In principe is de besturingsfilosofie gemaakt voor het bestuur. De organisatie willen wij met deze principes besturen. Maar het cvb wil het wel kunnen uitleggen en hebben daar eigenlijk de praatplaten voor gemaakt. Dat we aan de hand daarvan kunnen vertellen hoe het werkt binnen Aves. Dhr. Timmerman dankt voor de goede toelichting en geeft aan dat het een mooi gedegen stuk is.

Dhr. Strijker vertelt dat het cvb en de directeuren een hele mooie sessie over afgestemde autonomie hebben gehad. Dit is ook gebeurd met de adviseurs aan de hand van casussen. Het is de bedoeling om ook het thema diversiteit met elkaar te gaan uitdiepen. Dan kun je ook als er dingen spelen hierop teruggrijpen en begrijp je elkaar ook sneller.

Dhr. Timmerman informeert nog naar de plek van de bijlage. De bijlage is een stuk dat samen met de directeuren is gemaakt en ter informatie voor de gmr toegevoegd.

---

### 9. Evaluatie A3 bestuursplan 2021 & nieuw A3 jaarplan 2022

Dhr. Timmerman heeft een punt over de tekst bij de strategische doelen punt 3. Daar staat dat wij verantwoordelijk zijn voor onderwijs, medeverantwoordelijk voor de opvoeding aan kinderen van 0 tot 14 jaar. Misschien is het goed om de zin nog eens goed te bekijken. Volgens hem is Aves formeel gezien verantwoordelijk voor het onderwijs aan kinderen van 4 tot 12 jaar.

Dhr. Strijker geeft aan dat de missie, visie en strategische doelen zijn vastgesteld voor meerdere jaren. Wel gaan we nu werken aan een nieuw strategisch plan. In dat nieuwe plan zouden we ervoor kunnen kiezen om een strategisch doel aan te passen. In de komende maanden gaan we daarover gesprekken met elkaar voeren, dus wat dhr. Strijker betreft hoort daar deze vraag thuis.

Dhr. Strijker geeft aan dat hij van mening is dat wij verantwoordelijk zijn voor meer dan alleen de kinderen die bij ons op school zitten. Ook hebben we in het voorschoolse traject een stuk verantwoordelijkheid. En als leerlingen naar het VO gaan loopt de verantwoordelijkheid ook door en die nemen wij ook.

Mw. Heida geeft aan dat het integraal huisvestingsplan (IHP) wordt geconcretiseerd met aandacht voor duurzaamheid. Volgens mw. Heida stond dit er vorig jaar ook in. Dhr. Strijker geeft aan dat dit een continu proces is. Het IHP loopt voor een aantal jaren. Op dit moment zijn wij met de gemeente Noordoostpolder het plan aan het herijken. Dat betekent dat de scholen in een tijdsplanning worden gezet en daar wordt een budget aan gekoppeld. Dan kijken we naar de beschikbare budgetten en dan proberen we het maximale aan duurzaamheidsmaatregelen te doen. Daar zit altijd een stuk spanning op omdat de budgetten eigenlijk iedere keer onvoldoende zijn. We geven dit ook aan bij de gemeente als het gaat over het herijken van de huisvestingsplannen. Daarvoor maken we ook altijd verschillende scenario's, ook voor een stukje bewijslast.

Mw. Heida merkt op dat in de besturingsfilosofie de kernwaarden verbinden, vertrouwen, lef, passie en groei staat. Waarom wordt de ene keer de 5 kernwaarden gebruikt en de andere alleen de laatste drie.

Dhr. Strijker legt uit de kernwaarden verbinden en vertrouwen onze anker kernwaarden zijn. Die zijn voor ons vanzelfsprekend. Als wij naar buiten communiceren, bijvoorbeeld op banners of naar de media gebruiken wij lef, passie en groei.

---

### 10. Aandragen lid identiteitscommissie

De vraag wordt gesteld waarom de gmr verantwoordelijk is voor het aandragen van een lid van de identiteitscommissie. Dhr. Strijker weet het antwoord (portefeuille dhr. Timmermans) niet en stelt voor dit punt mee te nemen naar de volgende vergadering.

#### Oudergroep Hoogbegaafdheid

Dhr. Timmerman merkt op dat deze groep ouders de gmr benaderd heeft met het vraagstuk. Ze hebben aangegeven wie ze zijn, wat ze doen, hoe ze erin staan en gevraagd of wij als gmr daar onze rol in zouden kunnen pakken. Over deze rol is vanmiddag overleg met Verus geweest. Door het cvb





## Notulen

is er een gesprek met de ouders geïnitieerd. Tijdens het overleg met Verus bleek dat de rol van de gmr is om aan de zijlijn dit onderwerp te volgen.

Dhr. Strijker merkt op dat deze groep ouders hun zorgen en wensen hebben kenbaar gemaakt in een brief die ook door de gmr is ontvangen.

Dhr. Strijker vertelt dat binnen het samenwerkingsverband passend onderwijs afspraken zijn gemaakt over het omgaan met hoogbegaafdheid, hieraan geven wij ook uitvoering binnen Aves.

Morgen wordt er uitgelegd door dhr. Strijker en de directeur van het samenwerkingsverband, mw. Ina Oosterhuis, hoe dit is vormgegeven binnen de regio van het samenwerkingsverband. Binnen Aves is er een apart aanbod voor hoogbegaafde kinderen namelijk de plusgroep, waar kinderen een dagdeel gelijkgestemden kunnen treffen. Ook zijn er medewerkers binnen Aves die gespecialiseerd zijn in hoogbegaafdheid. Er kan altijd een beroep gedaan worden op hun expertise.

Dhr. Timmerman vraagt of er nog een plan ligt om te onderzoeken om de plusklassen naar beneden uit te rollen. De plusklassen zijn nu voor groep 7 & 8. Is dat iets wat ook meegenomen kan worden.

Dhr. Strijker geeft aan nieuwsgierig te zijn om de kijken of zo iets zou kunnen.

Dhr. Timmerman wil graag nog meegeven dat er verschil zit tussen hoogbegaafde leerlingen en slimme leerlingen en zijn ervaring is dat scholen hier veel aandacht aan besteden en veel hierop inzetten.

Als slot geeft dhr. Timmerman aan dat hij een mail gaat opstellen naar de ouders toe, zodat zij weten welke rol de gmr hierin aanneemt. Dat de gmr dit blijft volgen en dat we met elkaar hebben besloten dat eerst het gesprek tussen het cvb en de ouders zal plaatsvinden en dat wij dan op de achtergrond dit blijven meevolgen.

Mw. Heida informeert bij mw. v.d. Belt hoe zij de vergadering heeft ervaren. Mw. v.d. Belt geeft aan veel gehoord en geluisterd te hebben. Het was fijn om deze maand al een keer mee te draaien.

Mw. Heida hoopt dat wij straks weer live mogen vergaderen. Want live vergaderen is de allerfijnste manier om te vergaderen. Mw. Heida wil alle aanwezigen bedanken en wenst iedereen een hele fijn vakantie, goede feestdagen en een goede jaarwisseling toe.