



## Notulen

<b>Soort vergadering</b> gmr vergadering	<b>Genodigden/doelgroep</b> Leden gmr	<b>Vergaderruimte</b> n.v.t.	<b>Vergaderadres</b> Via teams
<b>Datum vergadering</b> 20 januari 2021	<b>Aanvangs- en eindtijd</b> 19.30-22.00 uur	<b>Voorzitter</b> Ilse Heida	<b>Notulist</b> Ardie van Keulen

## Notulen

### Opening

Mw. Heida opent de vergadering en heet de aanwezigen van harte welkom bij de eerste gmr vergadering in het nieuwe jaar. Dhr. Timmerman wordt gefeliciteerd met de geboorte van zijn zoon. Mw. De Jong is afwezig in verband met studie.

M.b.t. de agendapunten:

**Mededelingen:** mw. Heida vraagt of er mededelingen zijn die besproken moeten worden met het cvb.

Dhr. Hofman heeft een vraag over de procedure ziekmelden directeur. Hij vraagt zich af wie de vervanger aanwijst bij kort of langdurige ziekte.

Mw. Prins heeft een vraag over punt 8: conclusie projectgroep Inkoop: om decentraal te gaan inkopen om weg te blijven bij de aanbestedingsplicht. Zij wil graag de reden weten.

Mw. Bast heeft een vraag over de werkkostenregeling Fisc Free: of dit geld ook gebruikt kan worden voor de inrichting van werkplekken voor leerkrachten thuis. Om thuis een werkplek te creëren die aan Arbo eisen voldoet. Worden er ook telefoonkosten vergoed? Mw. Heida merkt op dat Aves tijdens de vorige lock-down de reiskosten woon-werkverkeer heeft doorbetaald. Dhr. Timmerman merkt op dat andere werkgevers ook kosten voor het thuiswerken vergoeden. Mw. Bast stelt dat dit bedrag € 2,00 per dag is.

Over punt 4. de [Bestuursbegroting 2021-2025](#) zijn bij de dames Bast en Prins een aantal vragen binnengekomen. Deze vragen zijn doorgegeven aan dhr. Timmermans en vragen en antwoorden vind je hieronder.

#### 1. Pagina 2: wat houdt 'gerichte sturing' in?

'Gerichte sturing' houdt in dat in de gesprekken over de formatietoedeling in het voorjaar en in monitoren van het aannemen van nieuwe medewerkers strak wordt gestuurd op de begrote aantallen fte's op scholen en op het niveau van Aves Algemeen. Maartje Kroes en Marieke ten Hove hebben hier met regelmaat contact over, ook nu al. Gerichte sturing houdt dus in dat de afdeling HRM duidelijk zicht heeft en houdt op de ruimtes op scholen die ontstaan door natuurlijk verloop. Deze ruimtes kunnen dan ingevuld worden door medewerkers die nu op Aves Algemeen staan.

#### 2. Pagina 2: Waarom wordt het natuurlijk verloop onder Aves Algemeen meegenomen, die staat toch juist onder scholen?



Het natuurlijk verloop ontstaat op de scholen, maar de school heeft wel recht op deze formatie cf begrotingsafspraken/budget. Op zo'n moment wordt er een medewerker van Aves Algemeen naar de school overgebracht.

3. Met welk percentage wordt de flexpool ingekort?  
Van 16,5 fte naar 7,6 fte, ongeveer 45%.
4. Is Aves bij terugloop van de flexpool in staat om vervanging te garanderen bij o.a. ziekte?  
Het is niet mogelijk om vervanging te garanderen, dit is nl ook afhankelijk van externe factoren zoals de arbeidsmarkt. Het ziekteverzuimpercentage binnen Aves is relatief laag, zelfs lager dan het landelijk gemiddelde. Begin dit schooljaar was de inzet op de flexpool aan de hoge kant, mede met het oog op de coronacrisis was dit een bewust besluit. Nu dient er gewerkt te worden aan een evenwichtigere bezetting van de flexpool welke beter aansluit bij de vervangingsvraag. Mogelijk zal er in de komende jaren meer een beroep gedaan worden op leraren die als losse invallers worden ingehuurd. Het voordeel van flexkrachten is dat ze gegarandeerd beschikbaar zijn voor Aves, bij losse invallers is dat minder zeker.
5. In 2025 wordt er volledig gestopt met het traineeprogramma, op welke wijze gaat Aves dan werknemers aantrekking irt het lerarentekort? Gaat Aves ervan uit dat het lerarentekort binnen de stichting is opgelost?  
Dan heeft Aves ook te maken met een leerling daling die opgevangen moet worden. Trainees worden bekostigd vanuit eigen middelen en dit kan dus niet structureel plaats vinden.

Op pagina 17 (bij de baten) staat een typefout in de begroting.

Over het [protocol Medisch handelen](#) hebben de dames Kamphorst en Vos contact gehad met mw. Kroes.

- a. Het is de gmr niet duidelijk wat een verplichting is en wat een advies is. De leden van de gmr vinden het prettiger dat dit duidelijk is.
  - b. De term ouders en verzorgers: wettelijk kunnen er alleen voogden worden benaderd. Eerst stond er alleen "ouders" in. Het is nu aangepast naar ouders en verzorgers. Hiermee stemt de gmr in.
  - c. De medicatie mag voor één dag in een gesloten bureaula liggen: niet veel bureaus kunnen op slot of de sleutel mist. Dit is praktisch minder uitvoerbaar.
- Dhr. Hofman vraagt of docenten geholpen zijn met dit soort stukken. Weten de docenten wat ze moeten doen. Is het echt te gebruiken en toe te passen. Mw. Kamphorst geeft aan dat hier aandacht voor moet komen. De medicatie moet op een goede plek worden opgeruimd. Mw. Kaptein merkt op dat dit uit voorzorg en juridisch indekken is. Je hebt ook met opiaten te maken. Als je het nodig hebt dan ben je er blij mee.

Als gmr hebben we kritisch gekeken en gelukkig zijn er aanpassingen gedaan, het geheel is scherper neergezet.

[Terugblik gesprek ICT-groep met dhr. Strijker en dhr. Heupink d.d. 20-01-2021](#)



Over het ICT-overleg tussen de heren Strijker, Heupink, Bouma en Hofman geeft dhr. Hofman een korte samenvatting. Het was een heel open, zinvol gesprek. Er is gesproken over strategische doelen, ICT-coördinatoren, beleidsstukken, het daadwerkelijk bieden aan ICT-faciliteiten voor de scholen, de behoefte van de gmr en mr om meer van elkaar te kunnen profiteren, documenten kunnen delen. De bereidheid om mee te denken en mee te werken is groot. De heren Hofman en Bouma gaan vanaf nu direct schakelen met dhr. Heupink. Dhr. Hofman heeft inhoudelijke aanbevelingen aan dhr. Heupink doorgegeven.

In de volgende gmr vergadering zal dit onderwerp aan de orde komen (teams, SharePoint e.d.). De heren maken een opzet voor de bespreking in de gmr vergadering van maart.

### 7b. Terugblik jaarvergadering

De leden van de gmr hebben de actiepunten aan mw. De Jong gestuurd. Mw. Heida vertelt wat deze 4 actiepunten zijn en zal ze doormailen aan de andere leden van de gmr. Het verzoek is of iedereen hierover wil nadenken.

Mw. Vos is aanwezig geweest in een MR vergadering van De Schalmei. Er is afgesproken dat zodra het jaarverslag van de MR klaar is, mw. Vos deze zal ontvangen. Als gmr weet je dan wat er speelt in de school. Ook is afgesproken dat de contactpersoon van de gmr 2x per jaar een MR vergadering bijwoont. Het één op één contact wordt door de MR'en zeer op prijs gesteld.

### MR cursus

Mw. Heida komt hierop terug bij mw. Van Keulen.

---

## 1. Opening en vaststelling agenda

Mw. Heida heet het cvb van harte welkom. Zij vertelt dat mw. De Jong afwezig is in verband met studie. Mw. Steenbergen is in teams niet zichtbaar maar wel aanwezig. Mw. Heida geeft aan dat de vorige vergadering te laat was afgelopen. Zij wil zich nu houden aan de tijd die is afgesproken.

Er worden geen punten aan de agenda toegevoegd.

---

## 2a. Notulen gmr vergadering d.d. 09-12-2020

Op de notulen zijn een paar reacties binnengekomen. Deze zijn inmiddels verwerkt. De gmr stelt de notulen van de vorige vergadering vast.

**2b. Besluitenlijst:** over de besluitenlijst zijn geen opmerkingen.

**2c. Actielijst:** de punten 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13 en 14 worden verwijderd.



### 3a. Schriftelijke mededelingen gmr

Dhr. Strijker stelt voor om niet alles inhoudelijk te bespreken maar alleen de vragen te bespreken die de gmr heeft.

Dhr. Hofman vraagt bij kort- of langdurige ziekte van de directeur wie de vervanger aanwijst. Dhr. Hofman mist informatie over wie de directeur vervangt. Wie regelt het nu.

Dhr. Timmermans stelt dat binnen de school is afgesproken wie het aanspreekpunt is. Als het een langdurig proces is dan heeft het cvb overleg met het team en springt het cvb bij. Dit wordt ook gecommuniceerd naar ouders toe. Binnen onze scholen zijn er geen adjunct-directeuren. Het is een taak voor een leerkracht met een extra taak om dit op te pakken. Dhr. Timmermans stelt dat dit aan de school is. Dhr. Timmermans geeft ook aan dat soms een ziekteproces niet duidelijk is.

Mw. Prins heeft een vraag over punt 8 over het besluit decentraal te gaan inkopen, met als reden om weg te blijven bij de aanbestedingsplicht. Vreemd dat decentraal goedkoper is dan centraal.

Dhr. Timmermans geeft aan dat als je alles bundelt wat je koopt voor 34 scholen je boven het bedrag van de aanbestedingsplicht zit; als we het op schoolniveau administreren wordt er niet moeilijk gedaan door de accountant, we worden ontzien. Mocht dit wel een punt worden dan moeten we dit wel doen. Administratief wordt het in stukjes geknipt.

Er worden wel afspraken gemaakt op bestuursniveau en de rekening wordt op schoolniveau betaald.

Mw. Bast vraagt of het mogelijk is gebruik te maken van de werkkostenregeling Fisc Free voor de inrichting van werkplekken voor leerkrachten thuis. Kun je een Arbo technische werkplek creëren. Worden er ook telefoonkosten vergoed. Aves heeft tijdens de vorige lock-down de reiskosten voor het woon-werkverkeer doorbetaald. Dhr. Timmerman merkt op dat andere werkgevers een vergoeding van € 2,00 per dag betalen voor het thuiswerken. Dhr. Timmermans merkt op dat er nu geen mogelijkheid is via Fisc Free. De medewerkers van het stafkantoor hebben de benodigde spullen mee naar huis genomen. Op school is dit wat moeilijker maar dhr. Timmermans geeft aan dat je dit kunt bespreken op schoolniveau.

Mw. Heida stelt dat het dus mogelijk is om dit met je directeur te overleggen. Dhr. Timmermans merkt op dat dit het geval is.

### 3b. Nieuwsbrief Onderwijsexpertisecentrum

### 3c. Infonotitie meerjarenstrategie Tiener College NOP

Over deze 2 mededelingen zijn geen vragen of opmerkingen.

---

#### 4. Bestuursbegroting 2021-2025 Meerjarenbegroting

Naar aanleiding van de vorige vergadering heeft dhr. Timmermans nog 2 bijlagen aan de gmr gestuurd. Dhr. Timmermans heeft diverse vragen gekregen en daarop antwoord gegeven. De vragen en antwoorden zijn in het vooroverleg besproken.

Mw. Bast informeert naar de daling fte. Zij vraagt zich af wat er gebeurt als het natuurlijk verloop of andere maatregelen niet voldoende zijn. Volgen er dan gedwongen ontslagen. Dhr. Timmermans geeft aan dat ontslagen een jaar vooraf gemeld moeten worden. Over het verloop maakt het cvb zich geen zorgen. Aves wordt gaandeweg alweer geholpen, er komt extra geld binnen in verband met de Corona maatregelen. Dhr. Timmermans geeft aan dat het lerarentekort in deze regio best meevalt, in de regio Lelystad - Almere is dit wel het geval.

Mw. Loosman merkt op dat er een fout op pagina 17 staat: de baten van 2025 zijn niet goed opgeteld.

---

#### 5. Ontwikkelingen Corona

De gmr vraagt aan het cvb hoe het allemaal gaat op Corona gebied. De lock-down is verlengd tot 8 februari. Het cvb merkt op dat het aantal besmettingen meevalt: 8 leerkrachten en 5 leerlingen. De opvang in de noodopvang loopt op ten opzichte van de vorige periode. Gemiddeld 13%. De meeste scholen hebben 15% noodopvang. Dat is geen gemakkelijke opgave.

Vanochtend is het crisisteam bij elkaar geweest. Onderwerpen van gesprek waren de eindtoetsen, overgang van groep 8 – VO (dit is ook aan de orde geweest in het PO-VO overleg), kans ongelijkheid/achterstanden. Ook zijn deze onderwerpen uitgebreid met de directeuren besproken. Hoe ga je om met de noodopvang als het misloopt met de besmettingen. Welke hulp kan de kinderopvang bieden voor het PO.

Een praktisch punt is dat de scholen niet gebruikt gaan worden als stemlokaal.

Op 3 februari komt het crisisteam weer bijeen.

Dhr. Hofman stelt dat hij veel verschillende verhalen over de noodopvang heeft gehoord. Veel ouders zitten in de problemen en proberen het op te lossen in eigen kring. Hij verzoekt het cvb om kritisch te kijken naar de noodopvang en misschien de deur iets wijder open te zetten. Dhr. Strijker merkt op dat de scholen richtlijnen hebben ontvangen. Waar er problemen zijn kan de ouder in gesprek gaan met de school. Kwetsbare kinderen zijn goed in beeld en daarom zijn er ook meer kinderen in de noodopvang. Dhr. Strijker geeft aan dat hij het niet mooier kan maken dan dat het is. Ook geeft hij aan dat ouders oneigenlijk gebruik maken van de noodopvang (gaan bijv. sporten).

Dhr. Hofman stelt dat hij veel verborgen ellende ziet. Er is een groep ouders die niet durft te vragen.

Mw. Kamphorst stelt dat dhr. Hofman meer vertrouwen moet hebben in de leerkracht. De leerkracht neemt sneller contact op met gezinnen die het lastig hebben. Het cvb heeft een goed



beeld bij wat er speelt, zij bespreken en delen dit ook met het DB. Als er nog vragen zijn dan graag mailen aan dhr. Strijker of dhr. Timmermans.

---

### 6. Protocol medisch handelen

Dhr. Timmermans informeert of het geheel goed is aangepast.

De gmr stelt dat er nog één onduidelijkheid is, namelijk is het nu een verplichting of een advies om het zo te doen. Dit is een vaag gebied. Dhr. Timmermans stelt voor om dit uit elkaar te halen en er 2 kopjes van te maken.

De gmr heeft nog een opmerkingen over de gesloten bureaula. Op veel scholen kunnen de lades niet op slot of is er geen sleutel. Dhr. Timmermans stelt dat de school dan iets anders moet regelen, een kast of iets dergelijks.

Mw. Kroes heeft juridische hulp gevraagd bij VOS/ABB. Zij wacht nog op antwoord.

Nadat alles verwerkt is zullen de leden van de gmr het protocol opnieuw ontvangen, kunnen zij onderling over instemming mailen en kan de instemmingsbrief ondertekend worden door de voorzitter en vicevoorzitter.

---

### 7a. Terugblik overleg rvt & gmr d.d. 18-11-2020

De leden van de gmr zijn erg tevreden over het gesprek met de rvt.

### 7b. Terugblik Jaarvergadering

Deze heeft plaatsgevonden in november 2020. Een van de doelen is om meer contact tussen gmr en mr en MR'en onderling te krijgen. De leden van de gmr hebben zich verdeeld over de scholen en zijn toen via stellingen het gesprek aangegaan. Hieruit zijn actiepunten gekomen.

### 7c. Kindcentra

Uit de jaarvergadering kwam de vraag naar voren of het onderzoek wat gedaan in toegankelijk is voor iedereen. Een mr heeft hierom gevraagd. Dhr. Strijker stelt dat dit Kindcentra een Aves beleidsplan is en die natuurlijk gedeeld kan worden. De informatie per dorp en per school kan niet gedeeld worden, dit is input voor het beleidsplan geweest.

Mw. Loosman wil het beleidsplan graag ontvangen. Mw. Van Keulen zal het mailen aan mw. Loosman.

### 7d. Lerarentekort/zij-instroomtraject

Dhr. Timmermans stelt dat er in totaal 20 personen gestart zijn. De eerste geluiden zijn positief. Het traject kost € 40.000, -- p.p. per jaar. De gmr vraagt hoeveel procent er af valt. Dhr. Timmermans geeft aan dat er per jaargroep 1 persoon uitvalt. Dit is vaak een combinatie van studie, familie en stage. Dhr. Timmermans geeft aan dat screening aan de voorkant heel belangrijk is. Aves heeft ingestoken op mensen met kwaliteit en niveau. Aves gaat een verbintenis aan maar daar moeten de mensen ook wel wat voor leveren.

Tijdens de introavond vertellen mensen uit de praktijk hoe het met de studie gaat.



Dhr. Bouma vraagt of Aves niet minder mensen had moeten laten instromen gezien de kosten. Dhr. Timmermans geeft aan dat tijdelijke contracten niet worden verlengd. De reputatie en goede uitstraling van Aves doet zijn werk.

Dhr. Timmermans geeft aan dat er extra middelen vrij komen voor de scholen maar dat het geheel nog niet duidelijk is.

Er wordt geïnformeerd of er actie is ondernomen met de ideeën tijdens de jaarvergadering van vorig jaar. Dhr. Timmermans merkt op dat dit geresulteerd heeft in de sollicitatie van een mr lid. Hij is nu directeur binnen Aves.

### 7e. Ondersteuningsprofiel

Over de vragen over het ondersteuningsprofiel heeft de gmr een mail ontvangen. Dhr. Hofman geeft aan dat zijn vragen hierover beantwoord zijn.

Opgemerkt wordt dat template en handleidingen interne informatie is. Dhr. Hofman vindt het handig om documenten in het portaal te zetten zodat iedereen alles kan vinden. Opgemerkt wordt dat een ouder ook altijd naar de school/directeur kan gaan om vragen te stellen.

Dhr. Hofman vindt interne verspreiding van informatie een belangrijk punt. Hij, dhr. Bouma en dhr. Heupink gaan hiermee aan de slag.

---

### 8. Rondvraag

Mw. Loosman heeft een vraag over het ventilatiebeleid. Er zijn metingen op de scholen verricht. Zijn de resultaten van die metingen vanuit de directies gecommuniceerd naar de MR'en. Dhr. Strijker geeft aan dat de directeuren een mail hebben ontvangen met de uitkomsten van hun school. Als het goed is hebben de directeuren dit ook meegenomen in hun weekbrief naar ouders toe.

Mw. Loosman vraagt wat er gaat gebeuren als scholen over de limiet gaan. Dhr. Strijker stelt dat een paar scholen een piek hadden. In die scholen wordt een CO2 melder geplaatst.

Mw. Prins geeft aan dat veel ouders spreken over het onderwijs in Corona tijd. Komen deze opmerkingen/vragen ook terecht bij het bestuur. Dhr. Strijker geeft aan dat het cvb niet veel rechtstreekse contacten met ouders heeft. Vanuit de scholen ontvangt het cvb geen berichten dat er grote zaken/klachten spelen. De meeste scholen kunnen goed uitleggen wat de reden is waarom iets gedaan wordt.

Het cvb feliciteert dhr. Timmerman met de geboorte van zijn zoon Jens.

Mw. Heida dankt eenieder voor de inzet en betrokkenheid en sluit de vergadering.