

vleügelS

Nieuwsbrief van Aves bestemd voor bestuursleden, personeelsleden, MR-leden en ouders.



Vakantie-rooster 2013 - 2014

Herfstvakantie

21-10 t/m 25-10-2013

Kerstvakantie

23-12-2012 t/m 3-01-2014

Voorjaarsvakantie

24-2-2013 t/m 28-2-2014

Goede Vrijdag en Pasen

18-4 t/m 21-4-2014

Meivakantie

28-4 t/m 9-5-2014

Hemelvaart + vrijdag

29 en 30-5-2014

Pinksteren

9-6-2014

Zomervakantie

7-7 t/m 16-8-2014



Kwaliteit

Aves staat voor goed onderwijs. Niet alleen goed in de zin van veilig, vertrouwd, gezellig en sprankelend. Maar zeker ook op het gebied van leerresultaten.

Niet voor niets hanteren we de spreuk: Aves geeft talent vleugels! Aves kent nu geen scholen die door de inspectie als zwak worden beoordeeld. En dat is mooi, maar we vinden het niet genoeg. Het afgelopen jaar heeft de directiegroep veel aandacht besteed aan Kwaliteitszorg. Hoe kunnen we het onderwijs systematisch blijven verbeteren? Veel dingen doen we al

goed, maar we willen ook graag de feedback beter organiseren. Daarom nemen alle scholen dit voorjaar een Kwaliteitscan af. Elders in dit nummer leest u wat dat inhoudt.

Daarnaast willen we in de komende herfst enquêtes uit laten voeren onder alle ouders, alle medewerkers en een groep leerlingen. Deze drie enquêtes staan



In dit nummer:

Voorzitter Leo Breukel • Interview met Ronald Heupink • Erkende Jenaplanschool • Groep 4 De Lichtwachter met tablets • De start van Kindcentra • Aves "Evenwichtig" • Snavels • Nieuws van de CMR • Kwaliteitsscan onderwijs • 'Opbrengstgericht werken' • Broedsels • Column • Trekvogels • Het ei gelegd

Trekvogels

Leerkrachten

Met ingang van 1 januari 2013 is **Magda Grootjen** gestopt met haar werkzaamheden bij de Mgr. Zwijsschool in Kampen. Zij gaat van haar welverdiende pensioen

genieten. Het team wenst haar het allerbeste toe.

Met ingang van 1 februari 2013 hebben wij afscheid genomen van **Femmy**

Koopmans van de Roderik van Voorst-school en **Erna Ensing** van de Driesprong. Wij wensen beide dames veel succes toe in hun verdere loopbaan. ■

Vervolg van pagina 5

gedrag, je leerkrachtstijl en je leerkracht mogelijkheden!

Er zijn 4 bijeenkomsten gepland om uiteindelijk te komen tot realistische doelen die passen bij de populatie van de school waarbij de deelnemers kunnen benoemen wat "Opbrengstgericht Werken" inhoudt, betekent voor hun dagelijks werk en wat de ontwikkelpunten zijn. In het proces van Opbrengstgericht Werken is het van

belang een plan van aanpak uit te werken en uit te voeren op basis van gegevens verzamelen, analyseren van gegevens en conclusies hieruit te trekken.

Naar aanleiding van de te bijeenkomst zijn de teams schooldoorbrekend, in kleine leerkringen en doelgericht hiermee aan het werk gegaan. Elkaars opbrengsten in Parnassys worden samen bekeken en geanalyseerd. Uiteindelijk heeft dit

resulteerd in een werkformulier: Doelen stellen voor je eigen groep! De leerkring geeft ook een gevoel van 'Kijken in elkaars keuken doet de smaak verbeteren'. Het is een onderdeel van je leraarsvak, voortdurend afstemmen op mogelijkheden, als iets wat kansrijk kan zijn.

Coby van der Meulen, directeur, Annet Hartveld, intern begeleider, Fred Lübberts, directeur en Ria Uitdewilligen, intern begeleider ■



Cursus Video Interactie Begeleiding

Coby van der Meulen, Auke Swart, Willeke Bangma en Mariëtte van Dorsser

Certificaat voor Staand Vroeg

Vreemde Talenonderwijs Engels
Team van de ir. A.P. Minderhoud en St. Martinusschool

Het ei gelegd

De volgende diploma's zijn de afgelopen periode behaald:
Diploma bewegingsonderwijs
Inge Scheper

Certificaat cursus Rots en Water

Annet Hartveld

Nasholingscertificaat "Hoogbegaafdheid, wel zo gaaf"

Team Mgr. Zwijsschool

Diploma Openbaar Onderwijs
Sja Goeree, Astrid Haspels, Paulien Elshof, Annigje Molog, Ilse Heida, Jenneke Zelhorst, Anne-Marie van Fraejenhove, Marieke de Jong, Willeke Bangma, Leonie Jonker, Bouwe Brouwer, Ella van Essen, Bianca van Goor, Ingrid Brondijk, Yvette Meester, Heleen Wijnhoud, Katja van der Meulen, Karin van der Kaay

Colofon

Aves Stichting voor primair onderwijs
Postbus 33, 8300 AA Emmeloord
Jasmijnstraat 9, 8302 CL Emmeloord

T. 0527 249 249
E. info@aves.nl
I. www.aves.nl

Druk

Leo Breukel, Liesbeth Quak,
Vivian Tevreden, Henriëtte Wentink,
Truus Vegeterio, Henriëtte Linker

Opmaak en druk

Mijnvormgever.nl, Emmeloord
Foto's: Renée
René Bakker

Column

Dikke Trui

Passend onderwijs

Met de invoering van Passend Onderwijs willen de scholen een zoveel mogelijk passende onderwijsplek bieden aan leerlingen die zich bij hen aanmelden, dat heet zorgplicht. Om de zorgplicht waar te kunnen maken, moeten scholen met elkaar samenwerken, ook die voor speciaal onderwijs.

En soms lukt dat, luister maar: Onze leerling Eric gaat sinds enkele weken elke morgen naar de zorgklas Okido in Emmeloord. 's Middags zit hij dan gewoon weer tussen zijn 'oude' klasgenootjes in zijn eigen dorpssschool. Mooi systeem maar vandaag geeft het toch wat extra roering. Het is namelijk schaatsmiddag voor de dorpssscholen op de plaatselijke ijsbaan en daar maakt Eric zich al enkele dagen druk over. Vanuit Okido komt er tussen de middag een telefoontje van de leerkracht van Eric om te melden dat de jisspanning toch wel heel hoog oploopt. 'Ik heb Eric toegezegd dat we er samen alles aan doen om te zorgen dat het vanmiddag op de ijsbaan helemaal goed gaat komen en dat zijn eigen juf van te voren ook nog even met hem gaat praten'. Op onze school volgt spoedoverleg. De leerkracht checkt in welk groepje Eric is ingedeeld, wie zijn begeleider is en bespreekt de situatie rustig met alle betrokkenen. 'We gaan het niet op de spits drijven, desnoods maar niet mee schaatsen', is de insteek. Na een korte motiverende aanmoediging gaat de groep richting ijsbaan. Daar schaatst Eric zowaar zonder problemen lachend de schaatsafstand uit. Aan het einde van de middag, tijdens het opruimen, tref ik de oma van Eric bij de ijsbaan. Blij omdat het allemaal zo goed verlopen is. De volgende ochtend belt vader nog even naar school om ons te bedanken voor de goede zorg rond zijn zoon. Allemaal tevreden mensen dus en goed op elkaar ingespeeld. De situatie is passend gemaakt voor deze leerling. Het kán, maar het vraagt wel wat van alle partijen.

Het doel van beide scholen is om opbrengstgegevens te gebruiken om het onderwijsproces te verbeteren, zodat leerling-prestaties toenemen. Hierbij wordt vooral gekeken naar je eigen leerkracht.

vleügelS

Kwaliteitsscan onderwijs

Alle scholen van Aves voeren dit voorjaar een scan uit om op een eenvoudige en snelle manier in beeld te krijgen of de voorwaarden voor het geven van kwalitatief goed onderwijs binnen de school aanwezig zijn. In samenwerking met Onderwijsbureau Meppel is een scan ontwikkeld, die aansluit op het bestaande managementinformatiesysteem (Tobias).

Goed onderwijs wordt ingekleurd door de kwaliteit van personeel, de invulling van het leiderschap, de samenwerking met ouders en omgeving en de wijze waarop de school werkt aan kwaliteit en innovatie. Alle leerkrachten, de directeur en een aantal ouders (uit bijvoorbeeld MR/schooladviescommissie e.d.) worden uitgenodigd om hun mening hierover te geven. Vervolgens worden de uitkomsten van de scan samen besproken. Het rapport,

in combinatie met het gesprek, geeft een beeld of de voorwaarden voor kwalitatief goed onderwijs zijn ingevuld en in welke mate.

De applicatie voor de kwaliteitsscan biedt ook mogelijkheden voor de afname van tevredenheids-onderzoeken voor ouders, leerlingen en medewerkers. Deze zullen later dit jaar ook worden afgenomen. Het gebruik van deze applicatie is voor de Aves-scholen gratis. De resultaten worden rechtstreeks ingelezen in Tobias en daar met onder meer personeel, financiële en onderwijskundige gegevens samengebracht tot één verantwoordingsdocument. Dit document kan door de directeur worden voorzien van haar/zijn eigen conclusie en daarmee uitstekend dienen als basis voor een jaarverslag. ■

'Opbrengstgericht Werken'

De teams van KBS Albert Schweitzer en OBS Roderik van Voorst zijn op eigen initiatief begonnen aan de leerkring 'Opbrengstgericht Werken', onder begeleiding van Marcel van Laar van de Educatieve Dienstverlening IJsselgroep.

Het doel van beide scholen is om opbrengstgegevens te gebruiken om het onderwijsproces te verbeteren, zodat leerling-prestaties toenemen. Hierbij wordt vooral gekeken naar je eigen leerkracht.

Vervolg op de achterpagina

Broedsels

29 november 2012 Hannah Elin
dochtertje van Jolanda Scholten (St. Josephschool)

10 december 2012 Fermande
dochtertje van Ilona Sluyter (De Horizon)

11 december 2012 Dikke
dochtertje van Mijke van Baal (De Pionier)

31 december 2012 Cil en Thije
zootjes van Susan Dekkers (Mgr. Zwijsschool)

3 januari 2013 Finn
zootje van Bianca van Goor (Aves Algemeen)

Interview met Ronald Heupink

Ronald vertelt dat hij 2 dagen als bovenschools ICT-er voor Aves werkt en daarnaast door 7 scholen binnen Aves ingehuurd wordt. Ook werkt hij nog één dag voor de klas.

De twee bovenschoolse dagen besteedt hij aan het organiseren van bijeenkomsten voor leerkrachten, schoolse ICT-ers en directeuren. Ronald wil bij die bijeenkomsten de deelnemende collega's het mooie van ICT in de klas bijbrengen. Zo hoopt hij alle scholen van Aves qua ICT op een hoger plan te brengen. Met de vernuftige zaken die het digibord biedt, de software die er voor de scholen bestaat en alle andere vernieuwende zaken op ICT-gebied kun je wat Ronald betreft je lessen verrijken en interessanter maken. Dit komt natuurlijk alle kinderen ten goede!

Ronald besteedt daarnaast tijd aan de ondersteuning van scholen bij bijvoorbeeld het mailen en Parnassys. Dit doet hij overigens samen met Jan Swart. Ronald probeert voor dit soort zaken altijd bereikbaar te zijn via de mail, de telefoon of twitter.

Ronalds werkzaamheden op de scholen bestaan uit de begeleiding van teams en het meedenken over ICT-beleid. Natuurlijk is hij dan ook bezig met het onderhoud van de software en de hardware op de scholen. Dit zijn randvoorwaarden om ICT in te kunnen zetten.

Op dit moment denkt Ronald mee in een ICT-beleid voor Aves. Dit is belangrijk om in de toekomst goede keuzes te kunnen maken op ICT-gebied. Als Ronald even in de toekomst kijkt ziet hij dat ICT-programma's webbased worden. De server zal de school uit gaan en bijvoorbeeld di-

gibordsoftware met handige tools en leerlingssoftware zijn dan op het internet te vinden. Het gebruik van tablets of het werken met digitale ruimtes waarin leerkrachten en leerlingen met elkaar kunnen samenwerken zal volgens Ronald zeker de toekomst kunnen zijn. ■



Erkende Jenaplanschool

De Zevensprong is een jenaplanschool. Om als jenaplanschool erkend te worden heeft de NJPV (de Nederlandse Jenaplansvereniging) scholen verplicht actief aan de inhoud en de vormgeving te blijven werken. Dat doet het team al jaren, maar nu is dat verplicht.

Dat is nu samen met bijna alle andere scholen in de regio Flevoland.

Gelderland gelukt. Dat de Zevensprong erkend is, is zichtbaar op de site van de NJPV en rond de voorjaarsvakantie komt er een bordje aan de gevel.

Jenaplanonderwijs is waar de Zevensprong voor staat! ■

Groep 4 De Lichtwachter met tablets

De kinderen van groep 4 van De Lichtwachter in Kraggenburg werken sinds kort met een tablet en ze kunnen eigenlijk al niet meer zonder.

Via een tip die een leerkracht ontving, heeft de school zich aangemeld voor een pilot. Deze duurt in eerste instantie tot aan de zomervakantie. De tablets werken met het programma Snappet, waarop verschillende leermethodes staan geprogrammeerd. Zo hoeven de kinderen hun boeken van rekenen, spelling en begrijpend lezen niet meer te gebruiken.

In plaats daarvan maken ze de lesstof op de tablet. De kinderen, die op zijn gegroeid met de technische ontwikkelingen van nu, werken er nu een paar dagen al als een speer mee. De kinderen en de leerkrachten van de school zijn erg enthousiast. ■



De start van Kindcentra

Om 'onze' kinderen betere zorg en kansen te geven in hun leer- en ontwikkelingsproces werken peuterspeelzaal, kinderopvang en basisschool nog meer samen.

In september jl. hebben de 'kernpartners', te weten Stichting Christelijk Primair Onderwijs, Aves, Stichting Peuterspeelzalen Noordostpolder, Stichting Speelwerk, Stichting Kinderopvang Flevoland, Stichting Kinderopvang Noordostpolder en de Gemeente Noordostpolder daarom een intentieovereenkomst getekend om Kindcentra te ontwikkelen in:

- Espelervart
- Emmeloord Centrum
- Kraggenburg
- Rutton

Zij werken integraal samen aan onder andere een gezamenlijke missie, een doorgaande ontwikkeling- en leerlijn van 0-13 jaar, ouderbetrokkenheid en een aansprekend programma gedurende de dag. De aftrap heeft plaatsgevonden in een positieve en enthousiaste sfeer. In de maand oktober is er een inventarisatie geweest en in november zijn de 4 gevormde werkgroepen van start gegaan.

Visie op het kindcentrum

Waarom doen we dit? Door in een netwerk integraal samen te werken dragen we bij aan een goede doorgaande ontwikkelingslijn, in bijvoorbeeld opvang, zorg, onderwijs en vrije tijd. We willen aansluiten op de vraag en behoeftes van kinderen en ouders.

Het jaar 2013 is voortvarend gestart met het formuleren van de gezamenlijke visie van de afzonderlijke kindcentra. De specifieke kenmerken van het kindcentrum en de beoogde accenten worden opgeschreven in een samenwerkingsdocument, die op bijzondere wijze door de partijen op locatie wordt ondertekend. Data worden te zijner tijd bekend gemaakt.

Eenmaal vastgesteld, streven we uiteraard naar goede inhoudelijke samenwerking, en aansprekende activiteiten waar kinderen, ouders en medewerkers hun voordeel mee doen! ■

Aves 'Evenwichtig'

Voor dit schilderij dat rechts in de gang van stichting Aves komt te hangen, heb ik gekozen voor een formaat dat past bij de kernwaarde "Verbinding" dat reeds links hangt. Het gaat om een 3D doek van 60 cm x 1.80 cm, gemengde techniek met acrylverf.

De langwerpige vorm heeft me geïnspireerd om links en rechts met elkaar in balans te brengen. Er is een soort symmetrie te bespeuren in vorm en kleur, hoewel de kleuren soms tegengesteld zijn. De cirkels stellen de haken van een weegschaal voor. Op de achtergrond zie je aan weerszijden 2 driehoeken die symbool staan voor de weegschaal. Een driehoek bestaat uit gestapelde, kwetsbare crackers die op de kop staan



en een wankel evenwicht lijken te vormen, maar desondanks toch in staat zijn in balans te blijven.

Aan de uiteinden heb ik twee strandafbeeldingen van papier verder uitgewerkt. Deze heb ik niet vooraf bewust gezocht, maar passen qua vorm, kleur en uitstraling in het geheel. Er gaat rust van uit. Links in het gele vlak heb ik een figuur op stelten gesitueerd en rechts een soort ladder waarvoor verdere uitleg overbodig is.

Ik heb bewust de twee mensen die elkaar in evenwicht houden niet in het midden geplaatst. Zij symboliseren het soort evenwicht dat om méér vraagt. Het duidt namelijk op sterk zijn, alert zijn, vertrouwen in elkaar hebben, communiceren en samenwerken met elkaar en steeds weer de uitdaging aangaan om overleefd te blijven en verder te komen. De volgende kernwaarde voor het maken van een schilderij is "Talent".

Francine Krijgsmans-Pol ■

Snavel...

Wist u dat...

- er in het kader van 70 jaar NOP o.a. leerlingen van de Titus Brandsmaschool uit Nagele en de Driesprong uit Marknesse gedichten hebben geschreven over de geschiedenis van de NOP? Van 22 gedichten zijn er door kunstenaars van de Kunstenaars Vereniging Flevoland, prachtige kunstwerken gemaakt. U kunt deze bewonderen in de bibliotheek.
- de beweegcoaches van Carrefour volop actief zijn binnen onze scholen? Van gymles bij de kleuters tot Zumba bij de bovenbouw. De scholen kunnen kiezen uit een ruim aanbod.
- op 20 maart de open dagen worden gehouden op de scholen? Voor de Koningin Julianaschool het wel een heel bijzondere dag wordt? De school krijgt namelijk een nieuwe naam. Wij zijn allemaal zeer benieuwd!
- de leerlingen van de Pionier uit Kraggenburg de hoofdprijs hebben gewonnen bij een actie van Donald Duck? Zij krijgen binnenkort prachtige muurschilderingen op hun bergingen.
- alle sportverenigingen in Ens gastlessen verzorgen bij alle scholen in Ens? Dit betekent dat er steeds drie weken in een gymles wordt geschaast, gebadminton, gevoetbald etc.

- Cindy Drop van de Springplank uit Creil is aangewezen als beste coach bij de finale van Lego League? Wat fijn dat weer een school van Aves de finale heeft gehaald!
- er door vele scholen acties zijn gevoerd voor Serious Request en dat er bij de scholen van Aves veel ondernemende, creatieve en sprankelende leerlingen zitten? Het was hartverwarmend!
- er weer volop voorgelezen is bij de nationale voorleesdagen? We hopen dat met dit soort acties alle leerlingen van Aves geïnspireerd raken en nog vaker een boek gaan lezen!
- er weer volop geschaast is in de NOP? In samenwerking met de plaatselijke ijsbaanverenigingen zijn er diverse schaatswedstrijden georganiseerd.
- er weer veel verkleed is in februari? Er is namelijk op menig school Carnaval gevierd!
- Jos Timmermans ook weet waar Abraham de mosterd haalt en hij op deze gedenkwaardige dag een leesbrief heeft gekregen? Welkom bij de club, Jos! ■



Nieuws van de GMR

In de vorige nieuwsbrief vertelden we dat de jaarvergadering al gauw zou plaatsvinden. Op 19 november jongstleden zaten we in 't Voorhuys met een kleine veertig personen bij elkaar. De jaarvergadering is een moment in het jaar waarop alle medezeggenschapsraden (MR) bij elkaar komen samen met de Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Deze avond zagen we nieuwe en vertrouwde gezichten en deden we aan de hand van een reeds verstuurd jaarslag het schooljaar wat achter ons lag. Tevens kwam er een gast spreker en hadden we aan het eind van deze avond een informeel samenzijn.

Dit jaar was Leo Breukel van het College van Bestuur de gastspreek. Hij vertelde ons een stukje geschiedenis, maar vooral over wat er speelt binnen de organisatie Aves en welke ontwikkelingen we de komende jaren kunnen verwachten.

Verschillende personen gaven aan dat ze het een duidelijk en nuttig deel van de avond vonden. Om de MR en af en toe nog dichter bij de kern van de organisatie te krijgen, willen we het College van Bestuur regelmatig uitnodigen als gast spreker op de jaarvergadering.

Een ander thema dat op dit moment speelt is de eventuele samenwerking tussen Aves en SCPO. Inmiddels zijn er informatiebrieven verstuurd naar alle betrokken partijen. Iedereen is geïnformeerd over het onderzoek of samenwerking heeft en mogelijk is. Dit onderzoek is begin januari 2013 van start gegaan. Ook in dit proces is de GMR betrokken. Dit vraagt meer tijd van ons naast de reguliere vergaderingen. Een intensieve, maar interessante periode is dus in volle gang.

De beleidsstukken gaan gewoon door. Iedere vergadering bespreken we het beleid dat we hebben ontvangen voor deze avond. We hebben uit diverse gezichtspunten verschillende invalshoeken op de zaken die we bespreken. Dit komt door de diversiteit aan kundigheden van de verschillende leden en dat werkt goed. Meer informatie over het beleid dat besproken wordt en andere informatie over de GMR vindt u op de website van Aves.

Annemieke van der Niet (voorzitter GMR) ■

