



vleüügels

Nieuwsbrief van Aves bestemd voor bestuursleden, personeelsleden, MR-leden en ouders.

Vakantie-rooster 2012 - 2013

Herfstvakantie:
22-10 t/m 26-10-2012

Kerstvakantie
24-12 2012 t/m 4-01-2013

Voorjaarsvakantie
18-02 t/m 22-02-2013

Goede Vrijdag en Pasen
29-03 en 1-04-2013

Meivakantie
29-04 t/m 8-05-2013

Hemelvaart + vrijdag
9 en 10-05-2013

Pinksteren
20-05-2013

Zomervakantie BAO
8-07 t/m 16-08-2013



Ontwikkelingen

De afgelopen periode hebben studenten van de Noordelijke Hogeschool Leeuwarden een drietal onderzoeken uitgevoerd. Zo is er onderzoek gedaan naar het gebruik van Social Media, naamsbekendheid van Aves onder ouders en communicatie met medewerkers van Aves. Dit geeft de organisatie weer veel input om het beleid op of bij te stellen.

Ook zijn er afgelopen periode weer veel ontwikkelingen op de scholen geweest. In Rutten gaan twee scholen samenwerken en in Espel is een prachtig natuurpad geschapen. Ongetwijfeld weet u van de school van uw kind ook nog wel een fraai voorbeeld te noemen, want Avesscholen streven er

Rond deze tijd heeft iedere ouder het jaarbericht 2011 van

Aves thuis ontvangen. We verspreiden dit verslag heel breed, omdat we transparant willen zijn. Immers, we werken met gemeenschapsgelden en daar hoort een goede verantwoording bij. Ook in het jaarbericht heeft u veel kunnen lezen over het wel en wee van Aves.

Namens het College van Bestuur van Aves wens ik u allen een goede vakantie toe.

Leo Breukel ■



In dit nummer:

Voorzitter Leo Breukel ■ Bestrijden van de zomerdip ■ Social Media ■ De Veer ■ Luisterrijke opening natuurpad basisschool de Ark ■ Snavels ■ Nieuws van de GMR ■ Leerkringen ■ Broedsels ■ Column ■ Mobiliteit ■ Het ei gelegd



Mobiliteit

Op school is geen dag hetzelfde. De ene dag zijn de kinderen gezellig en geconcentreerd en de volgende dag zitten ze om de haverklap te klutsen en kunnen ze het werk niet afkrijgen.

De werkdagen vliegen voorbij en voor je het weet is er weer een ouderavond, een sportdag of een musical. De kinderen, de ouders, de collega's, de methodes, de school zit als gegoten en je hebt het naar je zin. Bovendien heb je al een verbouwing meegemaakt en veel tijd geïnvesteerd in de aanschaf van een nieuw methode.

Als er dan op school gesproken wordt over mobiliteit, denk je bij jezelf "Ik? En toch... toch knaagt het ook een beetje.

Iedere dag op school is ook wel weer een beetje hetzelfde. Van groep veranderen is soms moeilijk, de leerling-populatie blijft ongeveer gelijk en de aanpak van de organisatie van de school is je welbekend. Carrière maken in het onderwijs is moeilijk, maar dat hoeft voor mij ook niet. Ik sta het liefste voor de klas. Wel vind ik het leuk om iets nieuws te leren en nieuwe mensen te ontmoeten. Dus dacht ik soms als er op school over mobiliteit werd gepraat: "mm ja... zou het toch iets voor mij zijn?"

Immiddels heb ik de stap gemaakt en ik moet zeggen; "het bevalt goed". Ik ben prima ingewerkt door mijn nieuwe collega's en het is leuk om alles wat hetzelfde was op de oude school toch weer op een heel andere manier te beleven en te doen. Ik neem ervaring mee, maar leer ook van mijn collega's en krijg nieuwe inspiratie. Mocht je nog twijfels hebben over de overstap naar een andere school, dan zeg ik: "gewoon doen!"

Renée Crebas
OBS Roderik van Voorst. ■

Het ei gelegd

De volgende diploma's zijn afgelopen periode behaald:

Diploma bewegingsonderwijs

- Kina Groenewoud
- Corine van de Belt
- Susan ten Dam
- Mark Wever
- **Diploma Openbaar Onderwijs**
- Laura Kuper
- Sandra van der Tempel
- Hilde Triou
- Bea Haan

- Inge Entjes
- Bea van der Ven
- Marlies de Bruijn
- Mark Mooiweer
- Femke Jorritsma
- Esther van der Horst
- Marjolein Janse
- Nynke Zoethout
- Diana Boltjes

- **Diploma Catechese**
- Hennie Helleendoorn
- Esther Bakker
- **Diploma Midden Management**
- Colinda Lourens
- **Specialist Begaafdheid**
- Lida Kempen

Colofon

Aves Stichting voor primair onderwijs
Postbus 33, 8300 AA Emmeloord
Jasmijnstraat 9, 8302 CL Emmeloord

T. 0527 249 249
E. info@aves.nl
I. www.aves.nl

Daksa
Leo Breukel, Liesbeth Quak,
Vivian Tevreden, Henriëtte Wentink,
Truus Vegterlo
Dipmaat en Dink
Mijnvormgever.nl, Emmeloord
Integratie
René Bakker

vleüügels

Leerkringen

De stichting Aves biedt leerkringen aan die o.a. gegeven worden door collega leerkrachten. Er was keus uit verschillende vakgebieden. Mijn collega en ik van De Regenboog uit Ens kozen voor NLP. Dit werd in een fijne sfeer en op een bijzonder positieve wijze gegeven door Marlies de Bruijn.

Wat is NLP? NLP gaat over communicatie en verandering, het maakt bewust wat je onbewust doet en het kan de manier waarop je in het leven staat veranderen (en dus ook hoe je je in de klas gedraagt). De methode NLP bestaat uit een verzameling effectieve technieken en inzichten. De basishouding die daarbij hoort is nieuwsgierigheid en bereidheid tot experimenteren. Om het iets praktischer uit te leggen... Hoe doen we wat we doen? Hoe leren we? Hoe onderhouden we liefdevolle relaties? Hoe communiceren we? Hoe bereiken we onze doelen?

Tijdens de eerste leerkring hebben we ons levenswiel ingevuld. Hoeveel tijd en energie gaat er naar familie, werk, relatie, vrije tijd, gezondheid, wonen, financiën en persoonlijke ontwikkeling. Verder hebben we nog twee onderdelen uit



Déwi en Jeannette ■

de transactionele analyse behandeld; je egopositie en je drivers. Dit is van invloed op je levensplan en op de manier hoe je besluiten neemt. Wat is je egopositie en hoe herken je die? Wanneer ben je een voedende ouder, een vrij kind of een aangepast kind? Door hier naar te kijken ontdek je opeens hoe je soms voor de klas staat! Of hoe je met collegae omgaat. Wat zijn je drivers? Drivers worden ook wel werkstijlen genoemd. Vaak heb je geboden en verboden op jonge leeftijd meegekregen. Zoals; Wees sterk, wees perfect, wees jezelf niet, heb geen behoeftes.

Kortom wij hebben met veel plezier deze cursus gevolgd en willen Marlies hartelijk bedanken voor de korte kennismaking met NLP.

Column

Dikke Trui

Zo'n dag Niemand zit op een onaangekondigd bezoek van de inspectie te wachten, maar er zijn ook dagen dat het jammer is dat ze niet even zijn komen kijken.

Vrijdag vóór de Pinkstervakantie was zo'n dag. Wij vierden meester- en juffendag, een dag waarop alle verjaardagen van het team worden gevierd. We starten altijd in een grote kring op de speelplaats. Onder sfeervolle accordeonbegeleiding worden alle teamleden bedankt. De ouders mogen er even bij blijven onder het genot van koffie met iets lekkers. Na een half uur gaat elke klas met de leerkracht naar binnen om cadeautjes uit te pakken. Prachtige creatieve bedenkens met mooie wensentapelen zich op.

Ondertussen is buiten een groep 'niet werkende' ouders rond de picknicktafel blijven hangen. Genoeglijk aan de koffie 'hebben ze het er nog eens over' en maken 'oude' ouders kennis met nieuwe.

Tegen het speelkwartier stapte de groep op en wordt de tafel gebruikt voor een traktatie. Eierkoek met verse aardbeien en slagroom. 'Juf mogen we helpen? In een mum voorzien vijf meiden de hele school van het lekkers. Daarna gaan we buiten spelletjes doen met de geleende materialen van Carrefour. Alle kinderen zijn in gemengde groepjes ingedeeld. Wij, leerkrachten, hebben onszelf bij de meest hulpbehoevende spelletjes gezet. Was niet nodig, ze reddden zichzelf. Spontaan helpen de oudere kinderen de jongere, demonstrenen zij het spel en passen daar waar nodig de regels aan.

Tot slot nog een warm broodje knakworst. De hele morgen plezier voor ieder en geen onvertogen woord of daad.

De inspecteur zou zij bij beoordeling hebben getwijfeld tussen 'goed' en 'excellent'.

Dikke Trui ■

Broedsels

- 12 februari 2010 Annelyn Si Hong
dochtertje van Catharina Kuipers-Sierdsma (De Springplank)
Annelyn Si Hong is op 7 mei 2012 naar Nederland gekomen.
- 29 februari 2012 Sverre
dochtertje van Ank Straatsma (De Driesprong)
- 5 maart 2012 Kai
zoontje van Dick en Annelles Bakker-Holtmaat (J. Rothaan/Mariasschool)
- 9 maart 2012 Youri René
zoontje van Mariëlle van Campen-Buijsrogge (De Wending)
- 27 maart 2012 Ali
zoontje van Rania Hammoud (Bestuurskantoor)
- 14 mei 2012 Nick
zoontje van Jessica Oosterhuis-Mulder (invalleerkracht)

Bestrijden van de zomerdip

De zomerdip is een bekend en berucht verschijnsel in groep 3 en 4 van het basisonderwijs. Kinderen die met (enige) moeite het lezen enigszins onder de knie hebben gekregen, vallen tijdens de zomervakantie 1 à 2 niveaus terug omdat zij gedurende 6 weken niet oefenen. Deze kinderen hebben een steuntje in de rug nodig.

FlevoMeer Bibliotheek wil, samen met het onderwijs in de Noordoostpolder, dit steuntje wel geven. Hiervoor wordt, via de basisschool, een 'ik-lees-door-rugzak' aangeboden aan door de leerkracht geselecteerde leerlingen. In het rugzakje zitten een aantal boeken (toespitst op het niveau en de interesse van de leerlingen) en een aantal materialen ter stimulering van het lezen en schrijven. Naast deze materialen maakt ook een 'vakantielogboekje' deel uit van de inhoud. In dit logboekje staan een aantal opdrachten en wordt bijgehouden wat er tijdens de vakantie met de inhoud van de rugzak is gedaan. Voor de ouders is er een handleiding met korte tips en suggesties om het kind (tijdens de vakantie) op een

speelse manier aan het lezen te houden. Op school wordt de ouder uitgebreid geïnformeerd door de groepsleerkracht over het gebruik van de rugzak. Bovendien worden



er duidelijke afspraken gemaakt met de ouder over het te bereiken resultaat. Omdat het vakantie is en de tas geen traditioneel huiswerk bevat, moet de inhoud speels en uitdagend zijn. De bedoeling is te starten met een pilot in juli 2012.

Belangstelling? Informeer bij de leerkracht van uw kind. ■

De Veer

De uitreiking van de Veer is een vast onderdeel van de Avesdag. De Veer is een wissel-trofee voor medewerkers die zich bijzonder inspannen.

Dit jaar, op 25 april 2012, ging de Veer niet naar iemand in het onderwijs maar naar twee personen vlak daarbuiten. Twee zeer betrokken oud-ouders, want je moet wel erg bevlogen zijn wil je, nadat je kinderen de basisschool hebben verlaten, nog actief blijven aan de school. Daarom werd de Veer dit jaar uitgereikt aan mevrouw Wil Muller van de Zevensprong in Emmeloord en aan mevrouw Annie Voost van de Lichtwachter in Krageburg.

Als moeder was mevrouw Muller al erg actief op school. Zij zorgde voor het documentatiecentrum, zat in de Ouder-

raad, verzorgde de jeugdbladen, doet een gedeelte van de administratie, houdt toezicht bij het kopieerapparaat en voorziet de directeur op tijd van koffie. Kortom een onbetaalde administratieve kracht.

Mevrouw Voost heeft jarenlang op de Bonifatiuschool in Krageburg geholpen. Daar werkte haar man als leraar. Op zijn 56ste ging hij met vervroegd pensioen, maar bleef als actieve steunpilaar verbonden aan de school. Het echtpaar Voost heeft zich, ook nu aan de Lichtwachter, jarenlang ingezet als hulp voor de tuin, het plein, het drukwerk, kortom alles wat gedaan moest worden. Aan het begin van deze lente is meneer Voost, na een kort ziekbed, overleden. Mevrouw Voost gaat nog steeds elke woensdag en vrijdag naar school om schoon te maken.



De Veer is een teken van waardering en dankbaarheid en helemaal op zijn plaats bij deze 'gouden' helpers: Wil Muller en echtpaar Voost. ■

Snavel...

Wist u dat...

- Er kinderen uit Bant zijn die tegenwoordig met de bus naar school gaan? Dan woon je eigenlijk een kilometer van school, moet je opeens 12 kilometer met de bus omdat er werkzaamheden aan de weg plaatsvinden.
- Er een bibliotheek is gevestigd in de samenwoonschool in Creil? Wat een aanwinst voor de scholen met zoveel leesboeken erbij!
- De jonge kinderen op de Koningin Julianaschool alleen nog maar op woensdagmiddag vrij zijn? De kinderen en ouders zijn heel blij dat ze ook op maandag- en vrijdagmiddag naar school mogen.
- Het Daltononderwijs 100 jaar bestaat? Bij Aves zijn er 4 scholen die volgens dit concept werken: De Minderhoudschool, Windkracht 10, De Springplank en De Lichtwachter.
- Er onlangs een heleboel nieuwe bedrijven in de N.O.P. gestart zijn? Het waren tijdelijke bedrijven van de leerlingen van de Albert Schweitzerschool. Zij deden mee aan het project Kids

- in Bizz. Meer dan 2000 euro hebben ze hiermee opgehaald voor het goede doel KiKa.
- Er op alle scholen weer leuke uitstapjes gemaakt worden? De één voor een dagje, de andere zelfs een aantal dagen. Bant, Ossenzijl, Sneek zijn plaatsen waar het kamp plaatsvond. Opvallend zijn het aantal scholen die hun kampweek dit jaar op Ameland hadden gepland.
- Er weer veel sportieve activiteiten zijn geweest of nog komen? Sportdagen, voetbaltoernooi, korfbaltoernooi, bevrijdingsloop, tennislessen, kickboksen, avondvierdaagse. Elke leerling kan zo zijn talenten tonen of kennismaken met een nieuwe sport.
- Er weer veel kinderen geslaagd zijn voor het verkeersdiploma? Het was een natte dag die dinsdag in mei. Door weer en wind fietsten ze allemaal naar Emmeloord om daar met goed gevolg hun rit te fietsen. Gefeliciteerd allemaal!
- Er weer verschillende jubilea zijn gevierd. Zo waren er zowel op de Lichtwachter als op de Horizon twee teamleden die 25 jaar in het onderwijs zaten. ■

Stand van zaken

Nieuws van de GMR

Nog acht weken tot de zomervakantie en nog één vergadering in het verschiet. Dan gaan we alweer een nieuw schooljaar in. Gelukkig gaan we dan het nieuwe jaar in met nu een voltallige GMR. Afien Wijnands (katholiek leerkracht) heeft zich aangemeld en heeft inmiddels een cursus en vergaderingen meegemaakt. We zijn blij dat we als GMR nu weer compleet zijn en hopen op wat meer stabiliteit binnen de zittende leden voor de komende tijd.

We hebben de afgelopen periode een aantal belangrijke beleidszaken doorgenomen, zoals klachtenregeling en het financieel beleidsplan. Het is goed om te merken, dat er binnen de GMR leden zitten met elk hun eigen kwaliteit en ervaring. Hierdoor denk ik dat we op een goede manier kritisch mee kunnen denken binnen het opgestelde beleid. Alle beleidsstukken die goedgekeurd zijn, zijn nu ook te vinden op de site van Aves.

We hebben 21 mei een cursus gehad. We kozen voor de module Passend Onderwijs. Deze module was onlangs opnieuw ontwikkeld. Dat maakte het voor ons interessant, omdat we graag zoveel mogelijk op de hoogte willen zijn van dit belangrijke onderwerp. We hebben vooral veel gepraat met elkaar en kwamen tot de conclusie dat twee uur eigenlijk te kort is. Alles wat we echter hebben doorgesproken is meegenomen en nemen we ook mee in het beleid, dat met dit onderwerp te maken heeft.

Begin juni is er een brief verstuurd aan alle MR'en die zich hebben aangemeld voor een cursus. Wegens gebrek aan voldoende aanmelding kan helaas de cursus op maat niet door gaan. De cursus voor de MR'en zal in het nieuwe schooljaar plaatsvinden en we hopen dat iedereen er veel profijt van zal ondervinden in de praktijk.

Rest ons nog namens de GMR te zeggen: "Op naar de laatste weekjes en dan een goede vakantie". ■



Social Media

Twitter, Hyves, Facebook, Wikipedia en YouTube. Zomaar een aantal voorbeelden van de grootste ontwikkeling van de afgelopen jaren: Social Media. Deze media veranderen de manier waarop wij met elkaar communiceren, maar ook de regelmaat waarin dat gebeurt. Inmiddels zijn de ontwikkelingen zo ver gevorderd dat we ons amper kunnen herinneren hoe het er tien jaar geleden aan toe ging: de tijd vóór deze nieuwe media en vóór de smartphones. Om niet achter te raken op de wereld om haar heen, is ook Aves achter de schermen hier druk mee bezig.

'Hoe kan Social Media ingezet worden om contacten te onderhouden tussen de basisscholen en de ouders?' En hoe is de stand van zaken op dit moment?



Deze groep studenten heeft hier onderzoek naar gedaan. Naast Aves als stichting te

hebben bestudeerd hebben ze ook op een tweetal scholen ouders en leerkrachten bevestigd naar hun ervaringen met Social Media. Dit hebben zij uitgewerkt in een document en gepresenteerd tijdens een directievergadering.

Vervolgens heeft de groep als opdracht mee gekregen om een protocol Social Media te ontwikkelen. En wie weet gaan we in de nabij toekomst ouders naast de website en nieuwsbrieven, via Hyves, Twitter en Facebook op de hoogte houden van de laatste ontwikkelingen en nieuwtjes binnen hun school. ■

Luisterrijke opening natuurpad basisschool de Ark

Op 8 mei werd een uniek natuurpad bij basisschool de Ark in Espel geopend. Dit pad werd gerealiseerd door leerkrachten, met als voortrekker Freek van Iersel, ouders en kinderen.

Je vindt er onder andere een vogelkijkplek, twee potljes voor waterdieren, een wilgenkamer en een insektenflat waarmee de kinderen aan het werk kunnen in de natuur. Op het natuurpad en de nabijgelegen tuin en kas kunnen de kinderen proeven, ruiken, voelen, kijken en genieten aan de hand van opdrachtkaarten die voor alle groepen zijn ontwikkeld door het team. Na de introductie van directeur Tineke Bruin en de opening door

boswachter Harko Bergman van Staatsbosbeheer hebben de kinderen, die doorgaans in het groen gekleed waren, een wervelende natuurdans uitgevoerd onder leiding van Renate Boons. Daarna gingen



de groepen het pad verkennen en hebben de kinderen een creatieve opdracht met natuurmaterialen gemaakt. Voor de ouders werd de dag afgesloten met een groene workshopavond. ■

Met vertrouwen aan de slag

Samenwerkingsschool Rutten

De Noordoostpolder en dus ook de Stichting Aves, wordt geconfronteerd met terugloop van het aantal leerlingen en het ontstaan van kleine scholen. Dit kan gevolgen hebben voor de kwaliteit en de financiën van het onderwijs.

Ook Rutten heeft te maken met minder leerlingaantallen. Omdat goed en betaalbaar onderwijs hoog in het vaandel staat van Aves is besloten dat de leerlingen van De Wegwijzer op 3 september 2012 naar de Paulusschool gaan. Zo ontstaat een nieuwe samenwerkingsschool in Rutten. Een school waar ruimte is voor zowel de katholieke als de openbare identiteit, waar kinderen de juiste aandacht krijgen én waarbij het onderwijs dicht in de buurt blijft.

Om de overgang naar de nieuwe situatie goed te laten verlopen moeten we met zijn allen het een en ander aanpakken. Belangrijke thema's hierbij zijn:

Identiteit: In de nieuwe school zijn zowel de katholieke als de openbare identiteit zichtbaar voor de leerlingen. Voor beide 'stromen' is wederzijds respect. Leerlingen zullen thema's die nu gebruikt worden op de twee scholen ook terug zien in de nieuwe situatie.

Onderwijs: Het Ontwikkelingsgericht Onderwijs (OGO) van de Paulusschool staat centraal. We streven ernaar kenmerken van het TOM -onderwijs op De Wegwijzer in te passen. De leerkrachten zullen ondersteund en geschoold worden. Belangrijk is de zorgvuldige overdracht van leerlingen van De Wegwijzer naar de Paulusschool. Dit zal vanaf medio juni gebeuren aan de hand van gesprekken tussen leerkrachten en IB'er en overdracht van dossiers. Daarnaast wordt natuurlijk aandacht besteed aan de

gewenning van leerlingen en leerkrachten aan de nieuwe situatie.

Personeel: De kwaliteit van het onderwijs valt of staat bij goed en gemotiveerd personeel op de nieuwe school. Scholing en begeleiding horen hierbij.

De komende maand wordt duidelijk welke leerkrachten gaan werken op de Paulusschool en welke groepen gekoppeld worden aan de betreffende leerkrachten. De ouders worden spoedig daarna geïnformeerd.

Financiën: De begroting voor de komende jaren wordt inzichtelijk gemaakt. Hierin zullen ook de noodzakelijke fusiekosten benoemd worden.

Materiële zaken (huisvesting, materialen, methoden): Leerlingen zijn heel nieuwsgierig wat zij van hun oude en vertrouwde materialen terug zien in het nieuwe schooljaar. Hier zal nadrukkelijk aandacht voor zijn.

Vertegenwoordigende organisaties: Op beide scholen zijn commissies (AC en OV) actief. Vanaf 3 september zal er één commissie zijn.

Daarnaast is een belangrijke rol weggelegd voor de Voorbereidende Medezeggenschapsraad (VMR). Hierin zijn MR leden van De Wegwijzer en van De Paulusschool vertegenwoordigd.

Communicatie: Een belangrijke succesfactor bij de samenwerking is de zorgvuldige communicatie met alle betrokkenen en dit zijn er heel wat. Te denken valt aan de leerlingen, de ouders, (collega) leerkrachten, de VMR, de SAC, de gemeenteraad en directies. Persoonlijke gesprekken, Nieuwsbrieven, ouderavond en VMR vergaderingen zullen de communicatie ondersteunen.

Kortom, er is al veel gebeurd en er gaat nog veel gebeuren om er voor te zorgen dat in Rutten goed katholiek én openbaar onderwijs gerealiseerd blijft. Meer informatie kunt u vinden op de websites van De Paulusschool en De Wegwijzer.

Namens de projectgroep
Samenwerkingsschool Rutten

Hans van Ederen ■



Enquête onder ouders en medewerkers van Aves



Voor een onderzoek naar de naamsbekendheid en de kernwaarden heeft Aves de hulp ingeschakeld van studenten van de opleiding communicatie van de NHL Hogeschool. Een aantal studenten richtte zich bij het onderzoek op de ouders van de kinderen, die op de basisscholen zitten. Een andere groep richtte zich op de werknemers van de basisscholen.

Ouders

Er is een enquête verspreid onder ouders van 10 van de 27 basisscholen. Deze basisscholen zijn variërend in identiteit en grootte. Uit dit onderzoek zijn een aantal interessante resultaten gekomen. Als eerste komt er naar voren, dat van de ondervraagde ouders 62,5% vertrouwen heeft in Aves. 36% had geen mening en 1,5% had geen vertrouwen in Aves. Ook wordt duidelijk dat 66% van de ondervraagden de betekenis van de naam Aves niet precies kan omschrijven. De kernwaarden van Aves worden nog niet allemaal even goed herkend door de ouders, die hebben deelgenomen aan het onderzoek. Aves geeft talent vleugels is wel goed bekend. De presentatie van de studenten kunt u nalezen op www.aves.nl

Medewerkers

Er is een enquête gehouden onder alle medewerkers. De naamsbekendheid was

bijna 100%. Van de 134 respondenten is 46% op de hoogte wat de naam Aves daadwerkelijk betekent, namelijk "klasse der vogels". Toch was 34% er van overtuigd dat Aves "vleugels der vrijheid" betekent. Hieruit kan geconcludeerd worden dat het merendeel wel op de hoogte is van de betekenis van Aves, maar dat er toch ook nog wat onduidelijkheid heerst over de betekenis van Aves. De kernwaarden verscheidenheid, sprankelend, verbindend, talentontwikkeling en evenwichtig worden heel goed herkend en worden ook uitgedragen in het onderwijs. Van de respondenten is het voor 73% duidelijk welke koers Aves vaart en wordt het personeel goed op de hoogte gehouden door de directeur over Aves. De identiteit van Aves wordt voor 70% terug gezien in de nieuwsbrieven die het personeel ontvangt. De website van Aves wordt te weinig fre-

quent gebruikt, 44% van de medewerkers geeft aan minder dan 1 keer in de maand de website te bezoeken.

De overige middelen, de nieuwsbrief en de info-mail van Aves worden vaker gebruikt. De presentatie van de studenten kunt u nalezen op www.aves.nl. Al met al zijn we tevreden over deze resultaten die in 2,5 jaar bereikt zijn, al begrijpen we dat de school altijd als eerste in de belangstelling staat. Zo hoort dat ook.

Rest mij nog iedereen te bedanken voor de medewerking aan de enquête. Fijn dat Aves inmiddels al goed bekend is. We hebben er echt iets aan en zullen er met toekomstig beleid rekening mee houden.

Leo Breukel ■

Asbestonderzoek

Aves heeft alle oudere schoolgebouwen laten checken op asbest. Indien het de school van uw kind betrof, heeft u hierover bericht gehad. Bij één school werken losse vezels op zolder gevonden. De kinderen liepen hierbij geen gevaar. Dit losse asbest is in een vakantie deskun-

dig verwijderd. Bij een aantal scholen is asbest geconstateerd, zoals in de dakbeschotting. Dit levert geen gevaar op en kan blijven zitten. Bij verbouwingen ed. zal hiermee rekening worden gehouden en zullen deskundigen het opruimwerk uitvoeren. ■