



vleugels

Nieuwsbrief van Aves bestemd voor bestuursleden, personeelsleden, MR-leden en ouders.



Elk jaar bezoek ik alle teams om met de mensen te praten wat ze bezig houden in de school en om uitleg te geven over bovenschools beleid. Dat geeft begrip voor elkaars situatie en dat is mooi.

Zo kreeg ik laatst de vraag waarom Aves regelmatig adverteert en het blad Vleugels in kleur verspreidt onder alle medewerkers, ouders en contacten. Dat is toch duur? Het antwoord is dat Aves, als nieuwe organisatie, zich graag wil presenteren aan de buitenwereld. Daarnaast heeft Aves verantwoording af te leggen aan de maatschappij. De eerste twee jaar zullen we dus actief uitdragen hoe het gaat.

We gaan na twee jaar mensen bevragen wat de wensen op dit gebied zijn. We kijken of we hetzelfde kunnen bereiken met digitale middelen. De website (www.aves.nl) is al in de lucht en wordt nu uitgebouwd. Kortom: de wens van ouders en medewerkers is zeer belangrijk. En is het duur? Nee, dankzij onze reeds opgebouwde goede naam zijn er veel mensen die jaarlijks melden dat ze bij ons willen werken. Mede daardoor

hebben we veel aanmeldingen van invallers, die uiteindelijk bij ons instromen. Dat bespaart veel dure personeelsadvertenties. En last but not least: een goede naam en prima onderwijs voor leerlingen en hun ouders is belangrijk. Want daar gaat het om.

Ik wens iedereen veel plezier bij het lezen van al weer de 4^e vleugels.

Leo Breukel,
voorzitter
College van Bestuur ■

In dit nummer:
 Voorzitter Leo Breukel • Identiteitsdiploma voor Openbaar Onderwijs • Theaterontmoetingen • Bedankt • Kunst werkt • Hoog bezoek • Snavel • Verslag GMR • Nieuwe schoolplannen voor de komende vier jaar • Broedsels • Column • Trekvogels • Het ei gelegd



Vakantierooster 2011-2012

Herfstvakantie:
24-10 t/m 28-10 - 2011

Kerstvakantie:
26-12 - 2011 t/m 06-01 - 2012

Voorjaarsvakantie:
27-02 t/m 02-03 - 2012

Goede Vrijdag + Pasen:
06-04 en 09-04 - 2012

Meivakantie:
30-04 t/m 04-05 - 2012

Hemelvaart + vrijdag:
17-05 en 18-05 - 2012

Pinksteren
28-05 t/m 01-06 - 2012

Zomervakantie:
23-07 t/m 31-08 - 2012

Trekvogels

OBS Koningin Juliana in het nieuw!
Wat zijn we bevoorrecht, dat we mogen werken in die nieuwe KJ aan de Lijsterbesstraat.



Na een lange aanloop tijd konden we in de week van 13 december jl. de verhuizing laten plaatsvinden. Dat was een flinke klus, want iedereen die in een wat ouder (school-) gebouw zit, weet wat we in dit vak aan "rot-zooi" bewaren. Onder de beziende leiding van onze Joop (van den Berg) is al het grove afval met containers tegelijk afgevoerd. In een nieuwe school is bergruimte vaak een probleem, maar in onze nieuwe situ-

atie is er een extra kastwand gerealiseerd tussen de lokalen, waarin heel veel weg gestouwd kan worden. Heerlijk.

Ondervijskundig is er (voorlopig?) weinig anders dan op de oude locatie. Wel biedt het gebouw qua inrichting ontzettend veel flexibiliteit: hele wanden kunnen worden weg geklapt, ruime werkplekken op de gang zijn beschikbaar.

De kleurstelling in het gebouw is ronduit verfrissend te noemen. Daarbij is de entree meteen al een eyecatcher: ruim, licht en wanden met prachtige bloemen en vlinders.

Met 2 scholen onder 1 dak is er natuurlijk wel sprake van het zoeken naar afstemming. Afstemming over het gebruik van de speelzaal, hoe bestieren we die prachtige keuken, wat doen we ieder voor zich en waar zoeken we de gemeenschappelijkheids. In de pauzes drinken we samen de

koffie, tussen de middag gebruiken we samen de lunch.

Zo links en rechts hoor ik ook al gesprekken tussen mijn collega's en die van de Koperwiek (de nieuwe naam van de Adriaan Valerius) over organisatorische en inhoudelijke zaken. Op meerdere gebieden kunnen we iets voor elkaar betekenen, daar ben ik van overtuigd!

Ergens in maart is er een feestelijke opening. Iedereen is daar natuurlijk al op voorhand voor uitgenodigd. Hopelijk kunnen we jullie dan laten merken hoe trots we zijn op onze nieuwe werkplek.

Hopelijk tot ziens, namens de leerkrachten van de KJ
Klaas Haderingh ■



Het ei gelegd

Op woensdag 1 december 2010 werden op de Katholieke Pabo in Zwolle door de opleiders van Magistrum, aan maar liefst 5 Aves mensen de post-HBO diploma's "Directeur Primair Onderwijs" uitgereikt.



Op de foto ziet u de 5 gelukkigen:
Jan Hoogeweg, Monique den Dekker, Dick Bakker, Mary Sloot, Annië Molog. ■

Colofon

Aves Stichting voor primair onderwijs
Postbus 33, 8300 AA Emmeloord
Jasmijnstraat 9, 8302 CL Emmeloord

T. 0527 249 249
E. info@aves.nl
I. www.aves.nl

Daksa
Leo Breukel, Caroline Bovée,
Vivian Tevreden, Henriëtte Wentink,
Truus Vegterlo
Opmaak en druk
Mijnvoortgever.nl, Emmeloord
Fotografie
René Bakker

vleugels

Nieuwe schoolplannen voor de komende vier jaar

Op dit moment zijn alle directieuren van de scholen van Aves druk bezig met het schrijven van een nieuw schoolplan. Dat plan gaat over de doelen, de ambities en de veranderingen waar elke school, de komende vier jaar, aan wil werken.

Het is voor de directeur en het team zinvol om samen vooruit te denken over de onderwijs toekomst van de school en hoe die bereikt gaat worden. Concrete doelen kunnen weggezet worden in eventuele scholing voor het team, in financiële keuzes en in presentatie van de school naar de buitenwereld.

Voor het schrijven van een schoolplan volgen alle directieuren scholing. Iedere directeur heeft van het College van Bestuur de ruimte gekregen een keuze te maken uit

twee verschillende begeleidingstrajecten. Een deel van de directieuren volgt scholing bij de IJsselgroep. Het andere deel van de directieuren doet dit bij Axion.

Beide trajecten leiden natuurlijk tot een plan dat voldoet aan de normen van de Inspectie van Onderwijs. De insteek is alleen verschillend. Met deze ruimte in keuze wil het CvB directieuren de mogelijkheid geven verschillend te zijn en dus ook vanuit verschillende standpunten bezig te zijn met het schrijven van een nieuw schoolplan. Verscheidenheid is immers één van de kernwaarden van Aves. In het schoolplantraject worden naast teamleden ook de ouders van de MR betrokken. Het plan wordt namelijk pas goedgekeurd als de MR leden na lezing hun instemming kunnen verlenen. ■



Broedsels

- 29 oktober 2010 Falco, Jan Otto Cordes
zoon van Annemarie ter Horst (Albert Schweitzerschool)
- 17 november 2010 Lieve, Maria Florentia
dochter van Marijke van Dongen (Dr. Schaeppmanschool)
- 1 december 2010 Karlijn
dochter van Femke Jorritsma (I.T.A.P. Minderhoud)
- 24 december 2010 Inthe, Albertine Willemien
dochter van Jellien Aalderink (De Klipper)
- 7 januari 2011 Floor
dochter van Leonie Jonker (Windkracht 10)
- 2 februari 2011 Yf Ingmar
zoon van Femmy Koopmans (Roderik van Voorst)
- 7 maart 2011 Linsy
dochter van Karina Winter (De Keerkring)

Column

Dikke Trui

Opruimen
Hooft het specifiek bij de juffencultuur of zijn er ook mannen die er last van hebben? Last van het opruimvirus wanneer er een vakantie in aantocht is. Ik wil dan dat het lokaal weer helemaal netjes is, dat de vakken onder de tafels worden uitgemest, de etuis weer compleet worden gemaakt en dat de kapstokken leeg zijn. Want met dat opruimen sluit ik de periode tussen twee vakanties af en leg ik de basis voor een goede start na de vakantie. Voor mij geldt namelijk, lokaal op orde, hoofd op orde. Maar voordat het zover is moeten we eerst door een diep dal want het omgekeerde geldt ook, lokaal overhoop, hoofd overhoop.

Tijdens het laatste half uur waarin die grote schoonmaak moet plaatsvinden, hoor ik mezelf het ene na het andere commando uitkramen. Mijn manschappen tonen, in mijn ogen, niet de daarbij behorende discipline. En oh wat gaat het weer fijn vandaag. Tussen de spullen die mee naar huis mogen zwerfen nog enkele zielige pinguïns rond die net niet zijn afgemaakt tijdens de laatste creatieve middag. 'Jongens, wie zijn pinguïn nog niet af heeft moet hem nu eerst gaan afmaken! Ik fo-renas wat heen en weer tussen de groepen en voel de klok in m'n nek hijgen.

'Juf ik kan de voeten van de pinguïn niet vinden en de snavel blijft ook niet plakken'. 'Ja, knul, zoek hulp, maar nu even niet bij mij'. Het is een wirwar van kinderen en spullen en ik heb het gevoel dat ik de enige ben die zich zo druk loopt te maken.

Enkele minuten voor de bel zit de hele club wonder boven wonder op zijn eigen plaats. Ze hebben het warempel allemaal voor elkaar. Alles netjes. Alleen nog het vuilnis bij de container zetten en ik overweeg serieus om er zelf ook maar bij te gaan staan. 'Fijne vakantie juf'.

Dikke Trui ■

DAAROM!

Identiteitsdiploma voor Openbaar Onderwijs!

Identiteit en identiteitsontwikkeling staan de laatste jaren weer in de belangstelling. Waar staan we als school voor? Wat willen we onze leerlingen meegeven voor hun latere leven? Vanuit welke vertrekpunten doen we dat?



Bij Aves wordt het belang van een stevige identiteit onderkend. Op de katholieke, openbare, oecumenische en samenwerkingscholen wordt dan ook flink geïnvesteerd in het bewust worden en versterken van de eigen identiteit. Bij deze trajecten op de openbare scholen gaat het vooral om de ontwikkeling van de identiteit van de school. De vertaling ervan naar het onderwijs aan de individuele leerling komt wat minder aan bod.

Daarom worden er nu scholingen georganiseerd, die leiden naar het diploma openbaar onderwijs. Een scholing, die in eerste instantie voor studenten aan de (openbare) babo's is ontwikkeld, maar die nu ook beschikbaar is voor leerkrachten die al werkzaam zijn in het onderwijs. Het zwaartepunt van de scholing ligt op het toerusten van de leerkrachten met de competenties, die hen in staat stellen om vanuit de kernwaarden van het openbaar onderwijs invulling te geven aan het onderwijs op klassenniveau. In acht bij-

eenkomsten van telkens drie uur worden de leerkrachten bewust gemaakt van het openbaar gedachtegoed en toegerust met de benodigde kennis en vaardigheden om deze om te zetten in concrete activiteiten in de klas. Thema's als diversiteit, levensbeschouwing, en burgerschap komen daarbij aan de orde. Maar ook het stellen van filosofische vragen, het dialogisch handelen en reflecteren maken onderdeel uit van de scholing. Naast de bijeenkomsten krijgen de deelnemers opdrachten mee, die in de eigen groep/school moeten worden uitgevoerd. Met het diploma kan een leerkracht aantonen dat deze in staat is om op zinvolle en adequate wijze invulling te geven aan maatschappelijke thema's vanuit het openbare gedachtegoed. Hiermee helpen

zij leerlingen om vanuit een scala aan opvattingen en overtuigingen te komen tot eigen keuzes en daarmee tot een eigen identiteit. Tevens zijn de leerkrachten beter in staat om mee te helpen aan de vorming en het verworden van de eigen schoolidentiteit.

De eerste groep leerkrachten van Aves start in april van dit jaar met het traject. In de komende jaren zullen de andere leerkrachten volgen. De eerste twee bijeenkomsten van elk traject worden ingevuld door de Vereniging Openbaar Onderwijs, de overige zes door docenten van Stenden Hogeschool.

Herman Snelder
lid College van Bestuur ■

Bedankt!

Op 17 december j.l. werd de voedselbank ontzet- tend verrast door heel veel mooie gaven via Aves voor de kerspakketten van de voedsel-bank.

Wij dachten dat het wel in 2 personenauto's zou kunnen, maar al snel bleek dat de aan-

hanger eraan te pas moest komen! Het was werkelijk overveldigend dat binnen een half uur de aanhanger vol zat!

Het is hartverwarmend te merken dat vele mensen de voedselbank, en daarmee onze cliënten, een warm hart toedragen. Er waren veel luxe producten bij en wij hebben dan

ook voor onze mensen een prachtig pakket kunnen maken.

Wij willen U bij deze nogmaals heel hartelijk bedanken voor Uw gulle gaven!!

Inge Brinkhus
Voorzitter Voedselbank NOP ■

Kunst werkt

Sprankelend

'Ons nest', zoals Leo Breukel het nieuwe kantoor van Aves tijdens de opening op 17 december noemde, wordt aan de binnenkant mooi aangekleed met vijf kunstwerken. Elk van deze werken vertegenwoordigt één van de kernwaarden van Aves. Het eerste werk, 'Sprankelend', is klaar en hangt bij de ingang, tegenover de balie van het kantoor. Francine Krijgsman-Pol, werkzaam als IB-er op de Mgr. Zwijsenschool in Kampen, is de kunstenaar. In deze en de daarop volgende Vleugels beschrijft zij steeds een werk.



"Voor deze opdracht heb ik gekeken naar de letterlijke tekst zoals die staat omschreven in het Bestuursplan van Aves. Uit het kopje 'Aves is sprankelend' heb ik de woorden 'beweging', 'passie' en 'werken vanuit je hart' gebruikt voor het ontwerp. Het is een materie schilderij, gemengde techniek met acrylverf. De afmeting is 1 meter bij 1,20 meter. Midden bovenin het doek heb ik een hart geschilderd. Dit symboliseert de passie waarmee ieder mens zijn werk doet en het 'hart hebben voor elkaar'. Bovenin de hartvorm past precies de vogel uit het Aves logo. Aan de linkerkant van het hart zie je een dansende vrouwfiguur met de armen omhoog. Zij staat voor beweging. Aan de rechterkant van het hart zie je twee kinderen met uitgestoken armen. Aves wil een helpende hand zijn. In het hart zie je iets van muziek in de vorm van een gitaar en twee handen die deze omvatten. In de

linkerhoek van het hart zie je spettertjes die ook weer sprankeling en beweging uitdrukken. Daar zit ook een klein vlindertje van ribkarton. Links onderaan in het doek heb ik vitrage, elastiek en spiegeltjes verwerkt. Dit staat voor transparantie, flexibiliteit en

reflectie. Wat je verder denkt of ziet in dit schilderij laat ik graag aan de toeschouwer over. Het tweede werk waar ik nu mee bezig ben gaat over de kernwaarde 'Verscheidenheid'. ■

Hoog bezoek

Op donderdag 16 december waren de commissie Samenleving en de wethouder Onderwijs van de gemeente Noordoostpolder op bezoek in ons nieuwe kantoor. Daarbij waren ook de stafmedewerkers aanwezig. Een goede gelegenheid om Aves voor te stellen en in een open gesprek met de gemeenteraadsleden te praten over de toekomst van het basisonderwijs in de polder. Aves was blij met deze dialoog en waardeert de belangstelling zeer. Tevens hebben we natuurlijk ook het monumentale pand bekeken. Op de valreep voor de opening hebben we ook nog het prachtige schilderij van Francine Krijgsman, met daarin de kernwaarden van Aves, mogen ophangen. ■

Snavel...

Wist u dat...

- een aantal teamleden van De Zevensprong weer druk aan het oefenen is voor de ti-dorpenloop? ...hun doel is om dit jaar minimaal als één na laatste te eindigen bij dit hardloopspektakel? ...ze deze keer ook een team van 'ouders van De Zevensprong' mee willen laten doen?
- 125 kleuters meedoen aan het project HorizonTaal? ...zij experimenteren met taal- en beeldvormen? ...je in het Muzisch Centrum, een expositie kunt bewonderen waar ook werk van hen te zien is?
- de meeste scholen van AVES gestart zijn met een nieuwe website? ...zij allemaal op elkaar lijken en toch allemaal verschillend zijn?
- de kinderen van de Jan Roothaanschool een middag

- aan het dansen zijn geweest? ...dit niet zomaar dansen was, maar echte 'Zumba'?
- wethouder Ruifrok goed kan voorlezen? ...hij dit heeft laten zien op de Wending?
- de Rabobank haar computers die vervangen mochten worden aan onze scholen heeft gegeven? ...wij heel blij zijn met dit aanbod?
- kinderen weer volop kunnen bewegen in de NOP? ...zij allemaal weer gratis lessen mogen volgen met de actie 'Kies voor hart en sport'?
- Lars Hettinga uit groep 7 van de Mariaschool in Tollebeek, de tekenwedstrijd 'Sport en Europa' heeft gewonnen? (Winnaar van Flevoland) ...zijn tennistekening op de kalender van het Europees Parlement onder de maand juni staat?

Stand van zaken

Verslag GMR

Wij zijn erg blij dat de GMR weer compleet is. Marion Merks (personeelsgeleding) en Sigrid Bosman (oudergeleding) stellen zich hieronder aan u voor.

Als GMR zijn we nu ruim een jaar actief in de nieuwe stichting, voor ons een goed moment om ons functioneren intern te evalueren. Wij zijn het afgelopen jaar geconfronteerd met erg veel beleidsmatige zaken die nog een uitvloeisel zijn van de fusie. Met name het personeelsbeleid moest nog worden geharmoniseerd. Daarnaast hebben wij ook even moeten wennen aan de kleinere samenstelling van de GMR en de communicatie met de MR- en binnen Aves. Inmiddels begint het GMR gedeelte op de website van Aves behoorlijk zijn diensten te bewijzen. Als u op de hoogte wilt blijven van de ontwikkelingen binnen de GMR, dan is dit hét medium. In november hebben wij de eerste - geslaagde - GMR jaarvergadering gehouden. Naast het bespreken van het GMR-jaarverslag en de communicatie hadden wij een thema; de stand van zaken bij Tussenscholse Opvang (TSO). De heer Rein van Dijk van de Vereniging Openbaar Onderwijs praatte ons bij over de meest

recente ontwikkelingen. Dit gaf voldoende stof tot napraten en nadenken voor de MR- en. Voor 2011 hebben wij de ambitie om als GMR wat meer zelf de regie te nemen over de dossiers. Het College van Bestuur heeft een jaargenda opgesteld, zodat wij ons beter kunnen voorbereiden op de beleidsstukken die bij ons worden aangeboden. Dit maakt - zo verwachten wij - dat we tot beter afgevoerde beslissingen kunnen komen en het College van Bestuur beter kunnen adviseren.

Mijn naam is **Marion Merks-Migo** en sinds 01-01-2011 lid van de GMR. Ik werk vanaf 1990 met heel veel plezier op de Mariaschool in Tollebeek. Op dit moment geef ik drie dagen per week les aan de groepen (6), 7 en 8 tevens ben ik lid van de MR. Ik woon ook in Tollebeek, getrouwd met Hans en samen hebben we drie prachtige dochters. De onderwijsontwikkelingen en de gevolgen daarvan voor onze kinderen en personeel op de scholen binnen Aves zijn belangrijk voor kwalitatief goed onderwijs. Meedenken, een mening vormen, meebe-



Marion Merks-Migo



Sigrid Bosman

Theaterontmoetingen

Aves wil iets aardigs doen voor de talloze ouders die zich telkens inzetten voor de school. Iedereen bedenken lukt natuurlijk niet. Om een gebaar te maken krijgt elke school 2 kaarten (van dezelfde voorstelling) voor ouders die zich hebben ingezet voor de school. Hoe die verdeeld worden, is aan de school.

Daarnaast hebben we 10 voorstellingen uitgekozen waar 4 leerkrachten heen kunnen. Ze zitten naast elkaar. Ze kennen elkaar misschien wel, maar vermoedelijk niet. Aardig om zo de verbinding met elkaar te maken. En verbindend is één van de vijf kernwaarden van Aves. Wanneer je belangstelling hebt, kun je je tot 1 mei opgeven bij je directeur. In mei

komen die lijstjes op het bestuurskantoor binnen en gaan we loten. Daarna zetten we de namen van de leerkrachten, de data en de voorstellingen op onze website. Mocht je niet kunnen, dan kun je wellicht ruilen of de kaart aan ons teruggeven. Wij gaan er vanuit dat jullie een gezellige (en ook een beetje spannende?) avond hebben. ■