

Meer mans met jonge onderwijzers

Even voorstellen



Profvoetballer worden was hun ultieme droom. Dat is (nog) niet gelukt maar in het werken met kinderen vinden Ruben Palland en Gert van Dijk ook veel voldoening. Hun opleiding volgden ze op de Katholieke Pabo in Zwolle. We zijn blij met twee enthousiaste jonge onderwijzers die les geven binnen Aves. We stellen ze aan u voor.

Ruben Palland

‘Mijn naam is Ruben Palland; ik ben 26 jaar en woon in Kampen. Mijn eindstage heb ik vorig jaar op de Windkracht 10 gelopen. Nu werk ik op OJS de Zevensprong in Emmeloord. Ik heb een volledige baan en ben daar erg blij mee. De Zevensprong is een grote maar leuke, gezellige school met ambitie. Dat past wel bij mij! Het Pandabos is een fijne groep met leuke kinderen.

Ik ben er trots op dat ik voor dit vak gekozen heb. Van familie en vrienden krijg ik veel positieve reacties. Meer in de trant van: “Wat goed van je!” of “Ik zou dat niet kunnen?” Dit geeft mij het gevoel dat ik voor het juiste vak heb gekozen.

Waar ik nog aan moet wennen is het vele werk naast de lesgevendende taken. Er komt veel op je af en daar moet ik mijn weg nog in vinden.

Mijn grootste hobby is voetbal. Ik voetbal samen met mijn maatje Gert in het eerste elftal van Hatto Heim in Hattem en dat bevalt goed. Of niet Gert?

Gert van Dijk

‘Jazeker Ruben; voetballen is voor mij ook een goede ontspanning. Ik ben 23 jaar en woon ook in Kampen. Vorig jaar liep ik ook stage op de Windkracht 10. Dit is een Daltonschool met veel aandacht voor zelfstandig werken. Ik vond het een leuke stage en heb daar veel dingen geleerd. Op dit moment heb ik een volledige baan op de OBS Roderik van Voorst in Emmeloord. Ik geef les in groep 7/8.

Na de Mavo heb ik op het Deltion College de opleiding tot onderwijsassistent gevolgd. Het werken met kinderen zit mij in het bloed. Na afronding van die opleiding heb ik bewust voor het onderwijs gekozen. Ik vind het niet alleen belangrijk dat kinderen leren maar ook dat ze zich sociaal ontwikkelen. Met elkaar kunnen samenwerken, leren overleggen en respect hebben voor elkaar is belangrijk voor later. Ik wil daar graag een steentje aan bijdragen. ■

Column

Dikke Trui

Oorlog

Vaste prik, vrijdagmiddag geschiedenisles in groep 7 en 8. We hebben les 1 over de boeren in de prehistorie net afgesloten. De kinderen lieten me vanaf het begin duidelijk weten dat ná les 1, les 6, de Tweede Wereldoorlog, aan de beurt was. ‘Chronologisch klopt dat natuurlijk niet’, meldde ik de groep, om er maar eens een moeilijk woord in te gooien. ‘We moeten De Romeinen doen en dát is al een enorme cultuurschok na de primitieve boeren, laat staan dat we van de Germanen overstappen op de Tweede Wereldoorlog’. ‘Ja maar.... vorig jaar zijn we niet aan les 6 toegekomen en toen heeft de juf beloofd dat...’ Heerlijk hè, zorgzame collega’s die ook al over het volgend jaar regeren.

Tussen de middag kopieer ik snel de benodigde werkbladen van les 6 en zoek een bijpassend Zapp filmpje van Schooltv. Bij m’n eerste stap over de drempel van het lokaal klinkt er meteen al een hoopvol, ‘Gaan we les 6 doen juf?’ Ik knik bevestigend. ‘Yes’ ...juicht de oorlogzuchtige kinderschaar. Hoe makkelijk is het toch om kinderen te motiveren. Of is het andersom? Moeten wij als leerkrachten ons meer door hen laten motiveren?

Binnen no-time hangen de bommenwerpers boven Rotterdam en is de groep aan een vredelievend vragenoverleg bezig. Bij het bespreken van de vragen ontstaat een levendig gesprek. Hoezo, vorig jaar niet aan toegekomen. Ze weten er geweldig veel van.

Twee leerlingen pieken er bovenuit, ze blinken uit in kennis en wetenswaardigheden. Na afloop vraag ik hen of zij samen een volgende les willen verzorgen. Goed voorbereiden, even een opzetje laten zien, materiaal erbij zoeken. De beide mannetjes kijken elkaar met steeds groter wordende ogen aan. Yes... oorlog! ■

Trekvogels

Een “gewone” week

Maandag 20 september de oplevering van de Jasmijnstraat 9 te Emmeloord. Toch nog wel veel kleine puntjes ter verbetering, maar geen tijd. Collega Jos handelt het verder af.

Ik ga op weg naar de afscheidsdienst van een familielid van een collega. Dan later op de middag dozen inpakken. Snel, want we hebben maar één middag. ‘s Avonds de GMR. Op dinsdag verschijnt al vroeg de truck. Inladen maar. Zweet op het voorhoofd, want dit is iets anders dan een pen

vasthouden vanachter je bureau! Het lijkt wel echt werken. Gelukkig krijgen we veel hulp van de conciërges. Hulde mannen! In mijn agenda staat er een bezoek aan vier scholen gepland. Met de jas aan en de tas in de hand vraagt iemand van het secretariaat of ik echt scholen ga bezoeken. Onge-



loof straalt uit haar ogen ...nee, dat kan ik niet over mijn hart verkrijgen. Daarnaast: lekker slepen is ook leuk. Scholen afgebeld en aan de slag. Die avond naar Flevoboys – Vitesse. Ook hier is het secretariaat druk in de weer, maar dan met vrijwilligerswerk. Langzamerhand speelt de pijn in de rug op. Op woensdag een weg zoeken in de chaos. Ondertussen doen we ons werk. Collega’s zitten letterlijk tussen de dozen telefoontjes af te handelen. Afscheid nemen van Jorien met een heerlijke lunch. Even de benen strekken. Vervolgens verder met uitpakken. Dan ‘s avonds de tas pakken voor de directie-tweedaagse te Rijssen. Donderdag en vrijdag druk aan het werk. Lange dagen en weinig vrije tijd. Maar zeer zinvol. Het eindigt met een cursus logopedie voor vergevorderden. Mooi, maar nu eerst: weekend!

Leo Breukel ■

Het ei gelegd

Na een jaar hard werken was het dan zover. Op donderdag 9 september heeft identiteitsbegeleider Agda Wachter tijdens een feestelijke bijeenkomst op ons kantoor aan de volgende geslaagden het katechesediploma uitgereikt:

- Ellen Hanekamp (Jan Roothaanschool)
- Gijselien Grosman (Titus Brandsmaschool)
- Marie Joze van Leeuwen-Ter Horst (De Ark)
- Mirjam Bangma
- Ria Koenraadt (Albert Schweitzerschool)
- Inge Weijs (Albert Schweitzerschool)
- Birgitte Fiks (Martinusschool)
- Marleen Aalberts-Wezenberg (Martinusschool)



Andere geslaagden afgelopen periode:

Akte bewegingsonderwijs:

- Judith Post (invalleerkracht)
- Gabriëlle van de Burg (Regenboog)

Opleiding gedragsspecialist

- Jeanet Bollema (cluster IB-er)

We feliciteren hierbij alle geslaagden en wensen hen veel succes bij het in de praktijk brengen van het geleerde. ■

vleügel

Nieuwsbrief van Aves bestemd voor bestuursleden, personeelsleden, MR-leden en ouders.



In dit nummer een blik op de Raad van Toezicht. Binnen Aves is dit het orgaan dat toezicht houdt op het College van Bestuur.

Een turbulente periode was het voor de mensen van het bestuurskantoor. Eerst de verbouwing van de Jasmijnstraat en vervolgens de verhuizing. OBS de Ringloop te Nagele is onder het wettelijke minimum van 23 leerlingen gekomen en wordt opgeheven per augustus 2011. Aves wil de identiteiten van de basisscholen behouden. Daarom komen de leerlingen van de Ringloop het volgend schooljaar naar de Titus Brandsmaschool en zij zijn

daar welkom. Onderwijs vanuit de katholieke identiteit blijft gewoon bestaan. Wij onderzoeken hoe wij belangrijke aspecten van de Ringloop kunnen integreren in de Titus Brandsmaschool. Zo krijgt ook de openbare identiteit gestalte binnen de Titus Brandsmaschool. Aves staat immers voor identiteitsgebonden onderwijs. Ook aandacht voor het project “Meer Mans”. Wat meer meesters in de klas is een wens bij velen. Tijdens de onlangs gehouden

studietweedaagse voor de directeuren is uitgebreid gesproken over het invoeren van meer functies in het onderwijs. Vooral van belang is de invoering van een hogere salarisschaal voor leerkrachten. Voor de leerkrachten is er bij dit nummer een brief met extra informatie opgenomen.

Vlak voor het verschijnen van dit nummer hebben we definitief afscheid moeten nemen van onze gedachten.

Leo Breukel, voorzitter CvB

Sinterklaasje

Sinterklaasje, Sinterklaasje o, wat ben ik blij met de pakjes, erg bedankt hoor ook voor ‘t zakje lekkernij

Sinterklaasje, Sinterklaasje wil je nu eens wat van mij ‘k heb op school een lief wit paardje zelf gemaakt, het is van klei!

Sinterklaasje, Sinterklaasje heb je dan nog even tijd om vanavond langs te komen als je op de daken rijdt?

Sinterklaasje, Sinterklaasje ‘k zet het bij mijn schoentje neer met wat hooi voor ‘t echte paardje en kom volgend jaar maar weer!

W.J. Stam

Broedsels

Vanaf juni 2010 zijn de volgende baby's geboren:

22 juni	Jelte Tieme zoontje van Nynke Renske Renema (De Klipper)
5 juli	Luca dochtertje van Linda van Woerkom (Roderik van Voorst)
29 juli	Björn Levi Zoontje van Bianca van Veen-Van Goor (Roderik van Voorst)
18 juli	Selena dochtertje van Salomé van Duijn-Huitema (De Lichtwachter)

In dit nummer:

Voorzitter Leo Breukel • Raad van Toezicht • Hoe zalig zijn die prettige feestdagen • In memoriam • Oproep GMR • Snavels • Verslag GMR • Even voorstellen • Broedsels • Column • Trekvogels • Het ei gelegd



Toezicht vereist veelzijdigheid

De Raad van Toezicht (RvT) bestaat uit zes mensen. Sommige van hen zijn werkzaam (geweest) in het onderwijs, anderen komen uit het bedrijfsleven. Allen hebben zij kinderen (gehad) op één van onze Aves scholen.

De RvT neemt binnen Aves de werkgeversrol op zich als het gaat om het College van Bestuur (CvB). Dit betekent dat ze onafhankelijk toeziet op de genomen beslissingen en de uitvoering van gemaakte afspraken van het CvB. Ook geeft ze het CvB advies en stelt ze kritische vragen waar dat nodig is.

Henk Evers, Eric Rijnders en Gerard de Bruin vertegenwoordigen de katholieke identiteit. Judith Kets, Foeke Zeilstra en John Joustra, doen dat voor de openbare identiteit.

Henk Evers is voorzitter van de RvT. en heeft aan de wieg gestaan van de fusie. Daarvoor was hij voorzitter van de RvT van stichting Christophorus. Momenteel werkt Henk als communicatieadviseur. Eerder was hij werkzaam in het onderwijs, in het sociaal cultureel werk en in verschillende managementfuncties. Zijn speerpunt in de Raad is toe te zien op- en te adviseren over- het belangrijkste doel van de besturenfusie: toegankelijk en kwalitatief hoogwaardig identiteitsgebonden onderwijs in de Noordoostpolder, Vollenhove en Kampen.

Eric Rijnders is plaatsvervangend voorzitter van de Raad. Als voormalig seminarist kijkt hij met extra belangstelling naar het samengaan van openbare en ‘bijzondere’ scholen. Bestuurservaring deed Eric op in diverse raden van toezicht in de culturele- en onderwijssector. Op dit moment is hij actief als projectontwikkelaar voor de plaatsen Lelystad en Almere.



Van links naar rechts: Eric Rijnders, Henk Evers, Judith Kets-Vroegop, John Joustra, Gerard de Bruin en Foeke Zeilstra

Gerard de Bruin is altijd werkzaam geweest in het onderwijs. Eerst in het lager onderwijs, later ook op de middelbare school als leraar en decaan en afsluitend als afdelingsleider op het Zuyderzeecollege. Gerard is bestuursvoorzitter van de Albert Schweitzerschool en de Josephschool geweest en heeft aan de wieg gestaan van de stichting Christophorus. Gerard stelt zich als lid van de RvT ten doel de gang van zaken binnen Aves kritisch te volgen.

Judith Kets-Vroegop heeft veel te maken met het onderwijs. Ze is directeur geweest op een aantal basisscholen en heeft nu samen met een collega-directeur een eigen bedrijf: InterZin Vof. Judith heeft gesolliciteerd naar een plaats in de RvT omdat ze het prettig vindt zich met de inhoud bezig te houden. Ze voelt zich een onderwijzersmens in hart en nieren en hoopt haar expertise binnen de RvT in te kunnen zetten.

Foeke Zeilstra komt uit een gedreven onderwijsfamilie. Na de kweekschool volgde hij een studie onderwijskunde aan de

Rijks Universiteit Groningen. Als directeur van de schoolbegeleidingsdienst, heeft hij de onderwijsontwikkeling in Flevoland de afgelopen 25 jaar meegemaakt en mee mogen opbouwen, zowel op bestuurlijk als op schoolniveau. De laatste vier jaar was hij parttime wethouder. Met de RvT wil hij op bestuurlijk niveau weer een bijdrage leveren aan het onderwijs.

John Joustra is via de MR in de GMR-Obao terecht gekomen waar hij voorzitter werd. Toen het (G)MR-doek viel heeft hij gesolliciteerd naar een functie in het stichtingsbestuur, omdat meedenken en meedoen op bestuurlijk niveau hem zeer goed bevalt. In het dagelijks leven is John clustermanager bij Triade, een zorginstelling voor mensen met een verstandelijke en/of lichamelijke beperking. Hij stuurt teams van medewerkers aan. Naast deze personele verantwoordelijkheid is hij ook verantwoordelijk voor de kwaliteit van de zorg en de financiën binnen zijn cluster. ■

Hoe zalig zijn die prettige feestdagen

Kerst nadert met rasse schreden. Hoe wordt dit feest gevierd op de scholen van Aves? Wat zijn de verschillen en wat zijn de overeenkomsten? We deden een klein onderzoekje bij vier scholen met een verschillende denominatie, te weten; De Ark (Oec), Roderik van Voorst (Ob), Paulusschool (Rk) en De Klipper (Sws). Hieronder leest u de bevindingen.

De Ark houdt een kerstviering voor ouders en kinderen in kerkcentrum Una Sancta. Centraal staat een musical of kerstspel, door de kinderen gespeeld. Dit jaar is het ‘Scrooge’. Het kerstverhaal komt terug in het spel, in een verhaal of bij de inleiding van de viering. De verhalen rond Kerst, die vooraf aan de kinderen worden verteld, komen uit Trefwoord. De kerstversieringen in de groepen hebben te maken met het thema van de viering. Uiteraard ontbreken de kerstbomen in de groepen niet. De versiering van de groepen gaat mee naar Una Sancta, waar ook een mooie kerstboom staat. Deze traditie vinden we ieder jaar opnieuw een prachtige ervaring.

Kerst wordt op de Roderik zowel in de groep als met de hele school gevierd. Verschillende activiteiten binnen het thema zijn: inrichten van het lokaal door kinderen en de school door ouders van de werkgroep, een knutselmiddag door de hele school. De leerlingen worden dan zowel in onderbouw als in bovenbouw gemixt en maken verschillende creatieve kerstknutsels. Vanaf de ingang is Kerst al zichtbaar in de aankleding en alle lichtjes die schijnen. Kunstkerstbomen worden opgetuigd en het kerstverhaal wordt verteld en besproken

vanuit verschillende invalshoeken. Verhalen uit verschillende landen komen dan ook aan bod. Bij dit alles is het licht steeds zichtbaar. Wij hebben een tweejarig programma, het ene jaar organiseren we een kerstfair met een kerstlunch en het jaar erop een kerstdiner. Op vrijdag vindt de afsluiting van het thema plaats door het samen opruimen van de groepen en het afsluiten van het thema. Daarna kan de kerstvakantie beginnen.

Op de Paulusschool versieren we, direct na Sinterklaas, de school en klassen in kerst sfeer. Iedere groep heeft een boom en een eigen kerststal. In de hallen staan een grotere stal bij de bovenbouw en een stal van Dick Bruna bij de onderbouw. Wij hebben tijdens de weken voor Kerst, wekelijks, met alle kinderen een adventsviering in het speellokaal. Deze staan altijd in een thema, dat ons door de districtscatheet wordt aangereikt. Op donderdag voor de kerstvakantie hebben we een kerstmaaltijd waarbij alle leeftijden door elkaar zitten. Tijdens de maaltijd is er voor de ouders erwtensoep/ glühwein buiten of in het speellokaal. Na de maaltijd is er in de kerk een kort kerstspel, gespeeld door kinderen, voor alle leerlingen en ouders. Tijdens het kerstfeest geven we aandacht aan het samen zijn, samen

beleven, samen delen. In de viering c.q. het kerstspel leggen we de verbanden met het kerkelijk beleven binnen de parochie.

Kerst op De Klipper ziet er ieder jaar weer anders uit. Vorig jaar hebben de leerkrachten een project ‘Hartelijke Kerst’ van Benny Vreden gedaan. Hierin werd het kerstfeest van zowel de katholieke als de humanistische kant bekeken. We eten vaak met de kinderen. Soms een Kerst Inn waarbij in elke klas wat te doen is of een Kerstmarkt, of kerstoneel met leerkrachten of ouders. Dit jaar doen de ouders een toneelstuk. De traditie zit hem in het vieren in saamhorigheid en niet in de manier waarop het gevierd wordt. In elke klas staat een kerstboom en een grote boom op het plein. Er wordt ruimte gelaten voor eigen identiteit en zingeving. Belangrijkst doel is om stil te staan bij de sfeer van Kerst, in de ruimste zin van het woord. ■

Oproep GMR

Met ingang van 1 januari 2011 is er een nieuwe vacature in de GMR. De GMR mist een lid van de oudergeleding van katholiek of oecumenische identiteit.

Daarom zijn wij op zoek naar iemand die mee wil denken en doen binnen de GMR. We komen ongeveer 10 keer per jaar bij elkaar en bespreken o.a. beleidszaken die alle scholen binnen de stichting Aves aangaan.

Heeft u belangstelling om binnen ons team mee te denken/spreken? Voor aanmelding of meer informatie mail naar gmr@aves.nl.

Met vriendelijke groet, Namens de GMR, Annemieke van der Niet en Wendy Roowaan.

Snavel...

- De Wegwijzer uit Rutten heeft subsidie aangevraagd bij Slim Fit. Gaan ze massaal afvallen op deze school? Nee, het is een project Innovatie Impuls Onderwijs. En nu maar hopen dat jullie de subsidie binnenhalen voor jullie ICT-project.
- Zijn er sinds 4 november nieuwe schooltijden bij veel scholen van AVES? Iedereen is zo vroeg op school! Ze deden allemaal mee met het Nationaal Schoolontbijt. We hopen dat het lekker heeft gemaakt.
- Zijn de kinderen van de Paulusschool en de Mariaschool op excursie geweest door de polder? Ze waren samen in Creil,... in Ens! Oh... ze waren op het huwelijksfeest van hun meester Dick en juf Annelies. Is dit het eerste AVES-huwelijk?
- Krijgen de kinderen tegenwoordig ook Duits op school? Er werden allemaal Duitse brieven voorgelezen. Dat waren allemaal leuke reacties op de ballonnenwedstrijd van STEP. Vele ballonnen zijn in Noord-Duitsland terecht gekomen.
- Het is tegenwoordig druk in het Waterloopbos. Bussen rijden af en aan! De kinderen van o.a. de Wending uit Bant en de Regenboogschool uit Ens gingen paddenstoelen zoeken.

- Er werd weer hard gelopen in Emmeloord. Waar zijn al die kinderen voor op de vlucht? O, ze deden mee met de schoolencross. Een leuk sportief evenement!
- Er is weer veel gelezen de afgelopen weken; er waren veel kunstwerken te bezichtigen; er werden vele toneelstukken opgevoerd. Kortom.... de kinderboekenweek 2010 is weer massaal op de scholen afgesloten.
- Wist u dat Ineke Bolsius genomineerd was voor Directeur van het Jaar, uitgeroepen door het Onderwijsbureau Mep-pel? En ze werd ze! Gefeliciteerd.



Stand van zaken

Verslag GMR

Het nieuwe schooljaar is alweer een tijdje aan de gang en we hebben zelfs al de eerste vakantie van het jaar achter de rug. Wij laten als GMR graag weer even van ons horen.

We zijn het nieuwe jaar met een stapel nieuwe agendapunten begonnen. De volgende onderwerpen zijn aan de orde geweest: De functiemix, het mobiliteitsbeleid, het protocol voorkoming lesuitval, het begeleiden van invalkrachten en nieuwe leerkrachten en het schoolnoodplan. Wij zijn aan het werven voor twee nieuwe GMR-leden, één uit de personeelsgeleding omdat Gonny Schot – in verband met een functie buiten de stichting – is afgetreden en één uit de oudergeleding omdat Ingrid Koopmans per 1 januari a.s. aftreedt.

Daarnaast zijn we bezig met een ‘half jaarverslag’. Een halfjaarverslag, omdat we als nieuwe GMR 1 januari 2010 gestart zijn. In dit jaarverslag komen alle facetten van het eerste half jaar (1 januari 2010

tot 1 september 2010) aan bod, die zich binnen de GMR afspelen. De bezetting, de vergaderdata, de beleidsstukken die we doornemen en doorspreken, het doel van de GMR en onze verwachtingen voor het nieuwe schooljaar. Mocht u ook geïnteresseerd zijn in deze informatie, dan kunt u dit jaarverslag terugvinden op de website van AVES. Voor het nieuwe jaar zijn wij ook bezig met een gezamenlijke

avond met alle leden van de medezeggenschapsraden van alle scholen binnen de stichting AVES. Tijdens deze avond zal het thema ‘tussenschoolse’ opvang zijn. We zien uit naar een ontspannen avond, waarbij we veel van elkaar kunnen leren.

Heeft u vragen en of opmerkingen voor de GMR, mail deze dan aan: gmr@aves.nl. U krijgt altijd reactie van ons terug! ■



In memoriam

Rens Kuik-Schipper
* 1-10-1954 † 10-11-2010

Rens is vanaf 1974 op meerdere scholen binnen onze stichting werkzaam geweest. Een groot aantal jaren daarvan, was zij verbonden aan de Koningin Julianaschool in Emmeloord.

In dankbaarheid denken wij terug aan de wijze waarop zij zich heeft ingezet voor onze stichting.