

Even voorstellen



Mijn naam is Jeanet Bollema-Meyners, 48 jaar, en de coördinator van de plusklassen 6-7.

Tevens ben ik hoogbegaafdheidsspecialist voor het expertisecentrum.

Ik werk inmiddels 27 jaar in het onderwijs als leerkracht en intern begeleider, waarvan 26 jaar voor onze stichting.

Het kind met speciale zorg ligt mij na aan het hart. Aandacht voor het kind in de leerling is mijn motto: je bent goed zoals je bent.

Ik ben erg enthousiast over de bovenschoolse voorziening 'plusklas 6-7'.

Dit, omdat het voor (hoog)begaafde kinderen belangrijk is om elkaar te ontmoeten en de plusklas een mooie mogelijkheid is om samen aan de slag te gaan vanuit specifieke doelen voor deze leerlingen. De ondersteuning hierbij, die er toe kan bijdragen dat een kind zich volwaardig voelt, vrij en gesteund, vind ik een prachtig mooi vak.

Sinds tien jaar ben ik als coördinator verbonden met de plusklassen.

Dit schooljaar ben ik gestart met de ECHA opleiding aan de Radbouduniversiteit in Nijmegen. Een mooie uitdaging om zodoende mijn kennis op het gebied van signaleren, begeleiden en adviseren van hoogbegaafden te vergroten.

Verder ben ik moeder van twee tienerdochters en dol op tekenen, tuinieren, zwemmen en fietsen. Wij wonen op een boerderij en hebben schapen, een hond, katten en konijnen – een gezellige dierenboel!

Praktische zaken (herhaling van informatie avond)

Tijden plusklas: 08.30-11.45 uur

Inlooptijd: vanaf 08.20 uur

Alle kinderen nemen elke week hun plusklasmapp, agenda en een USB stick mee (het is handig om deze aan de agenda of plusklasmapp vast te maken).

De plusklasmapp die alle kinderen hebben gekregen is een heen-en-weer-mapp. De leerling werkt er in op de plusklas en op de thuijschool. Het is de bedoeling dat ze de mapp meenemen naar huis om te laten zien, maar ook naar school op de dag(en) dat er aan thuijschoolwerk gewerkt mag worden.

Het huiswerk is bedoeld om op de eigen school te maken, niet thuis (we noemen het dan ook thuijschoolwerk☺). Natuurlijk mag er best een keer iets thuis af gemaakt worden of nog even voor het plezier verder gewerkt worden aan een opdracht. Let wel op wat er op het planningsblad staat.

Verder natuurlijk voor in de pauze drinken en een gezonde hap (fruit/koek) meenemen.

nr 1:
sept.-okt. 2018

Plusklassen 6-7
Stichting AVES

De plusklas is gevestigd in:
Basisschool "de Zevensprong"
Ellertsveld 15
8302 JD Emmeloord

Contact Jeanet:

Tel. plusklas: 06-40687000
Mail: j.bollema@aves.nl

Bij ziekte/afwezigheid uw kind
afmelden via 06-4068700
(bellen, sms of app vóór 08.30u).

Plusklasvakken

Graag wil ik u iets vertellen over de activiteiten die we op de plusklas doen, met daarbij de achterliggende doelen.

Wanneer de kinderen binnenkomen, mogen ze een spelletje doen. Dit zijn spelletjes waarbij de leerlingen uitgedaagd worden om dieper na te denken en verder te kijken.

Ook zijn er tijdschriften om lekker even in te neuzen: Quest, Know how, Zo zit dat.

Om half negen komen de kinderen in de kring. We praten dan eerst kort over de dingen die ons bezig houden.

Daarna komt afwisselend aan bod:

- creatief denken, filosoferen of discussiëren (we bouwen dit op in de loop van het schooljaar);
- wetenschap (proefjes) of techniek;
- een project;
- een opdracht rondom een challenge, leren leren (groeimindset, manieren van leren ontdekken, etc...), mindfulness
- rots- en watertraining en mindfulness

Creatief denken, filosoferen en discussiëren: deel 1: creatief denken

Creatief denken is het leren bedenken van nieuwe, creatieve ideeën. Het zijn ideeën of oplossingen waar je anders nooit op zou komen. Zó kunnen de kinderen leren om problemen of situaties vanuit verschillende zienswijzen te benaderen.

Dit helpt bijvoorbeeld bij het projectwerk, maar ook als we praten over onze mening over allerlei onderwerpen!

We werken op dit moment veel met praat- en opdrachtkaartjes, die als basis dienen voor het in gesprek gaan met elkaar. Maar ook kunnen we via allerlei spelletjes elkaar op mooie ideeën brengen!

Wetenschap

Bij natuurkunde/scheikunde gaan we bezig met allerlei wetenschappelijke experimenten. De proefjes zijn onderverdeeld in thema's zoals energie & beweging, zuur-of-base, luchtdruk, geluid,....

De kinderen werken aan het uitvoeren van de proef en verdiepen zich door middel van het opzoeken van achtergrondinformatie over het thema en de bijbehorende wetmatigheid.

Techniek

Tijdens ons project 'Programmeren en meer' staat het vak techniek in het teken van robotica. We maken met Fishertechniek echte robots, we werken bijvoorbeeld met de MakeyMakey en Microbits (die het toetsenbord van de computer kunnen vervangen, muziek maken, etc.), Little Bits (elektronica), Ozobots en de robots Dash & Dot.

We trainen om heuse programmeurs te worden...de codes vliegen ons om de oren!

We werken verder in het kader van techniek ook met 'Sterrenwerk techniek'.

De kinderen werken afwisselend een aantal weken met wetenschap en met techniek.

Het project

Bij elk project gaan de kinderen zich aan de hand van een stappenplan (het TASCmodel) verdiepen in een onderwerp. Samenwerken (en hier van genieten als 'gelijkgestemden bij elkaar'), het oefenen van executieve functies (het leren leren) en inzicht in jezelf & de ander zijn belangrijke nevendoelelen.

Onderzoekend en ontwerpend leren staat centraal. Hierover heeft u informatie gekregen tijdens de kennismakingsavond; in deze nieuwsbrief staat er ook iets over in.

Ook oefenen ze in het maken van een werkstuk en een creatieve presentatie.

Elk project duurt ongeveer 10 weken. Daarna zullen de kinderen een presentatie geven van wat ze geleerd hebben.

Doelen van de plusklas:

Inzicht in jezelf, omgaan met anderen



Inzicht in jezelf

Zelfvertrouwen, zelfstandigheid

Omgaan met anderen

Leren van en met anderen, doen wat bij je past, communicatie



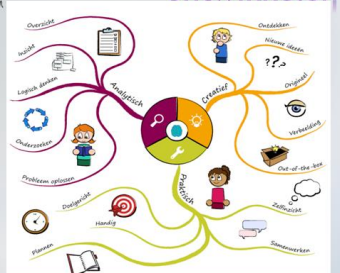
Leren leren

Metacognitie:

- een goede werkhouding
- jezelf doelen leren stellen
- werken volgens een plan
- het leren gebruiken van verschillende leerstrategieën en onderzoeksvaardigheden
- het reflecteren op je eigen handelen



Denkvaardigheden ontwikkelen



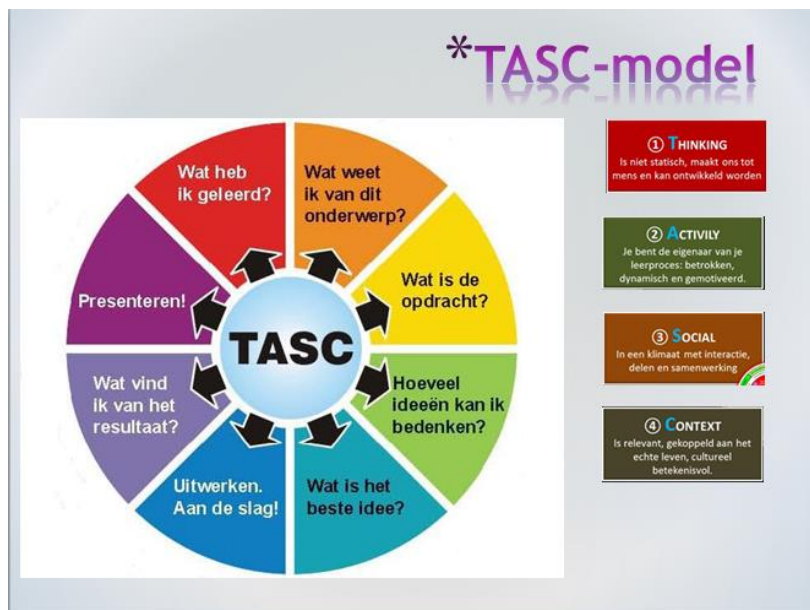
...oftewel: van zelfstandig verwerken naar zelfverantwoordelijk leren!

TASC model

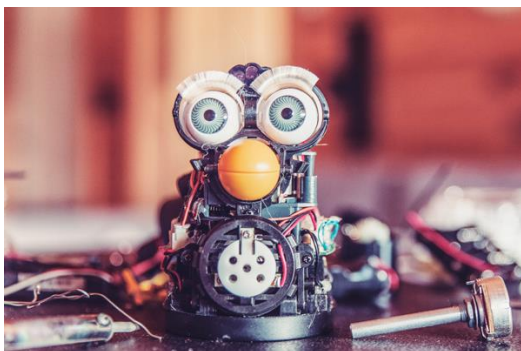
Onderzoekend en ontwerpend leren doen we met als stappenplan het TASCmodel:

Hiermee kunnen de kinderen hun leerproces zelf richting geven.

Aandacht voor eigen en andermans ideeën, analyseren, redeneren, ontwerpen, reflecteren,...



Project 1: Programmeren en meer



We zijn inmiddels gestart met het project "Programmeren en meer". We zijn 'unplugged' begonnen om zodoende meer te weten te komen over algoritmes (en wat die met programmeren te maken hebben), binaire getallen en meer.

We gaan, ieder op eigen niveau, (meer) leren over programmeren. Verder duiken de kinderen in de geschiedenis en technieken van een robot aan de hand van zelf opgestelde onderzoeksvragen én zullen ze tot slot een eigen robot creëren!

Aan het eind van dit project worden jullie allemaal uitgenodigd om te komen kijken en luisteren naar alle opgedane kennis en vaardigheden die de kinderen graag aan jullie presenteren. Op het prikbordblad kun je de datum van deze feestelijke ochtend terug vinden.

Executieve functies

In de plusklas oefenen we de executieve vaardigheden. Maar....wat zijn dat??

Executieve functies zijn de regelfuncties van het brein. Dankzij deze functies kun je plannen, strategieën bedenken, starten met een taak, een stapsgewijze aanpak volgen, doorzetten als het moeilijk wordt, effectief reageren op problemen en veranderingen, je emoties beheersen, initiatief nemen, je werkgeheugen, flexibiliteit en ondertussen het einddoel in de gaten houden van datgene wat je aan het leren bent.

Goede executieve functies kun je vergelijken met fietsen. Je hebt er alle basisvaardigheden voor nodig: trappen, sturen, remmen. Één vaardigheid op zich zorgt nog niet voor een vloeiende rit. Sterker nog: als een vaardigheid niet goed werkt, geeft het problemen. De vaardigheden moeten dus samenwerken voor een soepel en effectief functioneren.

Traktaties

We vinden het heel leuk als uw zoon-dochter de verjaardag ook op de plusklas wil vieren.

Als er kinderen zijn met een dieet dan hoor ik het graag, zodat we hier rekening mee kunnen houden.

Volgende week ga ik mijn verjaardag vieren met de kinderen 😊.

Voor de leerkracht

We werken dit jaar aan drie verschillende projecten. Aan deze projecten wordt in groepjes of tweetallen gewerkt. Het is de bedoeling dat de kinderen door middel van deze projecten een stukje van de plusklas mee kunnen nemen naar de eigen school/klas. Soms zijn er opdrachten voor op de eigen school. Hiervoor dient ongeveer één uur in de week tijd vrijgemaakt te worden. Er zal overigens niet elke week thuiswerk zijn; dit is afhankelijk van het project.

Het werkt voor de kinderen het prettigst als ze hiervoor een vast moment in de weektaak krijgen (1x een uur of 2x een half uur). Aan de plusklas werken als extra werk (als het gewone werk af is) is voor hen minder handig, omdat er dan kans is dat er geen tijd over is (of het worden steeds kleine momentjes waarin je niet lekker door kunt werken).

Het is belangrijk dat deze tijd vrijgemaakt wordt door gericht te compacten. Het mag géén extra werk worden voor de kinderen; het plusklaswerk dient deel uit te maken van het structurele verrijgings- en verdiepingswerk van de leerling.

Tijdens dit project 'Programmeren en meer' is er ook thuiswerk. Bij de kinderen in de plusklasmaf komt een informatieblad over dit project. Het zou mooi zijn als je de mogelijkheid hebt om dit even door te lezen. Je vindt hierin namelijk ook de planning, waarbij tevens het thuiswerk genoteerd wordt per week.

De instructie van het 'thuiswerk' vindt plaats in de plusklas; dit werk kan zelfstandig gemaakt worden door het kind. Maar het doel is...doorgaande ontwikkeling en betrokkenheid! Mocht je vragen hebben, dan kun je altijd mailen.

Overlegmomenten:

- * Gesprekken:
 - * In januari zijn de voortgangsgesprekken met *ouders, leerkracht en Jeanet* (zie ook prikbordblad)
 - * In juni houd ik gesprekken met *de leerling* (een theekransje waarbij de leerling gespreksleider is)
- * Gedurende het schooljaar is er altijd mogelijkheid voor een overleg om voortgang te bespreken, speciale begeleiding en dergelijke.
- * Bij eventuele zorg over voortgang van een leerling is telefonisch overleg gebruikelijk; indien gewenst ook gezamenlijk overleg. Geen bericht is goed bericht...dan is er een vloeiende voortgang van 6+ naar 7+ (dit geldt niet voor voortgang 7+ naar 8+: hiervoor geldt een eigen intakeprocedure).
- * Aan het eind van het schooljaar krijgt het kind een certificaat.

Tevens krijgen de ouders en leerkrachten van de 'eerstejaars' plusklassers binnenkort een mail rondom de start van de plusklas. Ik vind het prettig om even contact te hebben om te delen met elkaar wat de eerste ervaringen zijn.

We geven een tweemaandelijks nieuwsbrief uit voor ouders en leerkrachten. Deze wordt via mail toegezonden. Ook is er een folder over de plusklas, waarin dingen staan die tijdens de informatie avond besproken zijn. Neem gerust mee; ze hangen bij de ingang van de plusklas.

AVG

In het kader van de nieuwe Wet op de Privacy dien ik u ieder jaar toestemming te vragen voor publicatie van foto's en video. Hiervoor heeft u vorige week een brief ontvangen (op papier, via uw kind) die getekend retour moet. Jammer genoeg heb ik nog maar een paar formulieren terug gekregen.

Vandaar dat er nog geen klassenfoto's zijn gemaakt en er weinig foto's in deze nieuwsbrief van uw kind te zien zijn. Wilt u volgende week het formulier meegeven met uw zoon-dochter? Alvast bedankt!

Korte impressie van de plusklasavond 11 september

Graag wil ik iedereen, ouders en leerkrachten, IBers, bedanken voor de komst naar de kennismakingsavond van de plusklassen.



Prikbordblad

Vorige week heeft u allemaal het prikbordblad, naast digitaal, ook op papier gekregen. Let op: hierop staan belangrijk datums vermeld.

TIP

In het weekend van 6 en 7 oktober is het weer "Weekend van de wetenschap"!

Op zaterdag 6 en zondag 7 oktober vindt het grootste landelijke evenement op het gebied van wetenschap en technologie plaats. 48 uur lang kun je achter de schermen kijken bij meer dan 350 bekende bedrijven, instituten, universiteiten, (onderzoeks)instellingen en musea door heel Nederland. Normaal blijven de deuren gesloten van deze organisaties, dus grijp je kans!

Op <https://www.hetweekendvandewetenschap.nl/activiteiten/> kun je zien welke activiteiten er door het land heen te doen zijn. Veel plezier!



Onze eerste challenge: bouw een zo goed mogelijk werkende katapult met de materialen die op tafel liggen. We schieten met een propje en een wattenbolletje.



Leuk!!



De plusklas is bereikbaar via nummer: **06-40687000**.

Bij ziekte/afwezigheid van uw kind graag vóór 08.30u. dit nummer bellen of via sms/app een berichtje sturen.

Indien de plusklas onverhoopt niet door gaat zult u hierover via WhatsApp een berichtje krijgen (moderne versie van de telefoonboom ☺).

Uw zoon-dochter gaat dan gewoon naar de eigen basisschool.

Verzoek: graag ontvang ik z.s.m. via mail/briefje het telefoonnummer waarop jullie gebeld-geapt willen worden. Tevens graag een reservenummer vermelden.

Als er iets nog niet duidelijk is hoor ik het graag; trek gerust aan de bel.

Tot de volgende nieuwsbrief!

Jeanet