

LERARENTEKORT, WAT NU?

TOEKOMSTIGE LERAREN AANTREKKEN MET TALENTENPROGRAMMA'S

Het onderwijs staat voor flinke uitdagingen met prognoses van dalende leerlingenaantallen, vergrijzing van het lerarenbestand en de kwalitatieve opdracht om de socialiserende, kwalificerende en persoonsvormende doelstellingen van het onderwijs vorm en inhoud te geven passend in de 21ste eeuw.

Doordat de onderwijsarbeidsmarkt vooral functioneert en is te beïnvloeden op regionaal niveau wordt steeds duidelijker dat een regionale aanpak waarbij partijen in het onderwijs met elkaar samenwerken nodig is om te anticiperen op de arbeidsmarkt en kwalitatieve ontwikkelingen in het domein Kind en Educatie. Met het groeiende lerarentekort zijn diverse schoolbesturen en KPZ een Talentenprogramma gestart om toekomstige leraren samen op te leiden.

Anouk Timmermans, rayondocent op KPZ en werkzaam bij schoolbestuur Aves in de Noordoostpolder: 'We zijn begonnen met een pilot waarin we op zoek gingen naar gemotiveerde mensen die vanuit een andere sector graag het onderwijs in wilden. In dit traject werd er van de mensen gevraagd om de deeltijdopleiding op KPZ te gaan volgen. Daarnaast werden ze twee of drie dagen aangesteld als leraarondersteuner op één van de Avesscholen. Aves betaalt de opleiding, de stage én na de opleiding ligt er een baangarantie voor de leraarondersteuner als leraar.

Tijdens de informatieavond werd verteld over de opleiding en het werk. Ervaringsdeskundigen en leerkrachten deelden hun ervaringen en de geïnteresseerden konden een kijkje nemen in de klas. Meer dan 100 belangstellenden kwamen op de uitnodiging via social media en in de lokale krant af. Van die 100 mensen stuurden 54 mensen een



sollicitatiebrief en uiteindelijk mochten zeven mensen het traject gaan volgen. Die groep is inmiddels bijna een jaar aan de slag, en met veel succes. De scholen zijn erg blij met de extra ondersteuning in de school en de kandidaten geven aan het prettig te vinden zoveel uren in de school te zijn om extra praktijkervaring op te doen. De combinatie met de pabo is niet altijd gemakkelijk, maar wel te doen. De mensen zijn erg gemotiveerd en hebben heel bewust de keuze gemaakt voor de opleiding. Dit is duidelijk te merken aan hun inzet.

Voor Aves voelt dit traject als een win-win situatie. We kunnen goede mensen opleiden tot leraar, in samenwerking met KPZ, en proberen zo een oplossing te bieden voor het lerarentekort. Daarnaast is op de scholen een vermindering van de werkdruk merkbaar door twee tot drie dagen extra handen in de school te hebben.

Komend schooljaar zullen de eerste kandidaten van het traject afstuderen en aan de slag gaan als leraar. We hebben veel vertrouwen in onze nieuwe collega's met een frisse blik op het vak!