

## Het expertisecentrum

*Om alle kinderen in ons samenwerkingsverband passend onderwijs te kunnen bieden, is, naast de ondersteuning die de leerkracht in de klas biedt, ook de inzet van diverse specialisten nodig. In november 2011 is met de gemeente Noordoostpolder, die de extra leerlingzorg deels subsidieert, een convenant gesloten waarna Aves en SCPO zijn gaan nadenken over het opzetten van een expertisecentrum.*

Het expertisecentrum heeft als doel scholen te ondersteunen bij het realiseren van een passend onderwijsaanbod voor alle kinderen. Daarom zijn we nu druk bezig om zoveel mogelijk extra hulp voor leerkrachten en kinderen te organiseren.

Deze extra ondersteuning is snel toegankelijk voor de scholen met korte, rechtstreekse lijnen tussen school en specialist, eenvoudige procedures, een minimum aan bureaucratie en zonder langs een loket te hoeven.

Er is dus geen directeur; geen secretaresse en geen auto van de zaak en de mensen voeren hun werkzaamheden uit op school of thuis waardoor bijna alle middelen kunnen worden ingezet om de leerkrachten en de kinderen te helpen.

Ook de kwaliteit vinden we belangrijk. Alle specialisten uit het expertisecentrum werken daarom vraaggericht, hanteren de principes van handelingsgericht werken,

zijn hbo+ of universitair geschoold en hanteren zoveel mogelijk wetenschappelijk beproefde methodieken.

De volgende mensen kunnen worden ingezet: orthopedagogen, specialisten dyslexie, specialisten (hoog)begaafdheid, een specialiste die kan worden ingezet als een buitenlands kind op school komt, de ambulante begeleider van SBO De Klimboom, mensen die kunnen helpen bij hardnekkige pestproblematiek, mensen die kunnen worden geraadpleegd bij gedragsproblematiek en beeldcoaches die video-opnamen maken en nabespreken. Daarnaast kunnen de scholen ook gebruik maken van ambulante begeleiders van de Zonnebloemschool en van Eduvier (de Optimist b.v.).

Voor onderzoeken kunnen we een beroep doen op de IJsselgroep en Aandacht+ (expertisecentrum voortgezet onderwijs). Als er erg specialistische ondersteuning nodig is, zijn er middelen gereserveerd om die hulp te kunnen organiseren.

We willen de mogelijkheden in de nabije toekomst nog verder uitbreiden om zoveel mogelijk kinderen thuisnabij passend onderwijs te kunnen bieden.

Herman Snelder,  
coördinator expertisecentrum ■

## Column

Dikke Trui

In groep 1-2 praat juf met de kinderen over de letter i. In de kring zitten de kinderen op het puntje van hun stoel. Allemaal willen ze wel aan de beurt komen om hun woordje met een i te noemen.

Tim is het trotst van allemaal. Eenmaal aan de beurt draait hij zich om op zijn stoel en wijst enthousiast op de i in zijn naam. Meer kinderen volgen zijn voorbeeld. Ze zoeken in hun naam of in de naam van hun buurman of buurvrouw naar die prachtige streep met een punt er op.

Er is veel ruimte om bij elkaar te kijken, maar na een tijdje weet juf de kinderen weer met iets anders te boeien. Ze schrijft een grote letter i met schuim op de tafel en even later staat er ook een mooie letter i met hagelslag op een boterham. Alle kinderen staan in een mum van tijd over de groepstafel gebogen om te zien of juf de letter goed maakt. Ze weten zeker dat ze dat vanmiddag bij thuiskomst ook thuis gaan proberen.

Het is prachtig te zien hoe leergierig deze jonge kinderen zijn. Spelendertijds zijn ze aan de slag met een letter. Elkaar meetrekkend in hun enthousiasme.

“Kleuters moeten vooral kunnen spelen” is de roep momenteel. Waarom zo vroeg al met schoolse kennis bezig zijn, terwijl het spel ook zo belangrijk is? Is deze les niet een mooi voorbeeld van de combinatie tussen schools leren en het spel dat zo goed bij kleuters past?

Dikke Trui ■

## Trekvogels

Met ingang van 1 september 2013 is **Hans van der Steen** gestopt met zijn werk-

zaamheden bij Stichting Aves. Hij gaat van zijn welverdiende pensioen

genieten. Aves wenst hem het allerbeste toe. ■

## Directeurenberaad verzet bergen op tweedaagse

*‘Krijgt ieder een eigen kamer in het hotel, of moeten we delen? Want als dat laatste het geval is moet ik nog een nieuwe pyjama kopen’.*

Dat is een opmerking van één van de directeuren tijdens de voorbespreking van de tweedaagse scholing die het Directeurenberaad inmiddels heeft gevolgd in Amsterdam.

Op de dag van vertrek, dinsdag 8 oktober, staan alle Avesdirecteuren om 7.30 uur op De Deel in Emmeloord. We vertrekken met de bus naar de Beurs van Berlage in Amsterdam waar het derde internationale Onderwijscongres “Making Shift Happen” wordt gehouden. De bekende Amerikaanse onderwijswetenschapper Robert Marzano zal daar een lezing houden. Net iets te laat bereiken we de beurszaal. De inleidende spreker is al aan het

woord. Ruim 850 onderwijsmensen zijn daar verzameld. Met alle egards, waar Amerikanen zo goed in zijn, stelt Marzano zichzelf na de pauze voor en natuurlijk ook zijn ‘lovely and beautiful wife’. In 40 minuten worden we van de nieuwste wetenschappelijke onderwijsontwikkelingen op de hoogte gebracht. Daarna volgt een paneldiscussie. In de middag hebben de directeuren zich verdeeld over een aantal workshops, waarvan ieder er twee kan meemaken. Aan het eind van de middag komt Pieter Derks, bekend cabaretier op de vrijdag bij ‘De wereld draait door’, alles nog even samenvatten en relativeren. Voldaan gaat de hele club weer in de bus en trekken we naar het noorden van Holland, het kunstenaarsplaatsje Bergen. Daar staat ons hotel en wacht ons een warme maaltijd.

## Het ei gelegd

De volgende diploma's zijn afgelopen periode behaald:

### Diploma bewegingsonderwijs

Nannette van Dijck, Marieke Middendorp

### Specialist Begeleiden

Karin Meijerink ■



## Colofon

Aves Stichting voor primair onderwijs  
Postbus 33, 8300 AA Emmeloord  
Jasmijnstraat 9, 8302 CL Emmeloord

T. 0527 249 249  
E. [info@aves.nl](mailto:info@aves.nl)  
I. [www.aves.nl](http://www.aves.nl)

### Tekst

Leo Breukel, Liesbeth Quak,  
Vivian Tevreden, Henriëtte Wentink,  
Truus Vegterlo, Henriëtte Linker  
Opmaak en druk  
Mijnvormgever.nl, Emmeloord  
Fotografie  
René Bakker

# vleügelS

*Nieuwsbrief van Aves bestemd voor bestuursleden, personeelsleden, MR-leden en ouders.*



## Ieder kind een lezer!

*Leesbevordering in het basisonderwijs is meer dan ooit een absolute noodzaak. Lezen is een onmisbare basisvaardigheid in het dagelijks leven van kinderen en volwassenen. Bovendien is het een boeiende bezigheid als je deze vaardigheid onder de knie hebt.*

Leesplezier is ook een belangrijke doelstelling. Leesplezier ontstaat alleen in een stimulerende leesomgeving en als je de technische vaardigheid beheerst. Leerlingen zijn gemotiveerd wanneer ze plezier beleven aan activiteiten met geschreven taal en wanneer ze ervaren dat lezen en schrijven sleutelactiviteiten zijn voor communicatie en kennisverwerving.

En wat kan dan onder andere bijdragen aan het leren waarderen van teksten en boeken?

- Voorlezen door leerkracht en ouders;
- Bezoeken aan de bibliotheek;
- Hardop lezen, op school en thuis;
- Stillezen op school en thuis;
- Leeskringen;
- Ervaring opdoen met verschillende soorten boeken en verhalen;

- Kennismaken met klassiekers uit de jeugdliteratuur;
- Kennismaken met het werk van schrijvers, dichters en tekenaars;
- Ontmoetingen met schrijvers, dichters en tekenaars en grip krijgen op het scheppingsproces van boeken en verhalen.

Kortom: we maken van ieder kind een lezer!

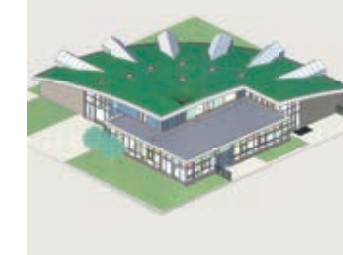
Leo Breukel,  
voorzitter College van Bestuur

## Bouwnieuws

De St. Martinus in Vollenhove heeft de afgelopen jaren een grote toeloop van leerlingen gehad. Een noodlokaal bood de oplossing. Inmiddels zijn de werkzaamheden in het voorjaar 2013 opgestart en afgerond. De school heeft een feestelijke opening mogen beleven.



De Keerkring in Emmeloord wacht nieuwbouw. De plannen gaan nu richting een definitief ontwerp. Er is volop rekening gehouden met energiezuinig bouwen. Het lijkt een prachtig gebouw te gaan worden.



## In dit nummer:

Voorzitter Leo Breukel • Bouwnieuws • Tevredenheidsonderzoek AVES i.s.m. 't Onderwijsbureau Meppel • Renovatie St. Josephschool • De Regenboog • Aves biedt helpende hand • Snavels • Nieuws van de GMR • Het Expertisecentrum • De Ooievaar • Column • Trekvogels • Directeurenberaad verzet bergen • Het ei gelegd



# Tevredenheidsonderzoek Aves i.s.m. Onderwijsbureau Meppel

*Vanaf 2011 is een klankbordgroep bestaande uit vier directeuren, een lid van het College van Bestuur van Aves en onder leiding van twee medewerkers van Onderwijsbureau Meppel, verschillende onderzoeken aan het ontwikkelen.*

De klankbordgroep is gestart met de kwaliteitsscan onder personeel en medezeggenschaps- c.q. ouderraadleden die middels stellingen op verschillende onderdelen, hun oordeel geven in een vierpuntschaal. De domeinen zijn: Leiderschap, Personeel, Kwaliteit & Innovatie, Ouders & Samenleving. Na een pilot in 2012 bij drie scholen, is deze scan inmiddels bij alle scholen van Aves afgenomen in het schooljaar 2012-2013. De resultaten zijn besproken in de teams, medezeggenschapsraden en ouderraden en er zijn mogelijke plannen van aanpak uit voortgevloeid.

De groep is meteen weer verder aan het werk gegaan om een oudertevredenheidsonderzoek te ontwikkelen. Doel hiervan is om in beeld te krijgen hoe ouders tegen de school aankijken. Na meerdere vergaderingen ligt er momenteel een lijst nieuwe stellingen op de plank: dezelfde domeinen, weer een vierpuntschaal en passende stellingen. Verschillende ouders van oud leerlingen hebben vrijwillig meegewerkt om dit onderzoek in te vullen. Na afloop is er naar hun mening gevraagd over het onderzoek. Dit resulteerde, ondanks de positieve reacties, in enkele kleine tekstuele aanpassingen.

Nu staat de klankbordgroep aan het eind van de tweede fase, namelijk het afnemen van bovengenoemd onderzoek half januari 2014. Daarvoor

moeten eerst alle e-mailadressen van ouders in het leerling-administratiesysteem ‘ParnasSys’ worden ingevoerd. Hiervoor hebben de directeuren tot 15 november 2013 de tijd. Het onderzoek wordt daarna weer online gezet. Ouders die geen e-mail adres hebben, kunnen in januari de papieren versie invullen. De verwachtingen zijn natuurlijk dat zoveel mogelijk ouders deelnemen aan dit onderzoek. Hierdoor worden de uiteindelijke gegevens betrouwbaarder. De uitslag wordt besproken met de ouders.

De klankbordgroep is vervolgens aan de slag gegaan met een leerling enquête voor groep 5 t/m 8, want ook de mening van de leerlingen is belangrijk. Deze enquête zal waarschijnlijk in het najaar van 2014 worden uitgezet. Daarnaast werkt de klankbordgroep aan een enquête voor directeuren, betreffende hun bevindingen met onder andere staf en College van Bestuur.

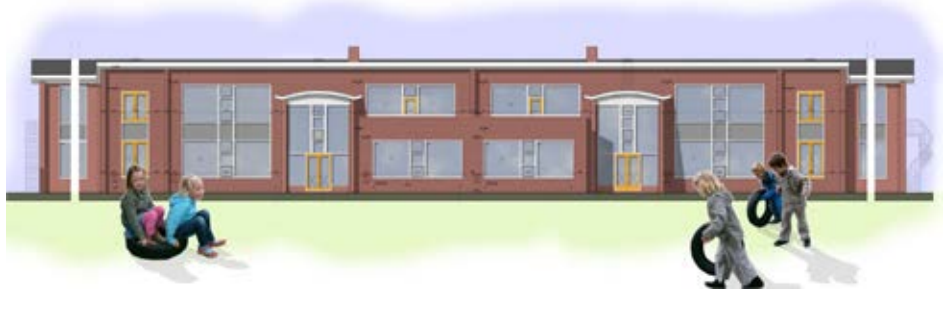


Uiteindelijk streeft de klankbordgroep ernaar om met de kwaliteitsscan, het oudertevredenheidsonderzoek, de leerling-enquête en de directie vragenlijst, een valide instrument in handen te hebben om een zo objectief mogelijke monitoring te hebben van elke school afzonderlijk en uiteindelijk het imago van Aves in beeld te krijgen.

Namens de klankbordgroep, Fred Lübbers, directeur O.B.S. Roderik van Voorst, Emmeloord ■

## Renovatie St. Josephschool

De St. Josephschool in het centrum van Emmeloord staat een grote renovatie en kleine uitbreiding te wachten. De klassen worden met ingang van de herfstvakantie tijdelijk (9 maanden) in het ziekenhuis gehuisvest.



# De Regenboog: Een team met een mooi basisfundament!

**Woensdagmiddag 28 augustus ging het team van OBS de Regenboog uit Ens, naar Marknesse. Caroline Bovée en Ank Kampman zijn daar werkzaam in een eigen praktijk voor training, therapie en begeleiding. Het team van de Regenboog is een jong en dynamisch team. De onderlinge band is goed en er is zeker sprake van een gezonde teamgeest. De verwachting was hooggespannen.**

We startten met het kiezen van een foto, die iets vertelt over wat basisvertrouwen voor jou inhoudt. Met behulp van deze foto hebben we ons voorgesteld. De teambuilding was begonnen.

Ank startte met een stukje theorie over de CREF-methode. Met de CREF- methode kan er op een dieper niveau gekeken worden naar de sociaal emotionele ontwikkeling van de mens. Alles draait om basisvertrouwen en de invloed van ons brein op ons basisvertrouwen. CREF-methode staat voor Circle Reprint Emotional Foundation. De methode is in wezen een aangepaste piramide van Maslow, met dat verschil dat het een cirkelvorm van

de zeven levensbehoeftes is geworden met in het midden de emotionele verbinding. Door de cirkel in te zetten ontstaat er een helder inzicht in onvolledige of ontbrekende levensbehoeftes (circle).

Na de theorie gingen we naar buiten om een spel in de paardenbak te spelen. Een spel waarbij aan het basisvertrouwen wordt gebouwd. In de bak moesten we als groep de Circle doorlopen en d.m.v. een cijfer beoordelen in hoeverre een levensbehoefte wel of niet is opgevuld m.b.t. het team. Hoe ervaren we ons team? Waar moeten we aan werken? Alle levensbehoeften (zie afbeelding) werden als voldoende beoordeeld.



Voor een aantal was het spel een confrontatie met de angst voor paarden. In de bak liep een pony gewoon los. Het schijnt dat paarden het proces ondersteunen en versnellen. In het nagesprek bleek dat we allemaal hoge cijfers hebben gegeven, waaruit blijkt dat het team zich goed voelt bij elkaar en dat er sprake is van vertrouwen.

In het volgende spel werd gekeken hoe het team gezamenlijk een opdracht voor elkaar krijgt en welke rol een ieder daarin speelt. De opdracht was eenvoudig: laat de pony over een houten plank van een bij twee meter lopen. Er was wel een probleempje: het halster ging af. Tja, wat nu? Het was mooi te zien hoe de reacties waren. Op het moment dat er duidelijke leiding was en de hele groep vertrouwen uitstraalde, kreeg de pony vertrouwen en liet zich leiden. Succeservaring! We wilden nog een keer. Op het moment dat de groep onzeker werd en ging twijfelen wilde de pony niet volgen. Hoe kwam dat? De pony spiegelde het gedrag. Caroline stelde goede vragen: waardoor werd je onzeker? Wat heb je nodig van het team? Waarom ging de pony niet over de plank? Is het herkenbaar op de werkvloer?

*Vervolg op pagina 4*

## Snavel...

**Wist u dat...**

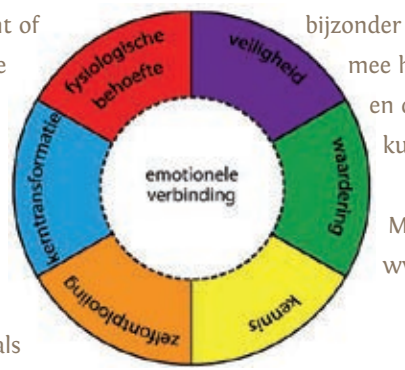
- er een compleet lege school staat in Emmeloord? Waar zijn al die leerlingen opeens gebleven? De St. Josephschool verhuist tijdelijk naar het Dokter J.H. Jansencentrum. De school wordt verbouwd en vernieuwd!
- de Klipper een speelhuisje heeft gewonnen? Landschapsbeheer Flevoland vindt dat deze school het groenste schoolplein heeft.
- de directeuren van Aves een tweedaagse hebben gehad? Zij hebben veel gehoord en geleerd over goed onderwijs en kwamen terug met gesigneerde kinderboeken van Sjoerd Kuyper voor de leerlingen van Aves.

- er dit schooljaar 330 leerlingen uit de NOP hebben meegelopen met de scholencross? De leerlingen uit de polder zijn dus heel sportief.
- er een Meet & Greet met André Kuipers is georganiseerd? Hier zijn veel ouders, leerlingen en leerkrachten op af gekomen.
- Kindcentrum Rutten, kindcentrum ‘centrum’ Emmeloord en kindcentrum Espelervaart nu net als kindcentrum Kraggenburg ook officieel zijn gestart? Verschillende partners rondom leren en opvoeden zijn hier bij betrokken.
- op alle scholen weer aandacht is geweest voor de Kinderboekenweek? Met het thema ‘Klaar voor de start’ is er niet alleen veel aandacht geschonken aan lezen, maar ook aan bewegen. ■

*Vervolg van pagina 3*

De spellen lieten zien hoe belangrijk het is elkaar met overtuiging en daadkracht te ondersteunen; echt zijn! Al doende werd duidelijk in hoeverre er vertrouwen is binnen het team en wat nodig is om vertrouwen te krijgen. Ieder mens heeft ervaringen opgedaan in zijn of haar kindertijd, die nu nog bepalend zijn voor je handelen als volwassene. Iedereen heeft momenten

dat je ineens onzeker bent of je getriggerd voelt door je omgeving. Het is goed daar voor jezelf inzicht in te krijgen. Durf ook aan te geven wat ‘jij’ nodig hebt om goed te kunnen functioneren. Als team hebben we de dag als



bijzonder ervaren. Ervaringen die we mee hebben genomen naar huis en die we vanaf nu als team kunnen inzetten.

Meer informatie: [www.carolinebovee.nl](http://www.carolinebovee.nl) ■

# Nieuws van de GMR

Het nieuwe schooljaar is al weer even begonnen en als GMR zijn we ondertussen twee keer bij elkaar geweest. De verkiezingen voor nieuwe GMR-leden zijn bijna afgerond en we hopen na de herfstvakantie weer voltallig te zijn. We hebben voor de vakantie afscheid moeten nemen van Annemieke van der Niet. Zij is samen met haar gezin verhuisd naar Apeldoorn. In september hebben we helaas ook afscheid moeten nemen van Willy Feikens. Zij heeft geen kinderen meer op een school binnen Aves en kan daardoor ook geen lid meer zijn van onze GMR. We zullen beide dames erg missen en wensen beiden veel succes in de toekomst.

Met het vertrek van Annemieke, hebben we ook afscheid genomen van onze

voorzitter. Vanaf september heb ik het stokje van haar overgenomen.

Binnen de GMR bespreken we op dit moment het onderzoeksrapport naar bestuurlijke samenwerking tussen SCPO en Aves, dat is samengesteld door de verschillende werkgroepen. De GMR had een actieve rol binnen deze werkgroepen. In de werkgroepen werd gekeken naar de verschillen en overeenkomsten tussen beide stichtingen. De verschillende werkgroepen waren op het gebied van bestuurlijke vormgeving en organisatie, onderwijs en identiteit, personele zaken en rechtspositie en financiën en huisvesting. Op 11 september is het onderzoeksrapport gepresenteerd en zijn de werkgroepen ontbonden.

Het volledige rapport is te vinden op de website [www.aves.nl](http://www.aves.nl). De MR-en zijn gevraagd om eventueel te reageren op de rapportage. Wij willen de MR-en die hieraan gehoord hebben gegeven, hartelijk bedanken voor hun input.

Op 25 november a.s. is onze jaarvergadering en we hopen dat wij van alle MR-en leden mogen ontvangen op deze avond.

Afien Wijnands (voorzitter GMR) ■



# Aves biedt Kinderboerderij Emmelerbos helpende hand bij schade na inbraak

Onlangs werd ingebroken bij de kinderboerderij Emmelerbos. Daar valt weliswaar niets te halen, maar er werd wel veel schade aangericht aan hekken en deuren. Een kostenpost waar beheerder Ilona Odding nou net niet op zat te wachten. “Zonde van het geld, daar konden we toch veel leukere dingen voor doen!”, zei Ilona voor de microfoon van Omroep Flevoland. ■

Maandag kwam Leo Breukel, voorzitter van het College van Bestuur van Aves, langs op de boerderij om aan Ilona Odding een cheque van € 500,00 te overhandigen. Daarmee kan het grootste deel van de kosten worden betaald. “Een prachtig gebaar, heel hartelijk bedankt!”, aldus Ilona Odding. ■

