



Winterfeest

Gedicht De Wegwijzer

Slingers in de bomen
Familie en vrienden komen
Lekker eten en drinken
Cola en slavinke
Feest vieren is fijn
Gezellig samen zijn

Jus en Leon
groep 4
Openbare TOM-school
'De Wegwijzer'

Jus en Leo, van harte gefeliciteerd. Jullie hebben met dit mooie gedicht over de winter een prijs gewonnen. Deze komt zo snel mogelijk naar jullie toe.

vleügels

Nieuwsbrief van Aves bestemd voor bestuursleden, personeelsleden, MR-leden en ouders.



Wat brengt de toekomst?

Zoals u weet is in Nagele de openbare school opgegaan in de katholieke school. Als Titus Brandsma, school voor katholieke en openbaar onderwijs gaat de school verder in het gemoderniseerde gebouw van de openbare school. Wat een bijzonder gezicht!

Enthusiaste, maar ook gespannen, kindergezichten op de eerste schooldag. Zoekend naar het nieuwe lokaal, met in hun kielzog nieuwsgierige ouders. Oude en nieuwe gezichten, andere leerkrachten, vertrouwd of nieuw gebouwd, maar alles mooi. Veel plezier in het nieuwe gebouw! Wellicht is dit een opstap

naar een kindcentrum in Nagele. In de krant stonden al veel artikelen over dorpen en kindcentra en u heeft van ons een brief hierover ontvangen. De verwachting is dat scholen van de nood een deugd gaan maken. Gezien de te verwachten verdere leerlingenrimp zullen sommige scholen (erg) klein gaan worden. Wat wil de (dorps-)gemeen-

schap dan? Dat is voor het bestuur erg belangrijk. Meer scholen onder één dak, of waar wenselijk samenvoegen? Maar in ieder geval met behoud van de identiteiten. Wij denken ook aan samenwerking met peuterspeelzalen en buitenschoolse opvang. Per dorp of wijk zijn er waarschijnlijk nog wel meer wensen. Kortom: er staat genoege te gebeuren.

Leo Breukel
Voorzitter College van Bestuur



In dit nummer:

Voorzitter Leo Breukel • Ben Muis over zijn ervaringen met de cursus Overblijfouder • Jeroen van der Boom en NME bezoeken de Ark • Onthulling logo Titus Brandsma • Snavels • Nieuws van de GMR • Verteltassen op de Albert Schweitzerschool • Broedsels • Column • Trekvogels • Het ei gelegd

Aves
Stichting voor primair onderwijs

Trekvogels

Leerkrachten

Op 19 oktober j.l. heeft de Keerkring afscheid genomen van Juf **Wyske Elshof**. In de herfstvakantie werd ze 63 jaar en dat leek haar een goed moment om te stoppen.

"Ik heb het met heel veel plezier gedaan en ik zal vooral de kinderen erg missen. Ik kijk op een mooie periode in het onderwijs terug", aldus Wyske Elshof. Met zang, toneel, een speurtocht door de wijk en een receptie werd ze uitgezwaaid.

Na 30 jaar in het onderwijs werkzaam te zijn geweest gaat **Anneke van der Voren** stoppen met werken bij de Albert Schweitzerschool. Het team gaat een warme betrokken collega missen en de kinderen een leerkracht die vooral met heel veel liefde al die jaren haar werk heeft gedaan. Het team van de Albert Schweitzerschool wenst haar alle goeds voor de toekomst met haar partner Henk samen.

Onderwijs Ondersteunend Personeel

Met ingang van 1 oktober 2011 is **Caroline Bovée** gestopt met haar werkzaamheden als secretaresse bij het bestuurskantoor van Aves. Nadat zij in 2010 de 3-jarige beroepsopleiding Integratieve Psychotherapie had afgerond, merkte Caroline dat ze de behoefte had om meer voor mensen te kunnen betekenen op het persoonlijke vlak. Inmiddels is ze een eigen praktijk gestart. Haar collega's zullen haar, vanwege de rol die ze speelde als actief meedenkende collega binnen het kantoor, zeker missen. ■

Vervolg van pagina 3, Onthulling logo Titus Brandsma resultaat een open, ruim en bouwkundig bijzonder monument. Door het veelvuldig gebruik van glas ontstaat een verbinding tussen de school, de natuur en de ruimte van het dorp Nagele.

Directeur Paulien Elshof vertelt in haar openingswoord dat het samenvoegen van de twee scholen een mooie maar ook een lastige opdracht was. 'Het vergt moed om

vertrouwde denkbeelden los te laten en weer nieuwe te bedenken'. Paulien spreekt haar dank uit naar team, bestuur en ouders voor het vertrouwen dat, ook op de lastige momenten, steeds naar elkaar is uitgesproken. Na de toespraak wordt het nieuwe logo, gemaakt door Judith Hut, onthuld door voorzitter Leo Breukel en Paulien Elshof. Het logo laat de hoekige en

rechte, voor Nagele bekende, vormen zien. Twee voormalige gebouwen passen mooi in elkaar en vullen elkaar aan. Beide identiteiten blijven zichtbaar. Net voor de opening dreigde het uitvalven van de stroom nog weer roet in het eten te gooien. De organisatie ging ook nu voortvarend aan de slag en wist ook deze hobbelt te nemen. Titus Brandsma is klaar om op eigen kracht verder te gaan. ■



Het ei gelegd

De volgende diploma's zijn afgelopen periode behaald:

Akte bewegingsonderwijs

- Johannes de Jong (Springplank)
- Jonneke van Maanen (St. Josephschool)

Master Specialist Begeleiden (S-VIB)

- Annet Hartveld (Albert Schweitzerschool)

Colofon

Aves Stichting voor primair onderwijs
Postbus 33, 8300 AA Emmeloord
Jasmijnstraat 9, 8302 CL Emmeloord

T. 0527 249 249
E. info@aves.nl
I. www.aves.nl

Dit is
Leo Breukel, Liesbeth Quak,
Vivian Tevreden, Henriëtte Wentink,
Truus Vegterlo
Opmaak en druk
Mijnvormgever.nl, Emmeloord
Foto's
René Bakker

vleügels

Verteltassen op de Albert Schweitzerschool

Ik ben Wilma Meijer en ik werk sinds 1998 op de Albert Schweitzerschool bij de kleuters.

Wij doen op school veel aan leesbevordering en elk jaar maak ik samen met nog 3 collega's een schoollesplan. Hierin staat wat we het komende jaar in de groepen 1 t/m 8 gaan doen om het lezen te bevorderen. Een onderdeel in dit plan is het maken en ontwikkelen van verteltassen voor de onderbouw. Een verteltas is een tas waar een prentenboek in zit. Ook komen in deze tas allerlei attributen te zitten die betrekking hebben op het boek. Veel aanschouwend materiaal dus. Als extra uitbreiding komen er ook nog spelletjes in zoals memorie, kwartet of lotto en

informatieve boekjes die over het thema van het prentenboek gaan. Zo werken we op een speelse wijze aan doelen als taalontwikkeling en leesbevordering. Ieder doet dat op zijn eigen niveau. De verteltassen zijn gemaakt samen met een groep enthousiaste ouders. Ook dit schooljaar gaan we weer verder met het maken van nieuwe verteltassen. Omdat ouders hieraan meewerken, ontstaat er meer betrokkenheid en een betere samenwerking tussen school en ouders. Vind je het leuk om eens een verteltas te komen bekijken kom dan gerust langs. Om een indruk te krijgen, hieronder een foto van de verteltas met het prentenboek Rupsje Nootgenoeg. ■



Broedsels

5 juni 2011	Meike dochtertje van Jessica Goosen (Roderik van Voorstschool)
13 augustus 2011	Gijs zootje van Ella van Essen (Wegwijzer/Wissel)
20 augustus 2011	Lyon, Jaed zootje van Manon Lugtenberg (St. Paulusschool)
4 september 2011	Julia, Meral dochtertje van Fianne Hemel (De Ark)
23 september 2011	Elin, Janette dochtertje van Eva Poland (De Zevensprong)
2 november 2011	Milan zootje van Sanderina van Smirren (invalleerkracht)
29 september 2011	Isabel, Emma dochtertje van Saskia van de Beek

Column

Dikke Trui

Allerzielen

De kinderen van de bovenbouw luisteren aandachtig naar de instructie voor het bloemschikken. Ze gaan een kleine bloemenattentie maken die later op de avond op de begraafplaats neergezet wordt. Het is namelijk 2 november; Allerzielen, een katholieke herdenkingsdag ter nagedachtenis aan overleden dierbaren.

Na de uitleg gaat de groep voortvarend aan de slag. In een geconcentreerde werksfeer dienen de eerste oogstrelende resultaten zich aan. Opeens wordt de rust bot verstoord door angstaanjagend meidengegill. Uit het, in de herfstvakantie geïmporteerde Deense mos, bestemd voor een attractief herfstarrangement op een van de tafeltes in mijn achtertuin en nu toch maar opgeofferd ten behoeve van het goede doel, kruipen allerlei spinnetjes, tortretjes en oorvurmen de vrijheid tegemoet. Hilariteit alom. Met het wegruipend ongedierte verdwijnt ook de rust. 'Getver, sla dood, hier trap erop! Het is duidelijk dat de Allerzielengedachte hier niet de fauna betreft.

Eén leerling ontfermt zich over de levende have. Redt wat er te redden valt en zoekt voor elke 'buitenlander' een veilig onderkomen op de speelplaats. Doorgaans is deze leerling niet zo taakgericht, maar nu heeft hij zijn doel gevonden.

Aan het eind van de les komt de dierenliefhebber 'sorry' zeggen voor het feit dat zijn bloemetje niet de gewenste aandacht heeft gekregen. 'Juf ik vond het zo'n bijzonder tortretje'. Niet gehinderd door z'n motorische beperkingen imiteert hij met grove armbewegingen de voelspriet van het Deense kevertje. 'Inderdaad heel bijzonder'. Voor sommige kinderen moet je het lesdoel gewoon bijstellen. Die geven op hun eigen wijze een waardevolle betekenis aan Alle zielen.

Dikke Trui ■

Ben Muis over zijn ervaringen met de cursus Overblijfouder

Al gedurende vijf jaar is Ben Muis actief als overblijfouder op de scholen in Kraggenburg. Begonnen als vrijwilliger besloot Ben om, ook nadat hij geen kinderen meer op school had, zich als overblijfouder blijvend in te zetten voor de scholen. Ben volgde, samen met een andere ouder, de overblijfcursus en ging met de aangereikte kennis aan de slag. Wij stelden Ben hierover een paar vragen.

Ben; zou je kunnen aangeven wat de cursus jou heeft opgeleverd?
Wat mij erg aansprak was het feit dat je elkaars ervaringen en verhalen kunt delen. Op elke school spelen feitelijk dezelfde zaken. Door naar elkaar te luisteren en te vertellen hoe je bepaalde dingen kunt oplossen kom je toch sterker uit de cursus.

Kun je daarvan een voorbeeld geven?
Een goed voorbeeld is dat je kinderen wanneer ze bij je komen altijd serieus moet nemen. Wat voor ons volwassenen een kleinigheid is kan voor jonge kinderen heel belangrijk zijn. Ik vind dat je met alle

signalen van kinderen (hoe klein ze ook zijn) iets moet doen. Even aanhoren, een aai over de bol, even meelopen met het kind kan soms al voldoende zijn om het probleem hanteerbaar te maken.

Om een goede overblijfouder te zijn kom je er niet alleen met een aai over de bol lijkt me?
Uiteraard niet! Het overleg en de communicatie met de leerkrachten op de scholen is ook van groot belang. Als overblijfouders praten we op het plein veel over de leerlingen. Met veel leerlingen gaat het tijdens het overblijven prima. Maar er zijn

ook kinderen waarbij je een beetje maatwerk moet leveren. Hoe steekt dat kind in elkaar en hoe ga je daarmee om zijn vragen die je je altijd moet blijven stellen. Door hierover met de groepsleerkrachten te praten kun je de kinderen beter begrijpen en helpen. Goede afstemming en communicatie met de school is van groot belang.

En... lukt dat een beetje?
In Kraggenburg zeker. En je moet er ook oog voor hebben. Als overblijfouders observeren we onze kinderen en probeer je zaken op elkaar af te stemmen. Ikzelf vind het bijvoorbeeld heel vervelend wanneer kinderen buiten de boot vallen op het plein. Ik probeer altijd om deze kinderen erbij te betrekken en dingen samen te doen. Dat lukt dan meestal ook wel. Wat mij ook altijd weer verbaast is de creativiteit van kinderen bij het spelen. Na een bepaalde periode bedenken ze weer een andere activiteit die dan een tijdje in de belangstelling staat.

Zou je de overblijfcursus dan ook aanbevelen bij ouders?
Lijkt me wel. Het is voor iedere overblijfouder goed om ervaringen uit te wisselen. En daar komt bij dat de tijdsinvestering (twee avonden) best wel meeviel. Het is mij goed bevallen en ik heb er zeker baat bij gehad en dingen geleerd.

Heb je nog goede tips voor overblijfouder(s)?
Maak met de kinderen duidelijke afspraken en trek als overblijfouders, samen met het schoolteam, één lijn. Dat vind ik wel van belang. Ook een goede communicatie met de ouders is van cruciaal belang. Als je die zaken goed invult komt het met overblijven altijd goed. ■



Vrijdag 11 november was een bijzondere dag op de Ark in Espel:

Jeroen van der Boom en NME bezoeken de Ark

Op vrijdag 11 november heeft basisschool de Ark te Espel haar jaarlijkse 11 novemberactie voor de 36e keer gehouden. Met Sint Maarten lopen de kinderen van groep 8 voor een goed doel. De kinderen hebben gekozen voor KWF Kankerbestrijding.

Groep 8 ging met zelfgemaakte spandoeken en collectebussen en een zelfbedacht lied op pad. Ze hebben maar liefst 937 euro opgehaald.

*Ik neem je mee
Een wereld zonder pijn
Help je mee
Want ziek zijn is niet fijn
Het lijkt misschien wel raar totdat
je weet wat ik bedoel
Een wereld zonder kanker, ja dat is
nu ons doel
Help je mee?
Geef wat geld voor KWF!
Droom je mee?
Geef wat geld voor KWF*

Jeroen van der Boom, die zeer betrokken is bij de campagne Sta op tegen kanker, vond de actie zo speciaal dat hij de klas op 11 no-



vember heeft bezocht om de kinderen extra aan te moedigen. "Door het kankeronderzoek te steunen, kunnen we met z'n allen werken aan een wereld waarin we geen dierbaren meer verliezen aan kanker. Ik ben er ontzettend trots op dat deze klas zich nu al op deze manier inzet."

Ook was vrijdagmiddag 11 november de Ark de locatie waar de nieuwste lesbriev van het

NME in de Noordoostpolder werd gepresenteerd. De nieuwste lesbriev gaat over afvalverwerking in de Noordoostpolder en heet "Afval, zo verwerkt". Voor deze officiële presentatie waren diverse gasten uitgenodigd en ook het Muzisch Centrum was present. Onder leiding van Harvey en Suzan en met als thema Rommel en Ritme maakten de kinderen van groep 5 tot en met 8 muziek met 'afval'. ■

Onthulling logo Titus Brandsma

Een flinke rij teamleden verwelkomt op vrijdag 21 oktober de gasten en genodigden voor de opening van de vernieuwde Titus Brandsma, school voor openbaar en katholiek onderwijs in Nagele.

Er is heel wat voorafgegaan aan de totstandkoming van deze school en de plannen zijn door allerlei omstandigheden meerdere malen gewijzigd. Het uiteindelijke plan was om de bestaande openbare school de Ringloop en

de katholieke Titus Brandsmaschool samen te huisvesten in het gebouw van de Ringloop. Uitgangspunten hiervoor waren krachtenbundeling en versterking van de leefbaarheid van het dorp. De ideeën hiervoor waren in een vergevorderd stadium toen er onverhoopt een kink in de kabel kwam. Door verhuizingen kwam de Ringloop onder de opheffingsnorm van 23 leerlingen, waardoor de school moest worden opgeheven. Titus Brandsma moest alleen verder met daarin opgeno-

men het team, de kinderen en de ouders van het openbaar onderwijs. De gemaakte bouwplannen werden vrijwel ongewijzigd uitgevoerd met als



Vervolg op de achterpagina

Snavel...

Wist u dat...

- er weer scholen zijn die meedoen aan de actie 'schoenmaatjes'? Op deze manier worden er wereld breed weer veel kansarme kinderen blij gemaakt met een goedgevulde doos.
- scholen tegenwoordig aan het 'gruiten' zijn? Gruiten staat voor groenten en fruit eten op school. Appels, pruimen, komkommers, tomaten en andere soorten zijn al aan bod geweest. Nu maar hopen dat alle kinderen een gezond eetpatroon kunnen vasthouden.
- de kinderen van de Mariaschool in Tollebeek het thema Rouw en Verdriet hebben afgesloten in de Allerzielenviering van 2 november en dat zij daarvoor de begraafplaats 's avonds mooi hebben verlicht?
- er heel wat helden rondlopen op de scholen van Aves? Tijdens de kinderboekenuitgeverij hebben zij laten zien wie ze zijn en waar ze voor staan.
- er weer volop geklust en geschilderd wordt, om de scholen van Aves een verzorgde uitstraling te geven? En heb je geluk

- dan krijg je, zoals de Keerkring, een nieuw schoolgebouw.
- de Titus Brandsma al gestart is in de mooi verbouwde, voormalige school van de Ringloop. Zij zijn nu een school voor katholiek en openbaar onderwijs.
- de brandweer vele scholen heeft bezocht? Zij vroegen de leerlingen: 'Wat doe jij bij brand?' De leerlingen maakten een vluchtplan voor hun eigen huis.
- er flink gesport wordt op de scholen? Tijdens de jaarlijkse scholencross was dit weer goed zichtbaar. Felicitaties voor alle prijswinnaars!
- een aantal peuterspeelzalen aan het verhuizen zijn naar de basisscholen in de polder? Samen met de BSO ontstaan er her en der kindcentra!
- er een geldmuseum bestaat? De leerlingen van de Lichtwachter mochten in het museum in Utrecht de aftrap doen van het 'geldexamen'. Dit tijdens 'de week van het geld'. Gaan deze leerlingen nu juist sparen of veel geld uitgeven?
- de kinderen uit Tollebeek erg blij zijn met het nieuwe MFC 'De Pionier'. Zij kunnen nu nog meer genieten van de gymlessen in de nieuwe hal en ook nog lekker onder de douche. ■

Stand van zaken

Nieuws van de GMR

Het nieuwe schooljaar 2011/2012 is alweer even op weg. Binnen de GMR zijn de eerste beleidsstukken alweer langs gekomen. De GMR is versterkt met twee nieuwe leden; twee ouders van openbare geleding. Dick Bakker heeft inmiddels ook afscheid van ons genomen, vanwege een nieuwe functie binnen de stichting Aves als directeur. Zoals het er nu uitziet, zullen we voor hem binnen afzienbare tijd een leerkracht van katholiek/oeumenische identiteit als nieuw lid mogen verwelkomen. We hopen dan op standvastige kracht volop het nieuwe jaar in te gaan.

het afgelopen schooljaar doornemen en er komt een gastspreker. Deze mevrouw zal ons op weg helpen om nog beter de jaarlijkse begrotingen te kunnen lezen en begrijpen.

De hiervoor genoemde eerste beleidsstukken zullen de eerstkomende vergadering verder besproken en afgerond worden. We hebben ook op ons e-mailadres alweer de eerste berichten van MR'en ontvangen. Een van de vragen was of er een format binnen Aves bestaat voor een jaarverslag

voor een MR. Deze vraag hebben we als GMR bij het College van Bestuur neergelegd. Dit bleek inderdaad aanwezig. Dit format is aan alle MR'en verzonden als eventueel bruikbaar instrument voor een te maken verslag. Wij staan altijd open voor vragen en opmerkingen, ook in dit nieuwe schooljaar: gmr@aves.nl

Met vriendelijke groet,
Annemieke van der Niet,
Voorzitter GMR ■



Okido

Okido is een bovenschoolse tijdelijke voorziening voor kinderen uit groep 3, 4 en 5 waarbij de eigen school aangeeft handelingsverlegen te zijn en plaatsing in het SBO nog niet wordt overwogen.



Doelgroep:

Kinderen van groep 3 t/m 5 met leerproblemen en/of gedragsproblemen en zorgen op het gebied van sociaal functioneren, werkgedrag en emotioneel welbevinden.

Doelen van Okido:

- Het bieden van een time-out voor kind, leerkracht en/of groep.
 - Directe, effectieve hulp aan de leerling bieden aan de hand van de binnen Okido gestelde diagnose en vastgesteld handelingsplan;
 - Onderzoeken welke onderwijsbehoeften de leerling heeft, met als doel om het kind binnen het reguliere basisonderwijs te kunnen blijven begeleiden;
 - De leerkracht en school meer competent en beter toegerust maken in de begeleiding van de leerling;
- Het welbevinden van het kind staat voorop.

Werkwijze:

De kinderen bezoeken Okido 5 ochtenden

per week, gedurende 12 weken. 's Middags draait het kind op de eigen school mee. Er zitten gemiddeld zeven kinderen op Okido.

Binnen de observatiegroep wordt gewerkt aan doelen op het gebied van emotionele ontwikkeling, werkhouding, gedrag, sociale vaardigheden, rekenen, taal, lezen en schrijven.

Ons motto is: Je bent goed zoals je bent.

Er wordt gewerkt met een plan op maat voor het kind (Binnen Okido krijgt het kind extra aandacht en ondersteuning, die binnen de eigen basisschool niet mogelijk is). Door nauwgezette observatie en intensief contact met de basisschool en met de ouders wordt nagegaan welke begeleiding het kind binnen de basisschool de beste kansen biedt.

In de observatiegroep werken de kinderen zoveel mogelijk uit de methoden die op hun eigen school gebruikt worden. Als het nodig is worden andere materialen gebruikt, die ook een plaats kunnen krijgen in de begeleiding op school na Okido.

Er is een mogelijkheid om de periode te

verlengen tot maximaal 18 weken, indien dit nodig is om succeservaring op te doen, of de zorg helder in beeld te krijgen. Na de periode op Okido gaat het kind in principe weer volledig terug naar de basisschool. Dit hoeft niet persé de school van herkomst te zijn.

Hoe is de toelatingsprocedure?

De basisschool doet een aanvraag voor Okido via de PCL: de Permanente Commissie Leerlingenzorg. Ouders moeten hier schriftelijk toestemming voor geven. De PCL is onderdeel van het samenwerkingsverband Weer Samen Naar School. De aanvraag gaat vergezeld van een onderwijskundig rapport. De uitkomst kan zijn "toelaten" of "niet toelaten". Bij niet toelaten motiveert de PCL deze afwijzing en geeft advies over vervolgstappen.

Okido is gehuisvest binnen basisschool "De Zevensprong" in Emmeloord.

Namens team Okido

Jeanet Bollema, intern begeleider ■

Wie doet er mee met Onderwijscafé?

Voor het tweede Onderwijscafé kwamen donderdag 17 november zo'n 50 Avescollega's naar de Bottom. Het thema was dit keer 'Aves has got talent'. Genoeg talent in de zaal maar niet iedereen stond te popelen om dat ten tonele te brengen. Na wat gelobby vooraf waren er vijf optredens.

Marjolein Janse, leerkracht van de Zevensprong, beet het spits af. Begeleid op gitaar door introducé Jeroen Kuper opende zij met het gevoelige nummer 'Songbird' van Fleetwood Mac. Daarop volgend 'Hier aan de kust' van Bløf en eindigend met

'One year of love' van Stevie Ann. Wauw wat kan die meid zingen en wat werd ze goed begeleid!

Wiebe Vonk, leerkracht van de Albert Schweitzerschool, maakte de lachspieren los met de voordracht van een opstel over een schoolreisje.

Bovenschools manager Jos Timmermans droeg zijn steentje bij en begeleidde zichzelf op gitaar en bracht het liedje "Jantjes Blues" van Cornelis Vreeswijk ten gehore en het nummer "Het is een nacht" van Guus Meeuwis.

Accordeoniste Astrid Buijsse en Truus Vegterlo van de Mariaschool sloten de middag af met twee smartlappen waarbij iedereen even lekker kon meebrullen. Tussen de optredens door was er voldoende gelegenheid om elkaar te ontmoeten en te genieten van een drankje en een warm hapje.

Het team van Windkracht 10 had geen spijt dat zij de teamvergadering hadden verruild voor een bezoek aan de Bottom. Het was ontspannend gezellig. Was jij er niet bij? Kom dan volgende keer meegeenieten, wordt het nog leuker! ■

Met Sprongen Vooruit in de onderbouw van OBS Koningin Juliana

Inge Entjes begon met een jarenlange ervaring als bagage in de onderbouw aan bovenstaande cursus. Die ervaring was ook mijn drijfveer om haar te bevragen over de effecten van de cursus.

“Natuurlijk heb je al zoveel kinderen rekenachtige vaardigheden geleerd al die jaren, dat je wel heel nieuwsgierig bent naar wat zo’n cursus voor extra’s te bieden heeft”, zegt Inge en met een open blik stapte ze erin.

“Vanaf het eerste moment gaf het me een goed gevoel. De spelletjes voldoen mijns inziens uitstekend aan de voorwaarden die je mag verwachten voor kleuters. De ideeën erachter zijn prima onderbouwd en het zijn mooie materialen!”

“Heel veel van het aanbod, voor de kinderen in groep 1 en 2 is gestoeld op je gevoel van wat kinderen op een bepaald

moment nodig hebben. Daarbij is mijn ervaring van groot belang.

Met Sprongen Vooruit geeft daarbij extra structuur en leuke, vernieuwende werkvormen. Een getallenlijn is natuurlijk niets nieuws, maar de manier waarop MSV andere aanbiedingsvormen geeft, maakt het voor de kinderen een stuk aantrekkelijker”

Als tweede winstpunt geeft Inge aan, dat in geval van een duobaan de afstemming makkelijker is te maken. Hoe hanteren we de materialen en wie doet wat?

“Ik vond de cursus zo praktisch, dat ik elke keer weer zin had om de besproken stof onmiddellijk in praktijk te brengen. Ook kregen we ideeën aangereikt om de diepte in te gaan met de betere leerling. Dat vind ik erg fijn!”

Tot slot voegt Inge hier aan toe:” Dat wat

je jaren geleden hebt geleerd als KLOS-ser en “in je hoofd” had zitten, zie ook bij MSV terug, met spelletjes in een ander (moderner) jasje gestoken, maar kleuters krijgen onderwijs aangeboden zoals het bij hen past!

Klaas Hadderingh ■



Leerkringen; leren van en met elkaar

In februari 2012 starten drie Leerkringen:

- **Omgaan met Gedragsproblematiek:** deze Leerkring staat in het teken van ideeën uitwisselen hoe om te gaan met gedrag van kinderen dat wij als problematisch ervaren. Bedoeld voor leerkrachten en onderwijsassistenten van groep 1 – 8.
- **Verworvenheden van het Kleuteronderwijs:** deze Leerkring bevat onderwerpen als leren spelen, berekend aanbod, overgang groep 3 en omgaan met toetsen. Bedoeld voor leerkrachten en onderwijsassistenten

ten van groep 1 en 2 (en belangstellenden).

- **Neuro Linguïstisch Programmeren (NLP)** is een techniek / methodiek die op verschillende wijze en voor verschillende doeleinden inzetbaar is. Benieuwd hoe deze techniek ook te gebruiken is in een klassenpraktijk? Bedoeld voor onderwijsassistenten en leerkrachten van groep 1 – 8.

Wanneer vinden de Leerkringen plaats?

De Leerkringen vinden gelijktijdig plaats, dus je kunt je voor één Leerkring inschrijven. Alle Leerkringen bestaan uit drie

bijeenkomsten die gepland staan op 15 februari, 14 maart en 18 april 2012 van 14.00 – 16.00 uur. Blok deze momenten alvast in je agenda!

Belangstelling? Dan inschrijven!

In de komende Nieuwsbrieven zal meer informatie staan over de Leerkringen en de wijze waarop je je kunt inschrijven. We hopen op een groot aantal inschrijvingen en zodat we een start kunnen maken met een nieuwe traditie binnen AVES; de AVES Leerkringen.

Namens de projectgroepleden
Anita Manten (IJsselgroep) ■